

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по делам молодежи,  
культуры и спорта администрации  
Кировского района города Новосибирска  
Васильева М.Г.

«31»

2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский колледж лёгкой  
промышленности и сервиса»  
К.А. Чугаев

«31»

2020г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета  
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж  
лёгкой промышленности и сервиса»

Атанасова Е.

«31»

2020г.



**Программа воспитательной компоненты ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»**

**«Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» на период 2021-2025 гг.**

*Новосибирск, 2020*

## Содержание

1. Паспорт Программы «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы в колледже: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0» ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021–2025 годов.....	3
2. Пояснительная записка .....	8
3. Информационно-аналитическая справка о выполнении «Программы воспитания национального самосознания обучающихся ГАПОУ НСО «НКЛПиС» 2016-2020 гг.....	9
4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы на период 2021-2025 гг.....	10
4.1. Принципы реализации Программы на период 2021-2025 гг.....	12
4.2. SWOT-анализ состояния внешней среды и состояния внутренней образовательной среды ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».....	13
5. Содержание Программы на период 2021-2025 гг.	
5.1 Цель и задачи Программы.....	18
5.2. Приоритетные направления воспитательной работы.....	19
5.3. Поэтапный план реализации («перспективная дорожная карта») Программы на период 2021-2025 гг. по основным направлениям.....	20
5.4. Организационное обеспечение Программы.....	24
Структура управления воспитательным процессом	
5.5. Стратегия и тактика развития воспитательной работы .....	25
5.5.1. Гражданско-патриотическое направление.....	27
5.5.2. Духовно- нравственное направление.....	32
5.5.3. Культурно-творческое направление.....	35
5.5.4. Спортивное и здоровьесберегающее направление.....	37
5.5.5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность .....	44
5.5.6. Профессионально-ориентирующее направление.....	48
6. Планируемые результаты реализации Программы.....	51
7. Механизм управления и контроля реализации Программы.....	57
8. Финансирование Программы .....	58
<b>Приложение 1.</b> Результаты реализации задач «Программы воспитания национального самосознания обучающихся» на 2016-2020 гг. ....	59
<b>Приложение 2.</b> Перспективный план («Дорожная карта») реализации Программы.....	66

### **1. Паспорт программы**

Наименование программы	«Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и
------------------------	---

	сервиса» на период 2021-2025гг.»
Наименование учреждения	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» (далее по тексту Колледж или НКЛПиС)

Основания разработки программы	<p>1 Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2 Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»</p> <p>3 Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»</p> <p>4 Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>5 Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>6 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р</p> <p>7 Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>8 Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2018–2023 гг.</p> <p>9 Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», утверждённый приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 31.10.2013 г. № 3158</p> <p>10 Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность и деятельность структурных подразделений.</p>
Заказчик программы	Педагогический совет Государственного автономного профессионального образовательного учреждения

	Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»
Основной разработчик программы	Рабочая группа под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе (далее по тексту - УВР) ГАПОУ НСО «НКЛПиС» Петреняк О.В. в составе: педагог-организатор Юсупова Ю.Д.; педагог-психолог Шевелева Е.И.; социальный педагог Калашникова С.А.; библиотекарь Тупилкина Л.А.; педагог дополнительного образования Богданова Е.А.; руководитель физвоспитания Строев В.Н.; руководитель музея истории и творчества НКЛПиС Ламшакова Т.Л., кураторы учебных групп.
Исполнители основных мероприятий программы	Педагогические и иные работники ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», обучающиеся и их родители. К выполнению отдельных мероприятий Программы привлекаются социальные партнёры.
Цель программы	К 1 декабря 2025 года не менее 85% обучающихся колледжа будут демонстрировать общие и профессиональные компетенции, соответствующие гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать Модель выпускника с учетом личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного и проектного подходов;</li> <li>- создать условия для формирования социально активной личности студента посредством воспитания нравственной и правовой культуры, активной гражданской позиции на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации посредством реализации проектов <b>гражданско-патриотического направления</b>;</li> <li>- способствовать воспитанию гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации посредством реализации проектов <b>духовно-нравственного направления</b>;</li> <li>- создать условия для эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, направленных на самоопределение и профессиональное</li> </ul>

	<p>становление социально–активной, творческой, инициативной личности посредством реализации проектов <b>культурно-творческого направления</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать культуру здорового образа жизни, экологически целесообразного поведения на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности посредством реализации проектов <b>спортивного и здоровьесберегающего направления</b>;</li> <li>- содействовать развитию социальной самореализации студентов путем вовлечения в различные виды социальной активности посредством реализации проектов развития <b>студенческого самоуправления и добровольческих инициатив</b>;</li> <li>- формировать профессиональную мобильность обучающихся и навыки планирования личностно-профессионального роста посредством реализации проектов <b>профессионально-ориентирующего направления</b>.</li> </ul> <p>В основе решения задач и достижения поставленной цели положена диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в колледже, развитие творческих способностей каждого студента.</p>
Срок и этапы выполнения	<p><b>Первый этап (2020-2021гг.)</b> <i>организационный</i> предполагает разработку и формирование портфеля проектов по организации воспитательной работы в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2021-2025гг. с учетом актуальных направлений воспитания и социализации личности.</p> <p><b>Второй этап (2021-2024гг.)</b> <i>внедренческий</i> предполагает реализацию основных задач, определённых Программой.</p> <p><b>На третьем этапе (2024-2025гг.)</b> <i>обобщающем</i>, предполагается обобщение результатов, оценка эффективности выполнения Программы, обозначение перспектив дальнейшей деятельности.</p>
Контроль реализации	Заместитель директора по УВР представляет доклад о ходе реализации Программы на педагогическом Совете, который вносит коррективы на текущий учебный год.
Система контроля	Программа реализуется на основе технологии проектного управления, предполагающей создание проектной группы

реализации программы	<p>(команды).</p> <p>Контроль над реализацией Программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе с ответственными за направления педагогами.</p> <p>Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о ходе их реализации на педагогическом совете.</p> <p>Аналитический отчет, рассмотренный педагогическим советом, размещается на официальном сайте колледжа <a href="http://nklpis.ru">http://nklpis.ru</a>.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>- Не менее чем 80% обучающихся ГАПОУ НСО «НКЛПиС» к 1 декабря 2025 года будут демонстрировать общие и профессиональные компетенции гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p>- Будет реализована модель выпускника с учетом личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного и проектного подходов, обеспечивающая реализацию цели профессионального воспитания и миссии колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее чем у 90% обучающихся сформирована активная гражданская позиция;</li> <li>- не менее чем 85% обучающихся будут демонстрировать навыки духовно-нравственной культуры, сформированные ценностными ориентациями и мотивацией на непрерывный личностный рост;</li> <li>- не менее чем 90% обучающихся будут владеть культурными нормами в сфере здоровья;</li> <li>- не менее чем 80% обучающихся демонстрируют активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки волонтерской деятельности);</li> <li>- не менее чем у 80% обучающихся сформирована экологическая культура;</li> <li>- не менее чем 80% обучающихся обладают профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеют планировать личностно-профессиональный рост.</li> </ul>
Система контроля реализации	Программа реализуется на основе технологии проектного управления, предполагающей создание проектной группы (команды).

программы	<p>Контроль над реализацией Программы осуществляет заместитель директора по УВР с менеджерами проектов.</p> <p>Менеджеры проектов, реализующихся в рамках Программы, ежегодно представляют аналитические материалы о ходе реализации на педагогическом совете.</p> <p>Аналитический отчет об итогах реализации Программы размещается на официальном сайте колледжа <a href="http://nklpis.ru">http://nklpis.ru</a>.</p>
Источники и объём финансирования	<p>Основные проекты, составляющие портфель проектов Программы финансируются за счёт бюджета Новосибирской области, доходов от хоздоговорной деятельности, платных образовательных услуг, грантов различного уровня.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование модели воспитания, обеспечивающей реализацию стратегической цели воспитания и миссии колледжа в формате проектного управления, да/нет;</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, 90%;</li> <li>- доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, 85%;</li> <li>- доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья, 90%;</li> <li>- доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки волонтерской деятельности), 80%;</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, 80%;</li> <li>- доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно - профессиональный рост, 80%.</li> </ul>

## 2. Пояснительная записка

Программа «Проектный подход - как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021–2025гг.» является документом,

определяющим основные направления воспитательной деятельности Колледжа на ближайшую и среднесрочную перспективу.

Программа определяет цель и задачи воспитательной деятельности Колледжа в указанный период времени, с учётом преемственности цели и задач Программы «Воспитание национального самосознания обучающихся ГАПОУ НСО «НКЛПиС» предыдущего периода (2016-2020 гг.).

Основанием разработки Программы «Проектный подход - как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021–2025гг.» является завершение по срокам реализации предыдущей воспитательной программы и необходимость разработки новой Программы на основании анализа результатов реализации Программы «Воспитание национального самосознания обучающихся ГАПОУ НСО «НКЛПиС» на 2016-2020гг. Программа разработана с учетом анализа и прогноза ключевых изменений образовательных потребностей социума в связи с предложением В.В. Путина внести поправки в закон «Об образовании в Российской Федерации», которые касаются организации воспитательной системы в этой сфере.

В законе об образовании воспитание определено как деятельность, направленная на развитие личности ребенка, создание условий для его самоопределения и социализации «на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил <...> в интересах человека, семьи, общества и государства». В.В. Путин предложил дополнить это определение, закрепив в законе также и то, что воспитание должно быть направлено и на формирование у учащихся «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям», к природе и окружающей среде.

Путин заявил, что смысл внесенных им поправок - «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он также отметил, что система образования «не только учит, но и воспитывает, во многом формирует личность». «Воспитание является фундаментом свободного развития личности, её социализации и самоопределения», - подчёркивает президент в пояснительной записке. «Воспитание во многом предопределяет нравственные ориентиры и ценности, которых придерживается человек,

поэтому государство должно уделять процессу воспитания пристальное внимание».

Таким образом:

1. Воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет (национальная идея).

Образование неразрывно связано с воспитанием, это его важнейший компонент.

2. Вызовы времени, обуславливающие новый подход к воспитанию нового поколения:

- геополитическая обстановка;
- стандартизация образования;
- информатизация общества;
- повышение требований к воспитанию и укреплению базовых ценностей, которые отражают традиции, национальную идентичность, исторический путь России с ее испытаниями и триумфами – акцент на проблему, которая решается в рамках Программы «Проектный подход - как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021-2025гг.».

Программой предусмотрено принятие перспективной и ежегодных «дорожных карт» (планов мероприятий).

Также представлены таблицы, схемы.

### **3. Информационно-аналитическая справка о выполнении «Программы воспитания национального самосознания обучающихся ГАПОУ НСО «НКЛПиС» 2016-2020 гг.**

Цель в период реализации предыдущей «Программы воспитания национального самосознания обучающихся ГАПОУ НСО «НКЛПиС» на 2016-2020гг. была определена как воспитание и развитие национального самосознания обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности, реализуемой на рационально-логической (наука), эмоционально-образной (искусство) и провиденциально-аксиологической (религия) образовательных основах через решение следующих задач:

- изучение традиций, обычаев России, воспитание любви и уважения к ним;
- знание истории родного края (малой Родины) и России в целом;
- осознание духовного своеобразия русского народа, постижение христианской (традиционной) этики и морали;
- осознание и принятие семьи как высочайшей ценности;

- изучение истоков народного творчества и развитие на этой основе творческих способностей обучающихся;
- нравственно-трудовое воспитание личности;
- воспитание активной жизненной позиции гражданина родной земли и дружественного члена мировой семьи, человечества;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и обучение основам здорового образа жизни.

Анализ выполнения задач показал, что они, в целом, выполнены, и, по многим направлениям, к середине 2020 года достигнуты ожидаемые показатели. Результаты реализации задач «Программы воспитания национального самосознания обучающихся» на 2016-2020 гг. смотреть в *Приложении 1*.

Таким образом, выполнение основных задач Программы на 2016–2020гг., поставили коллектив Колледжа перед необходимостью разработки новой Программы воспитательной деятельности на 2021–2025гг.

#### **4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021-2025гг.»**

Для разработки и реализации Программы «Проектный подход - как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021-2025 гг.» колледжу необходимо решить важные задачи воспитания и социализации обучающихся с учетом требований комплекса методологических подходов. *(Рисунок 1)*.



Рассматривать реализацию Программы предлагается с нескольких позиций:

- **с позиции студентов** – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;
- **с позиции родителей** - удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в колледже;
- **с позиции общества, рынка труда** – формирование социально- значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;
- **с позиции образовательной организации** – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

#### **4.1. Принципы реализации Программы «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 на период 2021-2025 гг.»**

- 1) целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной, внутриколледжной и внеколледжной форм работы, базового и дополнительного образования;
- 2) взаимодействие факторов воспитания - семьи, колледжа, работодателя и общества;
- 3) креативность всех форм и методов воспитания, главенствующим из которых станет метод проектов;
- 4) культуросообразность – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества;
- 5) сотворчество – совместный поиск новых решений;
- 6) рефлексивность воспитания - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество воспитательной работы.

Воспитательная работа колледжа должна осуществляться в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования

личностных потребностей с учетом: потребностей региона и города Новосибирска, ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи. Воспитательная работа строится на культурных традициях, духовности и нравственности. В процессе воспитания образовательная организация должна обеспечивать взаимные действия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств обучающихся и выпускников.

Актуальность разработки Программы воспитательной работы определяется также и тем, что в колледже достаточно большое число обучающихся относится к социально-незащищенному слою населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. В этой ситуации педагоги организации остаются единственными субъектами воспитательной работы. Об актуальности разработки Программы воспитательной работы свидетельствуют также данные SWOT-анализа.

#### **4.2. SWOT-анализ состояния внешней среды и состояния внутренней образовательной среды ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»**

Для полноценного и всестороннего развития воспитательной работы колледжа необходим качественный анализ сильных и слабых сторон его ресурсного потенциала. Данный анализ проводился с помощью метода SWOT-анализ в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации колледжа, преподавателями, студентами, родителями.

Анализ включает в себя определение сильных и слабых сторон образовательной организации по ряду ключевых направлений воспитательной деятельности: создание условий для творческой самореализации студентов, формирование и развитие у них профессионально значимых качеств и профессиональной компетенции в социальной деятельности, повышение качества жизни студентов, развитие социального партнерства.

Оценка внутреннего потенциала колледжа	
<u>S - преимущества:</u>	<u>W - недостатки:</u>
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» располагает материально-технической базой, которая позволяет осуществить успешную реализацию Программы. Для осуществления воспитательной деятельности по проведению культурно-массовых и просветительных мероприятий имеется два	Наряду с учебной и внеурочной деятельностью в колледже, необходимость участия в большом количестве мероприятий вне колледжа создают потенциально возможные перегрузки студентов, что может вызывать усталость у некоторых студентов. При организации и осуществлении воспитательной работы ощущается

<p>актовых зала со сценой на площадках 1 и 2 корпуса. Для проведения спортивно-массовых мероприятий в колледже имеются спортивные залы: в 1 корпусе (ул. Зорге, 12) площадью 148 кв.м, во 2 корпусе (ул. Гоголя, 217) - 206.9 кв.м. В наличии тренажерный зал.</p> <p>Психолого-педагогическое и социальное сопровождение воспитательного процесса осуществляется специалистами высшей и первой квалификационными категориями, что составляет 82,5% от общей численности преподавателей, в колледже также преподают кандидаты наук с большим стажем работы. Педагоги участвуют в проектах различной направленности, выступают с докладами на научно-практических конференциях, образовательных чтениях.</p> <p>В колледже имеется локальная информационная система, которая активно используется как студентами, так и педагогическим составом.</p> <p>Функционирует модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle.</p> <p>Стабильно работающая система студенческого самоуправления помогает формированию гражданской культуры, содействует развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, обеспечивает реализацию прав на участие студентов в управлении колледжем.</p>	<p>недостаточность полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни колледжа.</p> <p>Не все студенты мотивированы и готовы к участию в опытно-экспериментальной работе (ОЭР).</p> <p>Наличие слабоуспевающих студентов, студентов, регулярно пропускающих занятия.</p>
<p>Оценка перспектив исходя из внешнего окружения</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Возможности (О):</u></p> <p>Внедрение в систему воспитательной работы колледжа технологий социального проектирования для разработки новых воспитательных проектов в целях качественного и полноценного развития талантливых студентов;</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа;</p> <p>Привлечение социальных партнеров к проведению мероприятий в колледже;</p> <p>Создание системы взаимопомощи выпускников колледжа и сегодняшних студентов;</p> <p>Использование профориентационных</p>	<p style="text-align: center;"><u>Угрозы (Т):</u></p> <p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, как реакция на применение традиционных форм и методов воспитания в школе;</p> <p>Сохранение возможности возникновения национальных противоречий из-за увеличения численности детей мигрантов из ближнего зарубежья;</p> <p>Изменение уровня абитуриентов в связи с демографической и экологической ситуацией: ухудшение состояния здоровья подрастающего поколения, увеличение рождаемости детей с нарушениями умственного и физического развития;</p>

<p>возможностей, предоставляемых чемпионатами WorldSkills Russia для привлечения потенциальных абитуриентов;</p> <p>Привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях;</p> <p>Более широкое вовлечение студентов в творческие кружки и изготовление дидактического материала с привлечением студентов;</p> <p>Систематизация и обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов;</p> <p>Привлечение педагогов ДО для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов студентов;</p> <p>Разработка системы мероприятий, направленных на вовлечение студентов в работу в органах студенческого самоуправления, участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, викторинах и т.п.;</p> <p>Укрепление связей с общеобразовательными организациями (СОШ), учреждениями ДПО для проведения профориентационных, профилактических и др. мероприятий;</p> <p>Создание рабочих групп для решения конкретных задач и распределение проблем;</p> <p>Ориентация на возможности педагогических работников, привлечение студентов и выпускников колледжа в качестве руководителей творческих объединений;</p> <p>Использование интеллектуального потенциала, материально-технических ресурсов и положительного опыта деятельности социальных партнеров;</p> <p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания за счет использования внутренних интеллектуальных ресурсов и ресурсов организаций-партнеров;</p> <p>Возможность выездного обучения студентов и преподавателей для обогащения опыта и обновления знаний;</p> <p>Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе;</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических</p>	<p>Совмещение учебной деятельности с работой может вызывать трудности при реализации проектов у некоторых студентов;</p> <p>Риск увеличения объема работы, возлагающейся на членов администрации, педагогов и актив студенческого самоуправления;</p> <p>Наличие семей студентов, ведущих не совсем здоровый и мало контролируемый образ жизни;</p> <p>Ограничение оперативной мобильности в наличии двух географически удаленных площадок (1 и 2 корпуса), что затрудняет проведение совместных мероприятий с участием студентов, координации расписания занятий с внешними специалистами.</p>
--	---

Проблемными факторами также являются:

1. Сложный, неоднородный контингент обучающихся колледжа (имеются в виду гендерные показатели, вопросы социального благополучия, уровня педагогической запущенности):

№	Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Всего студентов:	629	663	678
	из них девушек	546	579	584
	- юношей	83	84	94
	- принято на 1-й курс	225	225	225
	- всего н/с студентов	324	337	342
	- свыше 18 лет	305	326	336
	- иностранные граждане	13	9	17
2	Проживают в общежитии	198	198	198
3	Имеют одного родителя (неполные семьи)	133	194	176
4	Многодетные семьи	50	88	91
5	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	-	-	-
6	Состоят на учете в:			
	- КДН	1	2	3
	- в образовательном учреждении	7	2	4
7	- Совершивших правонарушения	1	2	3
	- Имеющих судимость	1	0	0
8	Детей-сирот - всего	39	32	29
	- детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемых)	4	8	7
	- лиц, из числа детей-сирот	35	24	23
9	Студентов-инвалидов	6	9	7
10	Студентов, имеющих детей	4	11	13

Представленные данные свидетельствуют о наличии ряда особенностей контингента студентов, которые требуют организационной и профессионально-педагогической подвижности, мобильности системы воспитания, зачастую - оперативного корректирования воспитательного процесса:

- доля несовершеннолетних студентов (в среднем 51% от общего состава);
- доля совершеннолетних студентов (в среднем 49% от общего состава);
- процент обучающихся, воспитывающихся в неполной семье в среднем составляет 25%;
- динамика данных по иностранным гражданам среди студентов колледжа составляет 2%;

Растет процент студентов, от 1,4%, имеющих детей, совмещающих заботу о ребёнке и продолжение учебы.

Качественные показатели социально-педагогического анализа контингента студентов во многом определяют стратегию организации профилактической деятельности учебно-воспитательного процесса, задают вектор выстраивания системы профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Одним из приоритетных направлений воспитания является профилактическая деятельность, главной целью которой выступает предупреждение всех видов противоправного поведения студентов колледжа, формирование у них компетенций правовой грамотности и правовой культуры.

Актуальным остается максимальный охват студентов развивающими, воспитывающими мероприятиями и событиями в общежитии колледжа.

Диагностическая работа с «группой риска», в рамках профилактики суицидального поведения ведется уже на этапе поступления абитуриентов в образовательную организацию. Студентам предлагается опросник акцентуаций характера Г. Шмишека, который позволяет определить тех студентов, чьи акцентуации могут затруднить адаптацию к условиям колледжа. Данные анализируются педагогом-психологом, и составляется первичный список «группы риска». Суицидальное поведение, не может быть выявлено одной методикой, поэтому диагностика должна быть комплексной. Диагностическая работа социально-психологической службы «Перекрёсток» с «группой риска» ведется по следующим направлениям:

- диагностика личностных черт, обеспечивающих психологическую устойчивость;
- диагностика проявлений расстройств адаптации;
- определение жизненных позиций и убеждений;
- индивидуальное психологическое консультирование, важнейшим результатом которого для студента является понимание и чувство, что он услышан и не одинок.

2. Наличие проблем в детско-родительских отношениях: факты устранения родителей от обязанностей воспитания.

3. Оперативность воспитательной деятельности: необходимость быстрого реагирования на внезапные события, в том числе негативного характера, которые имеют место в образовательном процессе - девиации, правонарушения, преступления, проблемы социальной адаптации студентов и др.

4. Отсроченность и неочевидность результатов воспитательного воздействия: специфика воспитания такова, что она затрагивает сверхтонкие структуры душевной, эмоциональной, духовной организации личности обучающихся, которые крайне сложно измерить традиционными критериями. Такие показатели, как сформированность нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданского самосознания практически измеримы номинальными критериями и могут проявляться спустя значительное время.

**5. Содержание Программы «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021-2025 гг.»**

#### **5.1 Цель и задачи Программы**

Данная программа является преемственной по отношению к «Программе воспитания национального самосознания обучающихся ГАПОУ НСО «НКЛПиС» предыдущего периода (2016-2020 гг.).

В Программе «Проектный подход - как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021-2025 гг.» определена цель и поставлены задачи воспитания и социализации обучающихся колледжа, обозначены основные направления воспитательной деятельности, указаны основные проекты и мероприятия по ее реализации, представлены ожидаемые конечные результаты, а также способы их диагностики.

Стратегическая цель, задачи и направления деятельности колледжа нашли отражение в Программе развития образовательной организации. Программа воспитательной работы колледжа на 2021-2025 годы является важнейшей составной частью Программы развития колледжа.

Проведённый SWOT-анализ, а также спрогнозированные возможные варианты стратегий, предопределили выбор следующей *стратегической цели Программы воспитания*: совершенствование воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии

с требованиями ФГОС через проектный подход - как современную форму организации воспитательного процесса.

Проектная деятельность апробирована в колледже с 2003 года. Каждый проект ориентирован на достижение конкретного результата, в рамках осуществления воспитательной работы.

Совершенствование системы работы по воспитанию гражданина Отечества, обеспечивающей динамичный рост качества воспитания и создание благоприятных условий для развития обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» реализуется через решение следующих *задач*:

- формировать у студентов гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей;
- создать условия для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ГАПОУ НСО «НКЛПиС»;
- гармонизировать межнациональные отношения, укоренённые в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развить у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни;
- формировать экологическую культуру, которая выступает интегрирующим началом в системе отношений «природа - человек – общество» и понимается как синтез знаний и опыта взаимодействия студентов с окружающей средой - природной и социальной;
- развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству);
- развить творческую активность личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- формировать умение планировать личностно - профессиональный рост.

## **5.2. Приоритетные направления воспитательной деятельности в колледже**

В соответствии с общей целью в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитательной деятельности:

**Гражданско-патриотическое направление** - формирование социально-активных студентов - граждан России. Направление является важнейшим звеном воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В направлении воспитания интегрированы гражданское, патриотическое, правовое, антикоррупционное, семейно-бытовое воспитание, а также воспитание интернационализма,

культуры межнационального общения, неприятия терроризма и любых проявлений экстремизма.

**Духовно-нравственное направление** - организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, опыта нравственного поведения и духовности на основе ценностей православной культуры. Формирование духовно-нравственной культуры, этического, эстетического воспитания через внеклассные мероприятия, участие в работе творческих объединений и студий, а также в фестивалях, конкурсах, социальных акциях, способствующих становлению активной жизненной позиции.

**Культурно-творческое направление** - создание оптимальных условий для формирования, развития и становления социально-активной, творческой, инициативной личности, создание условий для самоутверждения и творческой реализации студентов.

**Спортивное и здоровьесберегающее направление** - формирование культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. Тесно связанным с направлением является экологическое воспитание, понимаемое не в узком природоохранном, а в предельно широком культурно антропологическом смысле, когда экология окружающей среды и экология человека составляют единое целое.

**Развитие студенческого самоуправления и добровольческих инициатив** - организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов через участие в социально-значимых волонтерских акциях и проектах.

**Профессионально-ориентирующее направление** - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной самореализации студентов в современных социально-экономических условиях. Формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности через профориентационные мероприятия, конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства, предметные недели, экскурсии на производство, обучающие мастер-классы.

**5.3. Поэтапный план реализации («перспективная дорожная карта») Программы «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021-2025гг.» по основным направлениям**

В ходе реализации цели и задач Программы выделены следующие этапы:

**Первый этап (2020-2021гг.)** *организационный* предполагает разработку и формирование портфеля воспитательных проектов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2021-2025гг.с учетом актуальных направлений воспитания и социализации личности.

**Второй этап (2021-2024гг.)** *внедренческий* предполагает реализацию основных задач, определённых Программой с учетом следующих аспектов:

- обеспечение взаимодействия колледжа, семьи, социальных партнеров, общественности;
- формирование программного, информационно-методического, проектного банка разработок педагогов и студентов в форме портфолио воспитательной работы;
- разработку и реализацию диагностики результатов воспитательной работы в формате педагогического мониторинга.

**На третьем этапе (2024-2025гг.)** *обобщающем*, предполагается обобщение результатов, оценка эффективности выполнения Программы, обозначение перспектив дальнейшей деятельности.

Ежегодно разрабатываются детальные планы, уточняются источники финансирования, конкретизируются ожидаемые результаты на ближайшую и среднесрочную перспективу.

Составляющие показателей Программы по направлениям, представлены в (Таблице 1).

Таблица 1

Цель программы	Совершенствование модели воспитания, обеспечивающей реализацию стратегической цели воспитания и миссии колледжа в формате проектного управления					
	Показатель	Базовое значение	Период, год			
2021			2022	2023	2024	2025
Внедрить Программу воспитательной работы по направлениям, обеспечивающую достижение результата 85% охвата студентов к концу 2025 года	15%	25%	40%	70%	80 %	85%
Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность по	15%	25%	40%	60%	70 %	80 %

направлению воспитательной работы						
Количество проектов, реализующихся по основным направлениям воспитательной деятельности	1	2	5	7	9	10

Показатель	Базовое значение 2021	Период, год			
		2022	2023	2024	2025
Доля студентов, демонстрирующих сформированность активной <b>гражданской позиции</b>	50%	60%	70%	80%	90%
Доля студентов, обладающих навыками <b>духовно-нравственной</b> культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост	50%	60%	70%	80%	85%
Доля студентов, демонстрирующих художественно-эстетическую позицию, <b>культурно-эстетические</b> взгляды, потребность в изучении культурного наследия страны и <b>творческую активность</b>	50%	60%	70%	80%	85%
Доля студентов, владеющих культурными нормами в сфере <b>спорта, ЗОЖ и экологической культуры</b>	80%	80%	85%	90%	90%
Доля студентов, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде <b>студенческого Совета</b> , навыки организаторской <b>волонтерской</b> деятельности)	40%	50%	60%	70%	80%
Доля студентов, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать <b>лично - профессиональный рост</b>	40%	50%	60%	70%	80%

Модель выпускника колледжа. (Рисунок 2)

<p><b>Культура</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет основами коммуникативной культуры личности</li> <li>• умеет высказывать и отстаивать свою точку зрения</li> <li>• понимает сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей</li> </ul>
<p><b>Труд</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• хорошо знает трудовые ресурсы города, района</li> <li>• готов к профессиональному самообразованию</li> <li>• адекватно оценивает свои реальные потенциальные возможности</li> <li>• умеет строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты</li> </ul>
<p><b>Земля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимает экологические проблемы</li> <li>• активно участвует в деятельности, направленной на решение экологических проблем</li> </ul>
<p><b>Человек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стремится к здоровому образу жизни</li> <li>• осознает здоровье как одну из основных жизненных ценностей</li> </ul>
<p><b>Семья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательный, заботливый сын (дочь)</li> <li>• умеет создавать уют в доме, проявить заботу о членах семьи</li> <li>• стремиться к расширению знаний и умений семейного очага</li> </ul>
<p><b>Отечество</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знаком с национальной культурой, традициями своей страны</li> <li>• знает и уважает государственные символы</li> <li>• обладает такими качествами как гражданственность, патриотизм, чувством ответственности за свою Родину</li> <li>• активно участвует в общественной жизни колледжа и города</li> <li>• является законопослушным гражданином</li> </ul>
<p><b>Знание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• испытывает потребность в знаниях</li> <li>• умеет учиться, способен к самообразованию</li> <li>• ориентируется в общественно политической и экономической жизни страны, имеет свою оценку произошедших событий</li> </ul>

## 5.4. Организационное обеспечение Программы

### Структура управления воспитательным процессом

Управление воспитательной деятельностью осуществляет отдел по воспитательной работе, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор; воспитатели общежития, руководитель музея, библиотекари, руководитель физического воспитания, преподаватель–организатор ОБЖ, кураторы учебных групп, руководители творческих объединений и др.

Отдел по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением колледжа и Советом общежития, кураторами учебных групп, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами (Рисунок 3).

Рисунок 3



Воспитательная деятельность осуществляется на основе: календарного плана УВР на год, утвержденного директором, составленного в соответствии с Уставом, основными направлениями Программы «Проектный подход - как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021-2025гг.», долгосрочными воспитательными проектами и планами: «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних», «Социально-психологическая адаптация студентов первого года обучения», «План мероприятий по противодействию

экстремизму и терроризму», «План мероприятий по противодействию коррупции» и др.

В соответствии с планом УВР формируются планы работы подведомственных структур: библиотекарей, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей общежития, руководителей спортивных и творческих коллективов.

### 5.5. Стратегия и тактика развития воспитательной работы колледжа на 2021-2025 гг.

Стратегия развития воспитательной работы колледжа заключается в создании условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных подростков, социальный и психологический контекст их развития, в формировании предпосылок для консолидации усилий колледжа, семьи и социальных партнеров, направленных на воспитание подрастающего поколения, что находит отражение в проектном управлении. Отличительной особенностью проектного подхода является направленность на решение локальных проблем, выявленных в ходе проблемного анализа, наличие конкретной измеримой цели и результатов, ограниченность во времени и ресурсах, а так же включение в проект только тех мероприятий, которые необходимы для получения промежуточных результатов, обеспечивающих достижение общей цели проекта. Основными управленческими процессами воспитательной деятельностью колледжа в условиях проектного управления выступают: инициирование проекта, его планирование, исполнение, завершение, мониторинг и контроль над реализацией.

Стратегия развития воспитательной работы образовательной организации определена в *шести основных направлениях*, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий. Портфель проектов (Таблица 2) включает в себя отдельные проекты по каждому из указанных выше направлений.

Таблица 2

Направление	Проекты
Гражданско-патриотическое	<p>Проект <b>«Мое Отечество – Россия!»</b>:  <i>Подпроект «Патриоты России» совместно с МКУ Центр «Витязь».</i>  <i>Подпроект «Славься, Отечество» - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции.</i>  <i>Проект «Виртуальный музей истории и</i></p>

	<p><i>творчества НКЛПиС».</i></p> <p>Проект <b>«Право в вопросах и ответах»</b> - организация мероприятий по вопросам правового просвещения.</p> <p>Проект <b>«НКЛПиС – территория дружбы»</b> - формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проект <b>«Библиотека как Арт-площадка для реализации творческих идей».</b></p> <p>Проект <b>«Уроки для души»</b> - организация и проведение часов общения. Литературная гостиная.</p> <p>Проект <b>«Школа будущей семьи»</b> - организация профилактической работы с особой категорией – молодыми людьми, студентами НКЛПиС, которым предстоит, в перспективе, создание семьи.</p> <p>Проект <b>«Культурные традиции православия»</b> - цикл мероприятий с участием священнослужителей, направленных на формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности.</p>
Культурно-творческое	<p>Проект <b>«Калейдоскоп талантов»</b> - выявление одаренных студентов и развитие культурно- творческой активности.</p> <p>Проект <b>«Студенческий театр «ЛЕГКО!».</b></p> <p>Проект <b>«Театральное закулисье»</b> - познавательные экскурсии по закулисью театров Новосибирска.</p> <p>Проект <b>«Остров творческих идей»</b> - совместное тематическое пространство, предназначенное для проведения творческих, в т.ч. профориентационных мероприятий для общеобразовательных организаций.</p>
Спортивное и здоровьесберегающее	<p>Проект <b>«Здоровая молодежь - здоровая Россия!»:</b></p> <p>Проект <b>«Жить так здОрово здорОво!»</b> - цикл профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ, употребления психоактивных веществ.</p> <p>Проект СПС «Перекресток» <b>«Адаптация - ЛЕГКО!»</b> - тренинги социально-психологической направленности. Создание условий для успешной адаптации студентов первого курса.</p> <p>Проект <b>«Планета Земля - наш дом»</b> - вовлечение студентов в экологическую деятельность.</p>

<p>Развитие студенческого самоуправления и добровольческих инициатив</p>	<p>Проект <b>«Информационный канал на Ютуб о студенческой жизни «ЛЕГКО!»</b>.</p> <p>Проект <b>«Отпусти книгу»</b> - создание в колледже уникальной интерактивной среды, обеспечивающей доступность и внимание к книге.</p> <p>Проект по социальному волонтерству <b>«Творить добро вместе – ЛЕГКО!»</b>.</p>
<p>Профессионально-ориентирующее</p>	<p>Проект <b>«Траектория успеха»</b> - выездные профориентационные мероприятия.</p> <p><i>Подпроект «Арт-профи группа НКЛПиС «ЛЕГКО!»</i>.</p> <p>Проект <b>«Студенческое туристическое бюро режиссуры индивидуальных туров – «Город#54»</b> по организации экскурсий для школьников и студентов.</p>

Осуществление воспитательной работы в колледже предполагает реализацию всех указанных выше направлений, а также оценку их результативности в соответствии с определенными индикаторами результата.

### 5.5.1. Гражданско-патриотическое направление

Развитие гражданско-патриотического самосознания обучающихся реализуется через систему воспитательных мероприятий и проектов гражданско-патриотического направления.

**Цель:** формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.

**Задачи:**

- 1) создать условия для воспитания патриотических чувств и сознания студентов на основе изучения исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- 2) расширить спектр форм, методов и средств педагогического воздействия на студентов, необходимых для осуществления государственной политики в области патриотического воспитания;
- 3) способствовать формированию знаний студентов о достижениях России в области науки, культуры и искусства;
- 4) содействовать воспитанию правового самосознания, правовой культуры, гражданской ответственности, уважения к закону и готовность к выполнению конституционных обязанностей;

- 5) вовлечь молодежь колледжа в реализацию мероприятий молодежной политики;
- 6) сформировать установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы образовательной организации.

При планировании работы учитываются традиционные общеколледжные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

#### Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Шефство над ветеранами.	2021-2025гг.	Педагог-организатор, Студенческий Совет
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны и другим историческим датам.	2021-2025гг.	Библиотекари
3.	Мероприятия, посвященные Великой Победе: - литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...»; - конкурс рисунков, плакатов «Память жива».	ежегодно	Преподаватели истории, библиотекарь, кураторы учебных групп, педагог-организатор
4.	- Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы»; - «Говорят погибшие герои»; - «Юность во фронтовой шинели». - Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»; - «Конституция: права и обязанности гражданина»; - «Государственные праздники РФ»; - «День народного единства»; - «Мое представление о подвиге».	2021-2025гг.	Преподаватели истории, библиотекари, кураторы учебных групп
5.	- Возложение цветов к обелискам воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.	ежегодно	педагог-организатор
6.	Реализация проекта «Мое Отечество – Россия!»: - подпроект «Патриоты России» совместно с МКУ Центр «Витязь»; - подпроект «Славься, Отечество» - популяризация Дней воинской славы	2021-2025гг.	Преподаватели истории, библиотекари, кураторы учебных групп

	России как метод формирования гражданской позиции; - подпроект «Виртуальный музей истории и творчества НКЛПиС».		
7.	Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости.	ежегодно	кураторы учебных групп
8.	Проведение региональной научно-практической конференции «Я-РОССИЯНИН!»	ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по УВР
9.	Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий общечеловеческих ценностей, историко-патриотического отношения к России.	ежегодно по плану совместной деятельности	Заместитель директора по УВР Протоиерей Иаков Конкин, преподаватели истории, воспитатели общежития
10.	Организация мероприятий по вопросам правового просвещения. Реализация проекта «Право в вопросах и ответах».	2021-2025гг.	Социальный педагог, приглашенные специалисты, юрисконсульт ведущий
11.	Формирование нетерпимости к фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ посредством реализации проекта «НКЛПиС – территория дружбы».	2021-2025гг.	Социальный педагог, педагог-психолог, библиотекари, приглашенные специалисты, юрисконсульт ведущий
12.	Участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы и др.	ежегодно	Кураторы учебных групп, педагог-организатор
13.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».	ежегодно	Заместитель директора по УВР, воспитатели общежития

Серьезное содействие духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию студентов через научно-исследовательскую, просветительскую, образовательную деятельность оказывает деятельность «Музея истории и творчества НКЛПиС». Работа музея ведётся по нескольким направлениям:

- научно-исследовательская работа;
- экспозиционно-выставочная работа;
- поисково-собираательная работа;
- экскурсионно- массовая работа.

Приобщая студентов к посещению театров, концертных залов Филармонии, музеев, просмотру фильмов преподаватели истории, литературы, библиотекари колледжа наполняют глубоким содержанием работу по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Встречи с тружениками тыла и участниками локальных конфликтов, тематические кураторские часы; литературно-музыкальные гостиные позволяют приблизить студентов к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства. Отдавая дань уважения подвигу Советских солдат в день разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, студенты несут Вахту памяти у бюста нашего земляка - трижды героя Советского Союза маршала авиации А.И. Покрышкина.

Текущие воспитательные мероприятия соотнесены со знаменательными и знаковыми датами (событиями) международного, российского, регионального значения. Мероприятия библиотеки представлены в *Таблице 3*.

*Таблица 3*

	Мероприятия	Дата	Кол-во
1.	75 лет снятия блокады Ленинграда. Беседа «Нам наше прошлое свято и дорого!» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1414/">http://nklpis.ru/about/info/news/1414/</a>	25.01.2019г	25
2.	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Библиотечный час «От гнилого сердца и гнилые слова» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1418/">http://nklpis.ru/about/info/news/1418/</a>	03.02.2019г	25
3.	Книжная выставка «Мы против коррупции» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1438/">http://nklpis.ru/about/info/news/1438/</a>	04.02.2019г	100
4.	Интерактивно-познавательная программа «Студенческий МИКС «Новогодние чудеса во время сессии» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1420/">http://nklpis.ru/about/info/news/1420/</a>	06.02.2019г	10
5.	Викторина «Люблю, где случай есть, пороки пощипать!» (к 250-летию И.А.Крылова) <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1426/">http://nklpis.ru/about/info/news/1426/</a>	13.02.2019г	15
6.	Акция «Международный День дарения книги» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1427/">http://nklpis.ru/about/info/news/1427/</a>	14.02.2019г	50
7.	Викторина «Бессмертие народа – в его языке!» к Международному дню родного языка <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1431/">http://nklpis.ru/about/info/news/1431/</a>	21.02.2019г	25
8.	Карнавал «Масленицу провожаем, света, солнца ожидаем!» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1444/">http://nklpis.ru/about/info/news/1444/</a>	10.03.2019г	20
9.	Час героического портрета – «85 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1446/">http://nklpis.ru/about/info/news/1446/</a>	12.03.2019г	20
10.	Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних Риммер Т.В. <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1456/">http://nklpis.ru/about/info/news/1456/</a>	21.03.2019г	25
11.	Экологический квест «У природы есть друзья: это мы - и ты, и я» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1483/">http://nklpis.ru/about/info/news/1483/</a>	19.04.2019г	20
12.	Библиотечный урок «Чернобыль: это не должно повториться!» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1488/">http://nklpis.ru/about/info/news/1488/</a>	25.04.2019г	25
13.	Беседа «Светлое Христово Воскресение – Пасха»	29.04.2019г	25

	<a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1493/">http://nklpis.ru/about/info/news/1493/</a>		
14.	«Гори, свеча, не затухай!» акция «Свеча памяти» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1498/">http://nklpis.ru/about/info/news/1498/</a>	08.05.2019г	25
15.	День славянской письменности и культуры. Встреча с настоятелем храма в честь Успения Пресвятой Богородицы протоиереем Иаковом Конкиным <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1502/">http://nklpis.ru/about/info/news/1502/</a>	14.05.2019г	25
16.	Всероссийский День библиотек. Флешмоб «Если Вы не читали, мы приходим к вам!» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1516/">http://nklpis.ru/about/info/news/1516/</a>	27.05.2019г	20
17.	Международный день отказа от курения. Беседа «Хочешь жить – бросай курить!» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1518/">http://nklpis.ru/about/info/news/1518/</a>	30.05.2019г	25
18.	Солнечный мир А.С.Пушкина. Библиотечный урок <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1523/">http://nklpis.ru/about/info/news/1523/</a>	06.06.2019г	50
19.	День России. «Россия – моя страна!» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1529/">http://nklpis.ru/about/info/news/1529/</a>	12.06.2019г	20
20.	Час памяти «Великая победа Р. Зорге» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1531/">http://nklpis.ru/about/info/news/1531/</a>	20.06.2019г	25
21.	Урок Победы. <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1546/">http://nklpis.ru/about/info/news/1546/</a>	02.09.2019г	150
22.	Беседа «В память о Беслане» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1549/">http://nklpis.ru/about/info/news/1549/</a>	03.09.2019г	30
23.	Беседа «ЗОЖ на первом месте!» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1555/">http://nklpis.ru/about/info/news/1555/</a>	09.09.2019г	30
24.	Молодежный газетный квест «Найди свое слово», приуроченный к 100-летию со дня основания газеты «Советская Сибирь». <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1558/">http://nklpis.ru/about/info/news/1558/</a>	19.09.2019г	20
25.	«Литературное кольцо Сибири», посвященное Всемирному дню туризма. <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1560/">http://nklpis.ru/about/info/news/1560/</a>	25.09.2019г	50
26.	В рамках проекта «Волшебная сила искусства» мероприятие, посвященное 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова «Мятежный гений вдохновенья». <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1581/">http://nklpis.ru/about/info/news/1581/</a>	15.10.2019г	100
27.	«Жизнь - счастье, сотвори его сам» Встреча отца Иакова со студентами колледжа, проживающими в общежитии. <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1594/">http://nklpis.ru/about/info/news/1594/</a>	24.10.2019г	22
28.	«Мы пришли к тебе, Победа» Старт фестиваля «Я вхожу в мир искусств», посвященный 75-летию Победы в ВОВ. <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1605/">http://nklpis.ru/about/info/news/1605/</a>	30.10.2019г	12
29.	Викторина «Истории славные страницы» к 4 ноября. <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1606/">http://nklpis.ru/about/info/news/1606/</a>	07.11.2019г	25
30.	Беседа «Калашников – это мир», посвященная 100-летию выдающегося изобретателя стрелкового оружия. <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1608/">http://nklpis.ru/about/info/news/1608/</a>	11.11.2019г	25
31.	«Я гимны матери пою!» В рамках проекта «Волшебная сила искусства» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1624/">http://nklpis.ru/about/info/news/1624/</a>	26.11.2019г	60
32.	Беседа с настоятелем Прихода во имя Успения Пресвятой Богородицы протоиереем отцом Иаковым Конкиным «Православие и толерантность». <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1628/">http://nklpis.ru/about/info/news/1628/</a>	30.11.2019г	25
33.	«Я твой друг и ты мой друг...» - беседа, посвящённая традиционной Всероссийской акции «Добрые уроки».	03.12.2019г	25

	<a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1633/">http://nklpis.ru/about/info/news/1633/</a>		
34.	Книжная выставка «Коррупция – дефицит совести» к Международному дню борьбы с коррупцией. <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1632/">http://nklpis.ru/about/info/news/1632/</a>	09.12.2019г	30
35.	День Героев Отечества. Час истории «С русским воином через века». <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1638/">http://nklpis.ru/about/info/news/1638/</a>	10.12.2019г	25
36.	Книжная выставка. Книги-юбиляры. 200 лет поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»	13.01.2020г	100
37.	Библиотечный час «Рождественские праздники»	16.01.2020г	25
38.	«Сказочные герои в DoubleTree by Hilton» в рамках проекта «Уроки эмпатии 2.0». <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1664/">http://nklpis.ru/about/info/news/1664/</a>	18.01.2020г	50
39.	От слова «спасение» и от слова «погибель» - беседа с отцом Иаковым на тему: «Правда о русском мате. О криминальной субкультуре среди молодежи». <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1656/">http://nklpis.ru/about/info/news/1656/</a>	22.01.2020г	25
40.	«Поклонимся великим тем годам...» - урок мужества, посвященный 76-летию снятия блокады Ленинграда. <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1660/">http://nklpis.ru/about/info/news/1660/</a>	27.01.2020г	100
41.	В рамках проекта «Волшебная сила искусства». Литературная гостиная к 160-летию со дня рождения А. П. Чехова. <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1665/">http://nklpis.ru/about/info/news/1665/</a>	29.01.2020г	25
42.	«И книгу о войне кино нам оживляет!» Ретроспективный показ фильмов о ВОВ. Док. фильм «Великая Война. Сталинград». <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1674/">http://nklpis.ru/about/info/news/1674/</a>	05.02.2020г	30
43.	Ретроспективный показ фильмов о ВОВ «Обыкновенный фашизм»	14.02.2020г	30
44.	Мастер-класс по изготовлению русского национального головного убора	февраль 2020г.	20
45.	«Любушки-голубушки» - участие в Затулинском карнавале. <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1691/">http://nklpis.ru/about/info/news/1691/</a>	01.03.2020г	15
46.	Видеосалон к Всемирному дню писателя. Просмотр весенней сказки А.Островского «Снегурочка»	03.03.2020г	20
47.	Ретроспективный показ фильмов о ВОВ «Кукушка».	17.03.2020г	30
48.	«75 героических строк» о Великой Отечественной войне. <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1699/">http://nklpis.ru/about/info/news/1699/</a>	19.03.2020г	

### 5.5.2. Духовно- нравственное направление

Для реализации системного подхода в сфере духовно-нравственного воспитания и образования, творческого развития духовно-нравственных традиций отечественной культуры в колледже разработаны проекты духовно-нравственного воспитания студентов.

**Цель:** формирование духовно развитой личности, способной к проявлению нравственного поведения и духовности на основе ценностей православной культуры, имеющей потребность к изучению отечественной истории и культуры, семьянина, заботящегося о воспитании последующих поколений.

**Задачи:**

- 1) Способствовать становлению духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

- 2) Приобщать студентов к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства;
- 3) Содействовать развитию доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 4) Создать условия для формирования отношения к семье как к основе российского общества;
- 5) Формировать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим;
- 6) Способствовать формированию чувства любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций.

Православно-христианские принципы любви, гармонии и красоты в устройении мира, человека и общества обладают неоценимыми образовательными и воспитательными возможностями. В этой связи, методологической основой духовно-нравственного воспитания студентов колледжа становятся традиции православной культуры и педагогики, представленные в различных аспектах:

- культурно–историческом (на основе примеров отечественной истории и культуры);
- нравственно–этическом (в контексте нравственного православно-христианского учения о человеке, цели его жизни и смысле отношений с другими людьми, миром);
- этнокультурном (на основе национальных православных традиций русского народа).

Ежегодными стали встречи студентов колледжа со священнослужителями Кировского православного прихода. Тематика встреч представлена в *Таблице 4*.

*Таблица 4*

№	Мероприятие	Сроки
1.	«Всё начинается с любви» - день любви и семьи, посвящённый Святым Петру и Февронии. «Какими должны быть православные мужчина и женщина?» (проблема абортов)	сентябрь
2.	«Жизнь – это счастье, сотвори его сам!» - профилактика суицидального поведения среди молодежи	октябрь
3.	«Православие и толерантность» - аргументированный взгляд на вопросы терпимости и толерантности с позиций святоотеческого писания и предания	ноябрь
4.	«Свобода и ответственность с точки зрения христианской антропологии». «Стоп ВИЧ/СПИД»	декабрь
5.	Проблемы русского мата. Противодействие православия распространению криминальной субкультуры среди молодёжи	январь

6.	Чествования воинов на Руси и традиции Русской Православной Церкви	февраль
7.	«Под звон колоколов» - колокольни и звонницы православного храма. Художники в православии.	март
8.	Русская православная церковь и Великая Отечественная война 1941-1945гг.	апрель

На базе библиотеки колледжа проводятся классные часы, часы общения, интеллектуальные игры, оформляются временно действующие выставки, посвященные знаменательным датам, что расширяет возможности организации учебно-воспитательной деятельности.

#### Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию студентов

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	2021-2025гг.	Заместитель директора по УВР, протоиерей Иаков Конкин, преподаватели истории, воспитатели общежития
2.	Освещение вопросов духовно-нравственного воспитания в студенческой газете «ЛЕГКО!», на сайте колледжа	2021-2025гг.	Заместитель директора по УВР, библиотекари, руководитель пресс-центра
3.	Проведение тематических классных часов, диспутов в учебных группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	ежегодно	Преподаватели истории, библиотекарь, кураторы
4.	Просмотр документальных и художественных фильмов духовно-нравственной тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах	2021-2025гг.	Преподаватели истории, библиотекари, кураторы учебных групп
5.	Участие в акциях волонтерского движения (Неделя добра, помощь ветеранам, инвалидам, сиротам, пожилым людям)	ежегодно	Педагог-организатор, студенческий Совет
6.	Реализация проекта «Библиотека как Арт-площадка для реализации творческих идей»	2022-2025гг.	Библиотекарь, Совет библиотеки
7.	Реализация проекта «Уроки для души» - организация и проведение часов общения	2021-2025гг.	Преподаватели литературы и русского языка, библиотекарь, кураторы учебных групп
8.	Цикл мероприятий с участием священнослужителей, направленных на формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности посредством реализации проекта «Культурные традиции православия»	ежегодно по плану совместной деятельности	Заместитель директора по УВР протоиерей Иаков Конкин, преподаватели истории, воспитатели общежития
9.	Реализации проекта «Школа будущей	2021-2025гг.	Заместитель директора

	семьи» - организация профилактической работы с особой категорией – молодыми людьми, которым предстоит в перспективе создание семьи		по УВР, воспитатель Кейян Г.А., педагог-психолог Шевелева Е.И., юрист Львова М.В., клинический психолог Мягкова И.Н., протоиерей Иаков Конкин, Величко Н.В., Богданова Е.А. и др.
10.	Проведение научно-практической конференции «Я-РОССИЯНИН!».	2021-2025гг.	Заместитель директора по УВР

### 5.5.3. Культурно-творческое направление

Реализация проектов культурно-творческого направления воспитательной деятельности призвано решать широкий спектр задач – от духовно-нравственного и эстетического до физического воспитания. Организация студенческого досуга также является эффективным средством профилактики правонарушений и асоциального поведения. Творческие мероприятия привлекают внимание большей части обучающихся и являются самими крупными, с точки зрения количества участников, событиями в жизни колледжа.

**Цель:** приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, создание условий для саморазвития студентов, их реализация в различных видах творческой деятельности.

**Задачи:**

- 1) создать условия для формирования компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность);
- 2) способствовать культурному и гуманитарному воспитанию обучающихся колледжа, развитию творческой активности, популяризации студенческого творчества;
- 3) развивать формы организации досуговой деятельности как особой сферы интересов студенческой молодежи;
- 4) содействовать сохранению и приумножению культурных традиций многонационального народа России.

*Центр эстетического воспитания* реализует идею коллективной творческой деятельности как совокупности задач, методов, технологий, обеспечивающих создание развивающей гуманистической самоуправляющейся общности студентов и педагогов. Занятость студентов творческой деятельностью составляет более 80%. Центр включает в себя разнообразные студии творческой и профессиональной направленности. (Таблица 5).

Таблица 5

Наименования студий творческой и профессиональной направленности	Кол-во	Руководитель
Хоровая студия «Гармония» ГБУДО НСО «Центр культуры учащейся молодежи»	32	Е.В. Беляева
Арт-профи группа «ЛЕГКО!»	24	Л.А. Тупилкина
Модельная студия «Fashion Girls»	16	О.В. Петреняк
Студия ораторского искусства «Вещай!»	10	О.В. Петреняк
Танцевальный коллектив «Грэм»	12	О.В. Петреняк
Танцевальный коллектив «Insomnia»	14	О.В. Петреняк
Танцевальный коллектив «WANNABE»	10	О.В. Петреняк
Библиотечный клуб «Волшебная сила искусства»	25	Н.Н. Шавнина
Литературная студия «Искусство слова»	15	Е.Н. Кислова
Библиотечный совет 1 и 2 корпуса	23	О.М. Шитухина Л.А. Тупилкина
Лекторская группа при библиотеке	5	Л.А. Тупилкина
Лекторская группа «Музея истории и творчества НКЛПиС»	14	Т.Л. Ламшакова
Совет «Музея истории и творчества НКЛПиС»	5	Т.Л. Ламшакова
Пресс-центр газеты «Легко!!!»	24	Е.А. Соколова
Мастерская «Батик»	25	И.Г. Лаптева
Мастерская талантов «Шкатулка аксессуаров»	34	Е.А. Богданова
Студия «Мир дизайна»	23	Н.В. Величко
Выставочный центр «Арт-развитие»	70	И.Г. Лаптева
Мастерская «Батик»	14	И.Г. Лаптева
Студенческий клуб НКЛПиС	18	О.В. Петреняк
«Студенческое дизайн бюро»	15	А.А. Ковязина
Патриотический клуб «Витязь»	15	Л.А. Тупилкина В.Е. Бондарев
Мастерская по изготовлению сувениров «Перспектива»	15	Е.Н. Васильева
Студенческое туристическое бюро режиссуры индивидуальных туров «Город#54»	24	А.С. Рассказова
Творческое объединение «Элегия»	10	О.С. Михайлова
Экологический клуб	10	А.И. Зайцева
Студенческая лаборатория «Юный физик»	10	А.И. Зайцева
Студия «Мир мультимедиа»	15	И.В. Гринченко
Студия «Театральное закулирье»	10	Е.А. Александрова
Студия декоративно-прикладного творчества «Мир дизайна»	47	Н.В. Величко

### Мероприятия по культурно-творческому воспитанию студентов

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Организация работы студенческих объединений и центров различной творческой направленности	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители творческих объединений
2.	Работа с внешними организациями – реализация совместных проектов, социальное партнёрство, посещение	2021-2025гг.	Александрова Е.А., Тупилкина Л.А., Ламшакова Т.Л.,

	учреждений культуры города (театров, музеев, библиотек и пр.).		библиотекарь
3.	Организация посещения экспозиций и выставок, проведение тематических часов общения и лекций, организацию акций, ярмарок и иных мероприятий	ежегодно	Александрова Е.А., Тупилкина Л.А., Ламшакова Т.Л., библиотекарь, кураторы учебных групп
4.	Участие в областном фестивале художественного творчества обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Я вхожу в мир искусств»	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители творческих объединений
5.	Работа Центра эстетического воспитания колледжа по направлениям	ежегодно	Педагог-организатор, студенческий Совет
6.	Реализация проекта по выявлению одарённых первокурсников и развитию культурно-творческой активности студентов «Калейдоскоп талантов»	2021- 2025гг.	Педагог- организатор, руководители творческих объединений
7.	Реализация проекта «Студенческий театр «ЛЕГКО!» - обучение и воспитание способных к художественному творчеству студентов как часть профессиональной подготовки студентов сервисных специальностей и швейного направления	2022-2025гг.	Педагог-организатор Юсупова Ю.Д. и Сухоруков А.Е.
8.	Реализация проекта «Театральное закулисье» - познавательные экскурсии по закулисью театров г. Новосибирска.	2021-2025гг.	Александрова Е.А.
9.	Проект «Остров творческих идей» - организация совместного тематического пространства, предназначенного для проведения творческих, в т.ч. профориентационных мероприятий для СОШ.	2021-2025гг.	Педагог дополнительного образования Богданова Е.А., руководители творческих объединений

#### 5.5.4. Спортивное и здоровьесберегающее направление

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание - целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни, культуры здоровья и экологического воспитания студентов колледжа.

*Центр ЗОЖ, спорта, физической культуры и экологии* обеспечивает здоровьесозидающий подход к обеспечению здоровья участников образовательного процесса через реализацию проектов по данному направлению.

**Цель:** формирование культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание

глобальных проблем экологии, готовность студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции.

### **Задачи:**

- 1) внедрить в образовательный процесс современные здоровьесберегающие педагогических технологий;
- 2) способствовать созданию системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска;
- 3) формировать у студентов систему знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактику вредных привычек через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности;
- 4) создать условия для подготовки студентов-волонтеров, ведущих работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) формировать целостное представление о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 7) способствовать воспитанию бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и города;
- 8) вовлечь студентов в систематические занятия физической культурой и спортом.

Работа по физической подготовке студентов проводится по следующим направлениям: учебные занятия, внутриколледжные соревнования, участие в спартакиаде среди ССУЗов г. Новосибирска, спортивных соревнованиях разного уровня, подготовка к сдаче норм ГТО. Весь год функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, открыт тренажерный зал. При активном участии педагогов в колледже проводятся массовые спортивные мероприятия: осенний кросс, «Лыжня России» и другие.

### **Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Пополнение банка методических разработок, сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	2021-2025гг.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания
2.	Разработка и внедрение проекта «Жить так здОрово здорОво!» по профилактике употребления психоактивных веществ	2021-2025гг.	Социальный педагог, медицинский работник колледжа
3.	Мероприятия по плану «Профилактика и предупреждение аддиктивного поведения»: - Профилактика употребления ПАВ»:	ежегодно	Социальный педагог, кураторы учебных групп, педагог-организатор, медицинский работник

	- «День здоровья». - «Я выбираю жизнь!» - Социальные акции «Сигаретку за конфетку», «Помоги себе сам!».		колледжа, руководитель физвоспитания
4.	Мероприятия по плану «Профилактика и предупреждение девиантного поведения»	ежегодно	Социальный педагог, кураторы учебных групп, педагог-организатор, медицинский работник колледжа, руководитель физвоспитания
5.	Встречи-беседы с медицинским работником колледжа и приглашенными специалистами.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, медицинский работник колледжа
6.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ	ежегодно	Студенческий Совет, социальный педагог, педагог-организатор, рук. физвоспитания, кураторы учебных групп
7.	Разработка и внедрение проекта «Здоровая молодежь – здоровая Россия!»	2021-2025гг.	Заместитель директора по УВР, студенческий Совет, рук. физвоспитания
8.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	ежегодно	Руководитель физвоспитания
9.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	ежегодно	Заместитель директора по УВР, студенческий Совет, кураторы, педагог-организатор, рук. физвоспитания
10.	Разработка и внедрение проекта СПС «Перекресток» «Адаптация – ЛЕГКО!»	2021-2025гг.	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Организация мероприятий «Плана профилактики и предупреждения суицидального поведения обучающихся»	ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, медицинский работник колледжа, рук. физвоспитания
12.	Разработка и внедрение экологического проекта «Планета Земля – наш дом».	2021-2025гг.	Преподаватель естествознания Зайцева А.И., студенческий Совет
13.	Организация мероприятий, направленных на повышение уровня экологической культуры среди студентов	ежегодно	Преподаватель естествознания Зайцева А.И., студенческий Совет, педагог-организатор

Психолого-педагогическое сопровождение студентов в образовательном процессе осуществляется *социально-психологической службой НКЛПиС «Перекрёсток»* по следующим направлениям: психопрофилактическая деятельность, психодиагностическая, развивающая, коррекционная, консультативная и деятельность по защите прав студентов.  
*Психопрофилактическая деятельность:*

- адаптационные практикумы на взаимодействие и сплочение;
- обучающие практикумы «поведение в конфликтной ситуации»;
- беседа об опасности употребления курительных смесей;
- собеседование с абитуриентами и их родителями (законными представителями);
- беседа с элементами тренинга «Все в моих руках»;
- тренинги: «Жизненные ценности», «Формула успеха», «Жизненный путь или дорога жизни»;
- сказкотерапевтическое занятие «Деревья-характеры»;
- классные часы с просмотром фильма «Выбор определяет будущее – профилактика алкоголизма».

Успешная адаптация первокурсника к жизни в колледже является залогом дальнейшего развития каждого студента как личности и как будущего специалиста. Большую роль в социальной адаптации играет формирование учебной группы, чем быстрее она сформируется, тем быстрее студенты освоят свою новую роль. Со стороны социально-психологической службы куратору оказывается помощь в создании микроклимата группы, выборе форм и методов психолого-педагогического сопровождения студентов.

*Психодиагностическая деятельность* направлена на изучение личностных особенностей студентов первокурсников, самопознание и саморазвитие способностей - 2 курс; адаптацию в трудовых коллективах на производственной практике - 3–4 курс. Используются методы: изучение когнитивных процессов, изучение личностных особенностей студентов нового набора, опрос по анкете, собеседование с кураторами учебных групп, определение типа темперамента, изучение индивидуально-психологических особенностей, диагностика профессионально-значимых качеств.

*Развивающая и коррекционная деятельность* направлена на работу со всеми категориями студентов, индивидуально для устранения отклонений в поведенческом и личностном развитии, в микрогруппах, в группах. Данная деятельность реализуется через практикумы, коррекционные занятия, беседы, совместную деятельность с другими педагогами колледжа.

*Консультативная деятельность* направлена на оказание помощи и поддержки студентам в решении личностных проблем и трудностей, возникающих в учебной деятельности, происходит по личным запросам студентов, их родителей, а также всех других участников образовательного процесса на общедоступной основе. Реализуется в форме собеседований, консультаций, осуществляется индивидуально и в группе, с использованием разнообразных методик.

Представители социально-психологической службы присутствуют на заседаниях комиссии по профилактике правонарушений, выносят решение наряду с другими членами комиссии.

Важным направлением деятельности психологической службы является работа со студентами, проживающими в общежитии. Она представлена в виде индивидуальных консультаций, психологических тренингов.

Особое место в деятельности психологической службы занимает работа со студентами, имеющими социальный статус «дети-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей». Работа с этой группой требует особого психологического подхода и внимания не только со стороны педагога-психолога, но и всего педагогического коллектива.

Педагог-психолог занимается разработкой и внедрением психологического сопровождения профессиональной деятельности, рекомендует тематику классных часов для кураторов.

Статистический отчёт о проделанной работе социально-психологической службы «Перекресток» за период 2016-2020 гг. представлен в таблице. *(Таблица 6)*

Таблица 6

Статистический отчет-справка о работе социально-психологической службы «Перекресток» за период 2016-2020 уч. год

В целом проведено за отчетный период							
Всего приемов обучающихся	736	Из них не явилось на прием (занятие)	-	Юношей	131	Девушек	605
Возрастные группы	До 18 лет	Старше 18 лет		15-18 лет	Старше 18 лет	15-18 лет	Старше 18 лет
	-	-		68	63	447	158
Всего приемов взрослых	102	Родителей		53	Педагогов		49
Проведено индивидуальных консультаций	729	Обучающихся	667	Педагогов / родителей		28	34
Проведено групповых консультаций	48	Для обучающихся	27	Для педагогов / родителей		16	5
Проведено групповых диагностик	Обучающихся	22	Количество обучающихся на групповой диагностике:	1207	Количество педагогов / родителей на групповой диагностике:	101	150
	Взрослых	5					
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	54	С обучающимися	49	С педагогами / родителями		3	2
Проведено групповых коррекционных занятий	64	С обучающимися	52	С педагогами / родителями		12	0
Участие /проведение родительских собраний	18	Плановых	16	Внеплановых		2	
Участие /проведение семинаров для членов педагогического коллектива «НКЛПиС»	19	Для педагогов	17	Для родителей		2	
Проведение открытых занятий (уроков)	2		Посещение уроков:			22	

В системе воспитания колледжа большое внимание уделяется *профилактике асоциальных явлений в студенческой среде*: предупреждению правонарушений, зависимостей от психоактивных веществ и алкоголя. Ежегодно в сентябре социальный педагог колледжа составляет социальный паспорт колледжа, анализирует состав первокурсников: иногородние, многодетные, малообеспеченные, опекаемые, инвалиды и др. Общая численность студентов ОВЗ (по данным на 2020 год) – 7 чел., из них: 1 инвалид. Весь комплекс мероприятий направлен на создание образовательной среды, в которой дети с ОВЗ могут овладеть профессией, общаться с окружающими, быть готовыми к самостоятельной трудовой деятельности.

В колледже обучаются иностранные граждане из Таджикистана, Казахстана и других республик (по данным на 2020 год - 17 человек). Особое внимание уделяется студентам, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа (по данным на 2020 год - 29 человек). Те студенты, кто состоит на учёте в районных отделах соцзащиты как лица из малообеспеченных семей, получают социальную государственную помощь, социальную стипендию.

В профилактической работе используются разнообразные формы:

1. Межведомственное взаимодействие: встречи с работниками правоохранительных органов; тематические лекции работников медицинских учреждений; часы общения совместно с ГБУЗ НСО ЦРЗП «Ювентус» в учебных группах всех курсов. Просмотр фильмов и презентаций: «ЗОЖ. Здоровое питание»; «Зависимости различных видов, как основа разрушения личности: Гаджет зависимость; Никотиновая зависимость, электронные сигареты. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки, пивной алкоголизм. Наркотическая зависимость. Спайсы, насвай»; «СТОП ВИЧ/СПИД». Мероприятия совместно с городским Центром профилактики наркомании, Центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, ГБУЗ НСО «ГКП № 22», ГБОУЗ НСО «ГПК № 6». Встречи с инспекторами ПДН Кировского и Дзержинского районов.
2. Часы общения с куратором учебной группы, педагогом-психологом, библиотекарем, социальным педагогом. «Дискуссионный кино клуб». Конкурс плакатов «Нет - наркотикам». Акция «Спорт против наркотиков». Акция студенческого совета «Подумай». Социальная акция «Сигаретку за конфетку».
3. Ежегодное социально-психологическое тестирование – Единая Методика СПТ.
4. Родительские собрания с рассмотрением актуальных проблем профилактики употребления ПАВ; роли семьи в профилактике алкоголизма и наркомании, как уберечь ребенка от «киберпреступности». *Работа с семьей* носит в основном индивидуальный характер, беседы, консультации, разъяснение особенностей общения с подростками, склонными к суицидальному поведению. На сайте

колледжа имеется раздел «Социально-психологическая служба», позволяющий получить информацию о психолого-педагогических особенностях развития, конструктивных методах и приемах семейного воспитания.

При организации профилактической работы используются материалы вебинаров, методические рекомендации, памятки и программы, размещенные на электронном ресурсе ГБУ НСО ОЦДК, материалы районных и городских семинаров, курсов повышения квалификации по профилактике девиантного поведения в молодежной среде. В системе обучения педагогов проводит педагог-психолог колледжа, к.п.н. Н.Б. Никитина.

Ресурсы интернет, включаемые в качестве разрешенных для доступа обучающихся, анализируются на предмет содержания запрещенной информации инженером-программистом и преподавателем информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности. Со всеми студентами колледжа ежемесячно проводятся инструктажи по технике безопасности.

Питание студентов организовано ООО «Любава» в столовой колледжа на обоих корпусах. Имеется стол самообслуживания, где студенты могут разогреть пищу в СВЧ. Ежедневно бракеражной комиссией осуществляется контроль качества готовых блюд и соблюдения санитарных требований к условиям и организации питания студентов.

Ежегодно проводятся медосмотры, вакцинации от вирусных заболеваний, отслеживаются результаты ФЛГ. Медицинское обслуживание осуществляет городские поликлиники № 22 и № 6. Для оказания разовой медицинской помощи имеются медицинские аптечки, укомплектованные материалами, необходимыми для оказания первой помощи.

#### **5.5.5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность**

Студенческое самоуправление - одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией.

**Цель:** развитие лидерского и творческого потенциала студентов; организация системной работы по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления на уровне студенческой группы, курса, колледжа. Развитие добровольческой помощи в психологической и социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Задачи:**

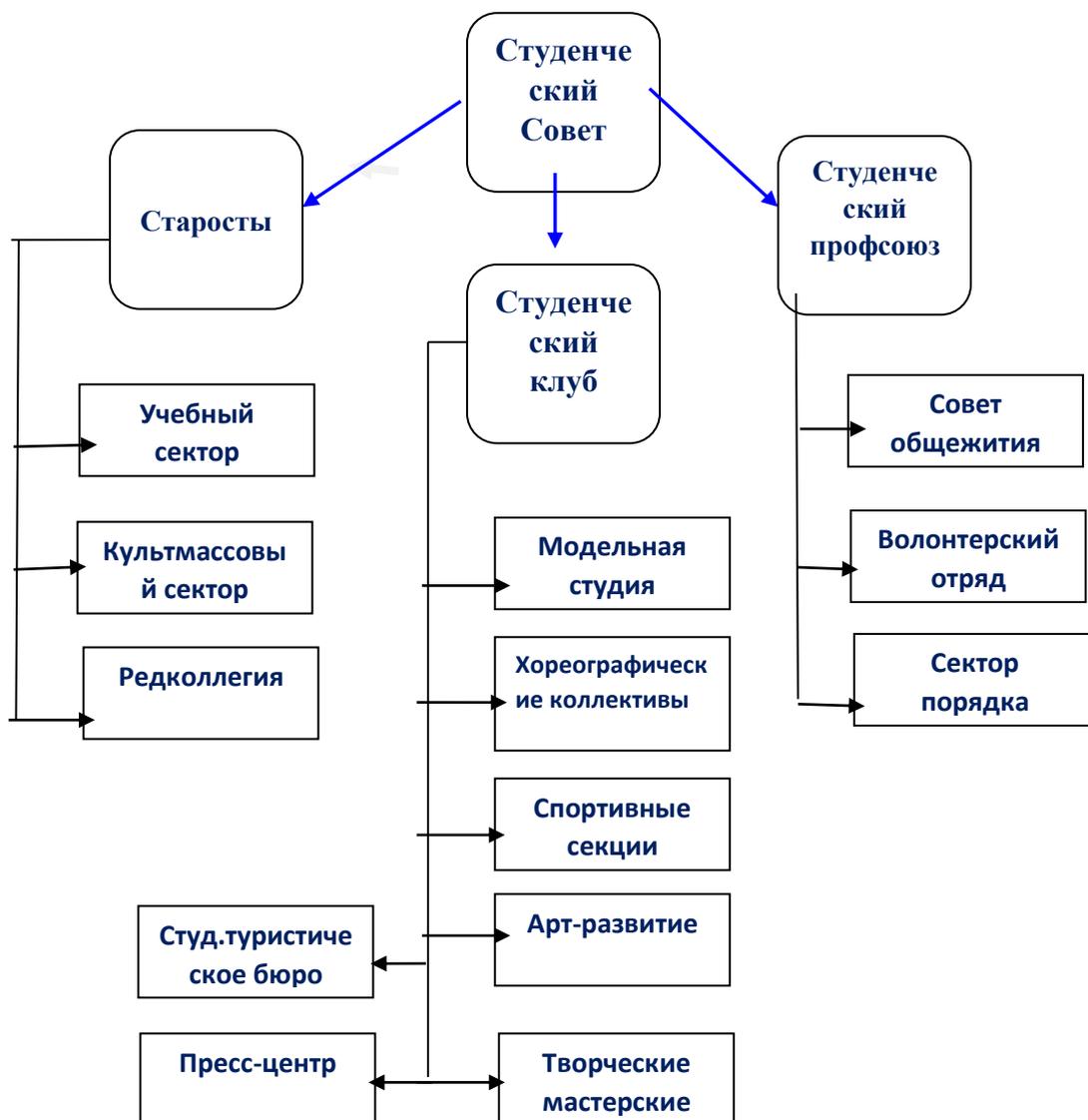
1) Способствовать повышению уровня социальной активности студентов; организации взаимодействия студентов сервисных специальностей и профессий швейного направления с людьми, имеющими инвалидность или людьми с ограниченными возможностями здоровья;

2) Создать условия к активному участию студентов в различных сферах общественной, творческой и спортивной жизни колледжа: поддержка ветеранов, благотворительные акции, встречи с работниками здравоохранения, представителями культуры, спорта, искусства, духовенства, правоохранительных органов;

3) Активизировать участие представителей Студенческого совета в подготовке стратегически важных документов по проблемам студенческой жизни, правам студентов, участие в решении вопросов дисциплинарной ответственности студентов (замечание, выговор, отчисление из колледжа).

Студенческое самоуправление (Рисунок 4) налажено через работу Студенческого Совета, старостата, руководителей творческих коллективов (из числа студентов). Студенческий профсоюз проводит презентацию своей деятельности для студентов нового набора.

Рисунок 4



Заседания *Студенческого Совета* проводятся по следующей тематике: выбор актива, планирование, анализ и подведение итогов студенческих мероприятий.

Участвуя в деятельности Совета, студенты получают опыт разработки и реализации проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность реализовать творческие способности. Ежегодно проходит «Посвящение в студенты», которое является главным объединяющим мероприятием для студентов всех специальностей. Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый студент. Через *старостат* осуществляется тесная связь со студенческими коллективами.

Ежегодно проводится работа по выдвижению кандидатов - лучших студентов НКЛПиС на стипендию Правительства НСО, мэрии г. Новосибирска, Правительства РФ по итогам учебного года.

*Профком студентов* осуществляет защиту социальных, экономических и образовательных прав и интересов, обеспечивает членов профсоюза правовой и социальной защитой, осуществляет общественный контроль соблюдения законодательных и нормативных правовых актов, касающихся прав и льгот студентов, качества работы столовой, проводит опросы удовлетворенности обслуживания, качества блюд, уровня цен. Члены студенческой профсоюзной организации принимают участие в работе стипендиальной комиссии, в разработке нормативных актов, касающихся студентов.

Эффективна в развитии студенческого самоуправления *газета «ЛЕГКО!»*. Фокус деятельности пресс-центра – сбор и публикация материалов, отражающих жизнь колледжа и результаты творческой деятельности педагогического и студенческого коллективов. С декабря 2019 года Советом пресс-центра принято решение выпускать две газеты о событиях студенческой жизни на 1 корпусе и на 2 корпусе. Сами студенты придумывают рубрики, оформление. В газете дается информация о жизни в колледже, учебных группах, предоставляется полезная информация, итоги анкетирования и др. Ребята пишут статьи о внеклассных мероприятиях, делятся мнениями. В создании газеты слиты воедино обучающий (знакомство с основами журналистики), воспитательный (воспитание коллективизма и сотрудничества, самоуправления и журналистской этики) и развивающий (развитие творческих способностей, воображения) аспекты.

*Идеи добровольчества* - неотъемлемая часть воспитательной работы в образовательной организации. Студенты групп 2Т-11 и 2ГС-11 прошли специальную подготовку по взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами под руководством к.п.н., педагога-психолога Никитиной Н.Б. В колледже реализован проект волонтерского движения поддержки детей-инвалидов «Уроки эмпатии 2.0». Студентка группы 3ОП-33: Кашеева Арина заняла 2 место в конкурсе «Лучший волонтер» «Абилимпикс» Новосибирской области в 2019г., получила Диплом и серебряную медаль, участвовала в V Национальном чемпионате профессионального мастерства среди

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в г.Москва и получила Сертификат волонтера. Студентка группы ЗОП-388 Тагакова Виктория получила Диплом за участие в конкурсе «Лучший волонтер» «Абилимпикс» Новосибирской области в 2019 году.

#### Мероприятия студенческого самоуправления и добровольческих инициатив

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2– 4 курсы)	ежегодно в начале уч. года	Кураторы учебных групп
2.	Выборы членов студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя и секретаря студ. совета	ежегодно в начале уч. года	Заместитель директора по УВР, студенческий совет, кураторы учебных групп, педагог-организатор
3.	Утверждение плана работы студ. совета на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них	ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
4.	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей.	ежегодно	Социальный педагог, кураторы учебных групп
5.	Подготовка к мероприятиям: - День знаний; - День учителя; - Посвящение в студенты; - День матери; - Новый год; - 8 марта; - Вручение дипломов	ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, медицинский работник колледжа
6.	Проведение социологического опроса среди групп нового набора «Жизнь в колледже» (разработка анкеты, проведение опроса, подведение итогов)	ежегодно	Студенческий совет, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы учебных групп
7.	Организация и проведение конкурса «Лучшая группа колледжа».	ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет
8.	Реализация социального проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!» - мотивация участия студентов в общественно полезной деятельности	2021-2025гг.	Педагог-организатор, студенческий совет
9.	Встречи студенческого актива с администрацией колледжа	ежегодно	Заместитель директора по УВР, студенческий совет, педагог-организатор

10.	Внесение на рассмотрение стипендиальной комиссии колледжа предложения о поощрении студентов за активную учебную и общественную деятельность	1 раз в семестр	Зав. очным отделением, студенческий совет
11.	Реализация проекта «Создание информационного канала о студенческой жизни «ЛЕГКО!» на youtube	2021-2025гг.	Заместитель директора по УВР, студенческий совет, педагог-организатор
12.	Реализация проекта «Отпусти книгу» - знакомство с историей создания международного движения Bookcrossing.	2021-2025гг.	Библиотекари
13.	Участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи	ежегодно	Социальный педагог
14.	Организация мероприятий по летней занятости студентов.	ежегодно	Социальный педагог, педагог-организатор

### 5.5.6. Профессионально-ориентирующее направление

Формирование профессиональной мобильности обучающихся и навыков планирования личностно-профессионального роста происходит посредством реализации проектов профессионально-ориентирующего направления.

**Цель:** подготовка компетентного специалиста, осознающего социальную значимость своей профессии.

#### Задачи:

- 1) Создать условия для формирования у студентов личностных качеств эффективной профессиональной деятельности;
- 2) Содействовать планированию обучающимися личностного профессионального роста;
- 3) Способствовать формированию высокого уровня притязаний в развитии карьеры.

Одним из важных блоков работы *Центра карьерного роста и профессиональной ориентации* (ЦКРиПО) является Адаптер - комплекс профориентационных мер, направленных на скорейшую эффективную адаптацию школьников на пути самоопределения, начиная с работы в приемной комиссии, продолжая на начальном этапе обучения в колледже и завершая формированием, закреплением устойчивого глубоко интереса к выбранной профессии.

Популяризация специальностей и профессий колледжа требует непрерывного участия в профориентационных мероприятиях: выходы в общеобразовательные организации, выезды Арт-профи группы и модельной студии колледжа на ярмарки учебных мест районов города и Новосибирской области, Экспоцентр-Новосибирск. Одной из форм воспитательной работы является интенсивная выездная деятельность студентов колледжа на модных показах Фэшн-Дэй (дни моды), «Красный проспект», олимпиады по технологии для школьников, чемпионата «Молодые профессионалы Ворлдсклс» по компетенциям «Технологии моды»,

«Администрирование отеля», реализация проекта ранней профориентации «Билет в будущее». Формы профориентационной деятельности представлены в таблице. (Таблица 7)

Таблица 7

№	Форма проф. работы	Область применения
1	Адаптер	Комплекс профориентационных мер, направленных на скорейшую эффективную адаптацию школьников на пути самоопределения, начиная с приемной комиссии, продолжая на начальном этапе обучения в колледже и завершая формированием, закреплением устойчивого глубоко интереса к выбранной профессии.
2	Мобильный профнавигатор	Психологическое диагностирование способствует более верному профессиональному выбору подростка
3	Центр эстетического воспитания	Творческие студии профессиональной направленности, творческая мастерская, экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа
4	Арт-профи группа	Выезды и участие в конкурсах профессиональной направленности
5	Эффективное кураторство	Взаимодействие, общение, климат внутри учебной группы как коллектива
6	Сотрудничество с Центром развития профессиональной карьеры	Проведения индивидуальных профессиональных тестирований, тренинговых занятий «Бренд по имени Я», деловые телефонные переговоры и т.д.
7	Сотрудничество с попечителями, законными представителями	Сопровождение детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ и детей инвалидов
8	День открытых дверей для школьников на базе колледжа	Укрепление мотивационного компонента первокурсников осуществляется через профориентационную деятельность в виде экскурсий, мастер-классов, викторин
9	«Учимся сами – приглашаем друзей»	Реализация активной профориентационной деятельности в Новосибирской области, распространение профориентационных материалов, видеоматериалов
10	Выходы в общеобразовательные организации, ярмарки учебных мест, Экспоцентр-Новосибирск, Неделя моды и т.д.	Непрерывное участие в профориентационных мероприятиях, представление творческих работ, модных коллекций одежды
11	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся общеобразовательных организаций	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации и привлечение их к участию в профориентационной работе с обучающимися (экскурсии)
12	Средства массовой информации:	- Сайт колледжа; - Созданные в социальных сетях группы, где в каждой зарегистрировано до 800 человек; (выпускники, студенты, школьники и др.); - Сайт Минобразования НСО, - Сайт администраций Кировского и Дзержинского районов г. Новосибирска; - Сайт Центра развития профкарьеры;

		- Сайт «Неделя моды в Новосибирске»; - Сайты школ, лицеев, гимназий; - Участие колледжа в рекламных кампаниях, ярмарках профессий; - Студенческая газета НКЛПиС «ЛЕГКО!»; - Информационный канал о студенческой жизни ГАПОУ НСО «НКЛПиС» «ЛЕГКО!» на интернет-портале youtube
13	Чемпионаты, олимпиады, конкурсы	Ранняя профориентация школьников через движение «Молодые профессионалы Ворлдскиллс»
14	Газетные издания – «Советская Сибирь», «Молодая Кировка» и др. ТВ - каналы	Освещение происходящих событий колледжа, и его участие в мероприятиях района, города, области, страны

### Мероприятия по профессионально-ориентирующему воспитанию

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Реализация проекта «Траектория успеха» - выездные профориентационные мероприятия	2021-2025гг.	Педагог-организатор, педагог ДО, ЦКРиПО
2.	Реализация подпроекта Арт-профи группа НКЛПиС «ЛЕГКО!»	2021-2025гг.	Педагог-организатор, студенческий совет
3.	Реализация проекта «Студенческое туристическое бюро: режиссуры индивидуальных туров – «Город#54»» по организации экскурсий для школьников и студентов	2021-2025гг.	Расказова А.С.
4.	Участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»	ежегодно	Зам. директора по УПР, зам. директора по НМР
5.	Участие в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».	ежегодно	Зам. директора по УВР
6.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	ежегодно	Зам. директора по УПР, зам. директора по НМР
7.	Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее».	ежегодно	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР
8.	Участие в школьных родительских собраниях с профориентационной работой.	ежегодно	Преподаватели, мастера производственного обучения
9.	Участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения, Управлением молодежной политики.	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
10.	Проведение дней открытых дверей.	ежегодно (март-апрель)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп

Педагогический коллектив решает проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как: церемония вручения зачетных книжек, «Посвящение первокурсников», «В добрый путь, выпускники». Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента. Обучающимися и педагогами колледжа активно реализуется проектная деятельность различной направленности.

Анализ участия в мероприятиях районного, городского, областного, Всероссийского и международного уровней показывает высокую активность педагогического коллектива и студентов в разных направлениях деятельности. Наблюдается положительная динамика на протяжении двух лет количества победителей и призёров, охвата обучающихся участием в конкурсах. Для колледжа позитивным результатом развития служит показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех участников образовательного процесса.

Происходит обновление подходов к организации воспитательной деятельности в колледже, внедрение новых технологий, активизируется проектная деятельность, развивается гибкая система стимулирования педагогических работников. В рамках *методического объединения кураторов* проводятся Часы куратора - психолого-педагогическое просвещение, актуализация задач по каждой учебной группе, вопросов психологического климата, ознакомление кураторов с индивидуальным планом коррекции поведения студентов «группы риска».

Воспитательная работа образовательной организации направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

**6. Планируемые результаты реализации Программы «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 на период 2021-2025гг.»**

В 2025 г. ожидается достижение следующих результатов:

№	Наименование задачи Программы	Характеристика результата	Индикатор результата
1.	создать условия для формирования	- проявление активной гражданско-патриотической позиции,	- увеличение доли выпускников, занимающих активную гражданскую

<p>социально активной личности студента посредством воспитания нравственной и правовой культуры, активной гражданской позиции на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации посредством реализации проектов <b>гражданско-патриотического направления</b></p>	<p>демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостное мировоззрение;</li> <li>- российская идентичность;</li> <li>- уважение к своей семье, обществу, государству;</li> <li>- уважение духовно-нравственных и социокультурных ценностей;</li> <li>- уважение к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию;</li> <li>- активная гражданская позиция;</li> <li>- гражданская ответственность;</li> <li>- правовая и политическая культура;</li> <li>- противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим</li> </ul>	<p>позицию (членство в молодежных общественных организациях, участие в выборах и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост доли обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности разного уровня:</li> <li>- ПОО:</li> <li>- город, регион;</li> <li>- Всероссийский;</li> <li>- международный;</li> <li>- положительная динамика роста количества студентов, занявших призовые места в области патриотического воспитания на конкурсах различного уровня;</li> <li>- повышение количества студентов, задействованных в работе «Музея истории и творчества НКЛПиС»;</li> <li>- увеличение доли обучающихся от общего числа студентов НКЛПиС, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму</li> </ul>
---	--	--

		негативным социальным явлениям	
2.	способствовать воспитанию гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации посредством реализации проектов <b>духовно-нравственного направления</b>	сформированная личность выпускника, способного к принятию ответственных решений, демонстрирующего нравственные, гражданские, профессиональные установки, жизненное самоопределение, проявляющего высоконравственное поведение и духовность на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;</li> <li>- активизация участия в мероприятиях духовно-нравственного содержания (НПК, конкурсы, фестивали, выставки и др.);</li> <li>- сформированность ключевых компетенций выпускника</li> </ul>
3.	создать условия для эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, направленных на самоопределение и профессиональное становление социально–	демонстрация готовности выпускника к жизни и деятельности в гражданском обществе, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, стремление к творческой самореализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли студентов, включенных в культурно-творческую деятельность, занимающихся в творческих объединениях;</li> <li>- рост количества студентов, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях разного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной образовательной организации;</li> <li>- муниципального образования;</li> <li>- региональный;</li> <li>- Всероссийский;</li> <li>- позитивная динамика количества студентов,</li> </ul> </li> </ul>

	активной, творческой, инициативной личности посредством реализации проектов <b>культурно-творческого направления</b>		занявших призовые места в творческих конкурсах разного уровня
4.	формировать культуру здорового образа жизни, экологически целесообразного поведения на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности посредством реализации проектов <b>спортивного и здоровьесберегающего направления;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для сохранения, укрепления, развития эмоционального и физического здоровья всех участников образовательных отношений;</li> <li>- готовность обучающихся использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления своего здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- демонстрация здоровьесозидающей активности, твердой экологической определенности поведения, ценностного и ответственного отношения к своему здоровью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирована потребность ведения ЗОЖ, укрепления и повышения уровня культуры здоровья;</li> <li>- увеличение доли студентов, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни (опрос);</li> <li>- рост доли студентов, занимающихся в спортивных секциях и объединениях;</li> <li>- позитивная динамика роста доли студентов, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной образовательной организации;</li> <li>- муниципального уровня;</li> <li>- регионального;</li> <li>- Всероссийский;</li> </ul> </li> <li>- увеличение количества студентов, сдавших комплекс ГТО на значок;</li> <li>- рост количества видов спорта Спартакиады, в которых принимает участие команда колледжа;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества студентов, занятых в мероприятиях по профилактике зависимого поведения;</li> <li>- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по ЗОЖ;</li> <li>- позитивная динамика роста доли студентов - участников НПК, олимпиад, конкурсов по экологии, природоохранных акций;</li> <li>- увеличение количества студентов, задействованных в проведении субботников в колледже;</li> <li>- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания.</li> </ul>
<b>5.</b>	<p>содействовать развитию социальной самореализации студентов путем вовлечения в различные виды социальной активности посредством реализации проектов развития <b>студенческого самоуправления</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для организации коллективной деятельности в учебных группах и колледже в целом;</li> <li>- студенты демонстрируют активную жизненную позицию, самоопределение личности;</li> <li>- выявлены лидеры и сформированы инициативные группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;</li> <li>- разработаны инициативной группой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и города;</li> <li>- рост доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью;</li> <li>- позитивная динамика количества добровольческих событий, инициированных студенческим самоуправлением, волонтерским отрядом колледжа;</li> <li>- увеличение количества студентов, зарегистрированных на платформе «Добровольцы</li> </ul>

	<p><b>добровольческих инициатив</b></p>	<p>плана по развитию системы студенческого самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизирована работа в коллективе и команде по организации эффективного взаимодействия с окружающими людьми;</li> <li>- обучающиеся демонстрируют инициативность, коммуникабельность, креативность, адаптивность, социальную активность, самоорганизацию, свободное волеизъявление и целенаправленную работу по самосовершенствованию</li> </ul>	<p>России», «Волонтеры «Абилимпикс»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост доли обучающихся, участников волонтерских отрядов, принимающих участие в добровольческих событиях различных уровней:</li> <li>- профессиональной образовательной организации;</li> <li>- муниципальный уровень;</li> <li>- региональный и др.;</li> <li>- участие в социально значимых мероприятиях подтверждено грамотами, благодарностям, дипломами;</li> <li>- наличие сценариев, проектов, разработанных с участием студентов</li> </ul>
<p><b>б.</b></p>	<p>формировать профессиональную мобильность обучающихся и навыки планирования личностно-профессионального роста посредством реализации проектов</p> <p><b>профессионально-ориентирующего направления</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировано умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- обучающиеся демонстрируют навык планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития: непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли призёров конкурсов профессионального мастерства (грамоты, дипломы за призовые места, благодарности от социальных партнёров);</li> <li>- рост доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня (победителей чемпионата WSR, профессиональных олимпиад, состязаний и конкурсов);</li> <li>- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> </ul>

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для формирования навыка планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере: траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной профессией или специальностью;</li> <li>- сформирована система социального партнерства, в рамках которой активно используются как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества;</li> <li>- выстроена система профессионального наставничества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивная динамика доли выпускников, работающих по специальности;</li> <li>- увеличение доли выпускников, продолживших обучение в ВУЗах по специальности;</li> <li>- рост числа студентов, освоивших смежные профессии и специальности;</li> <li>- позитивная динамика количества выпускников, трудоустроенных с помощью ЦКРиПО (Центр карьерного роста и профессиональной ориентации) при НКЛПиС;</li> <li>- развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера</li> </ul>
--	--	--	---

## **7. Механизм управления и контроля реализации программы**

*Оперативное* руководство Программой осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.В. Петреняк, организует систему мероприятий, направленных на реализацию проектной деятельности, способствующей профессиональному развитию студентов, через расширение участия в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении, в том числе в формате Ворлдскиллс; руководит реализацией Программы «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021-2025гг..

*К тактическому руководству* отдельными проектами, составляющими портфель проектов НКЛПиС, привлекаются ответственные исполнители: педагог-организатор Юсупова Ю.Д., педагог дополнительного образования Богданова Е.А., библиотекарь Тупилкина Л.А., преподаватель-организатор ОБЖ Бондарев В.Е., преподаватели Кислова Е.Н., Александрова Е.А., Ламшакова Т.Л., Зайцева А.И.,

социальный педагог Калашникова С.А., юрисконсульт ведущий Туренкова А.А., педагоги-психологи Шевелева Е.И., Никитина Н.Б., руководитель физвоспитания Строев В.Н., мастер производственного обучения Васильева Е.Н.

### **8. Финансирование программы**

Перспективный план («Дорожная карта») реализации Программы «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021-2025гг. смотреть в *Приложении 2*.

Задача	Подтверждение выполнения
<p>Изучение традиций, обычаев России, воспитание любви и уважения к ним. Знание истории родного края (малой Родины) и России в целом</p>	<p>Формирование у студентов уважения к истории, культуре, национальным традициям народов России осуществляется на протяжении всех лет обучения:</p> <p style="text-align: center;"><b>2016 год</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Посещение выставки «Помни! Мир спас советский солдат» январь</li> <li>2.Областной конкурс «Литературный марафон» февраль</li> <li>3.Экскурсия в Музей истории Сибирского военного округа февраль</li> <li>4.Викторина с презентацией «Славим живое русское слово!» февраль</li> <li>5. Урок мужества, приуроченный ко Дню защитника Отечества февраль</li> <li>6. Соревнования для юношей «А ну-ка, парни!» февраль</li> <li>7. Конкурс чтецов «Оттепель» март</li> <li>8. Викторина «Занимательный русский язык» март</li> <li>9.Посещение Российско-Немецкого дома март</li> <li>10.Урок мужества «женщины в войне» март</li> <li>11.Посещение театра Красный факел «Отцы и сыновья» апрель</li> <li>12. Участие в интеллектуальной игре «Моя область - Новосибирская» апрель</li> <li>13. Учебные сборы в «Витязь» апрель</li> <li>14.Участие в акция «Агитпоезд «Армия Победы» май</li> <li>15. Литературно-музыкальная композиция «День Победы» май</li> <li>16. Участие в акции «Бессмертный полк» май</li> <li>17. Музейный урок «Трудовые резервы в годы Великой Отечественной войны» май</li> <li>18. Соревнования Конкурса-смотра состава «Почетных Караулов» май</li> <li>19. Участие в акции «Ночь музеев – 2016» май</li> <li>20. «День русского языка» июнь</li> <li>21. Итоговые соревнования проекта «Защитник Отечества» июнь</li> <li>22. Экскурсия в музей истории профессионального образования октябрь</li> <li>23. Посещение театра «Красный факел» сентябрь</li> <li>24 Экскурсия в краеведческий музей октябрь</li> <li>25. Участие в интеллектуальной киновикторине «Герои Отечества в советском кино» декабрь</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>2017 год</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в областном конкурсе художественного творчества «Литературный марафон-2017» февраль</li> <li>2. Класный час к 80-летию НСО март</li> <li>3.Посещение спектакля "Ревизор" в НАМТ "Глобус" март</li> <li>4. Посещение спектакля «Онегин» в «Красном факеле» март</li> <li>5. Участие в интеллектуальной игре «Моя область - Новосибирская» 2 место апрель</li> <li>6. Урок памяти «Знамя нашей Победы» май</li> <li>7. Конкурс-смотра состава «Почетных Караулов» в рамках реализации проекта «Вахта Памяти» май</li> <li>8.Участие в проведении увлекательного квеста "День новониколаевской семьи Касьяновых" июнь</li> </ol>

9. Участие в смотре-конкурсе музеев государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области 2 место июль

10. Участие в торжественном митинге «Огонь памяти» сентябрь

11. Участие в интеллектуальной игре «Сибирский калейдоскоп» сентябрь

12. Участие в районном конкурсе чтецов «Искусство звучащего слова» дипломант 3 степени октябрь

#### **2018 год**

1.«Вахта Памяти» – День воинской славы России февраль

2.Участие во Всероссийской Акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» февраль

3. Интеллектуальная игра «Литературное кольцо Сибири» февраль

4.Посещение Новосибирского академического театра оперы и балета март

5. Посещение Парк-музей «Россия – Моя история» апрель

6. Посещение Театра музыкальной комедии спектакль «ДуброFFский» апрель

7. Игра-эстафета, приуроченная к 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне май

8. Участие во Всероссийской дистанционной Олимпиаде по русскому языку «Прояви себя» май

9. Урок мужества июнь

10.Посещение краеведческого музея октябрь

11. Литературная гостиная, посвященная С.А. Есенину октябрь

12. Посещение театра «Красный факел» спектакль «Продавец дождя» октябрь

#### **2019 год**

1.Посещение кинотеатра премьеру фильма «Т-34» январь

2. Квест для студентов «Татьянин день» январь

3. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда в 1944 году январь

4.Соревнования, посвященные Дню воинской славы России – Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) февраль

5. Посещение Музея Дзержинского района февраль

6. Литературная гостиная февраль

7. Викторина «Славим живое русское слово!» февраль

8. Языковая игра «Умники и Умницы» февраль

9.Участие в V Городской научно-практической конференции «Братских народов союз вековой» апрель

10.Урок мужества с приглашением ветерана Черноморского флота Ивличева Владимира Ивановича май

11. Акции «Свеча памяти» май

12. Участие в шествии Бессмертного полка Дзержинского района и в возложении цветов у памятника умершим от ран в годы Великой Отечественной войны май

13.Литературная гостиная «Имен героев никогда не позабудем!» май

14. День славянской письменности и культуры май

15.Конкурс-смотр составов "Почетного Караула" проекта "Вахта Памяти" май

	<p>16. Интерактивная викторина «Своя игра», посвященная А.С. Пушкину июнь</p> <p>17. Час памяти «Великая победа Зорге» июнь</p> <p>18. Экскурсия в музей им. А.И. Покрышкина октябрь</p> <p>19. Мероприятие, посвященное 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова октябрь</p> <p>20. Посещение театра «Красный Факел» октябрь</p> <p>21. Экскурсия в музей профтехобразования октябрь</p> <p>22. Участие в выставке в Новосибирском государственном художественном музее октябрь</p> <p>23. Посещение музея Рериха октябрь</p> <p>24. Литературная гостиная «Поэзия Серебряного века» ноябрь</p> <p>25. День народного единства ноябрь</p> <p>26. День героев Отечества «С русским воином через века» декабрь</p> <p>27. Классный час «Что такое патриотизм?»</p> <p>28. Посещение Музея боевой славы воинов-сибиряков декабрь</p> <p style="text-align: center;"><b>2020 год</b></p> <p>1. Урок мужества, посвященный 76-летию снятия блокады Ленинграда и памяти жертв Холокоста январь</p> <p>2. Квест, посвященный российскому дню студента февраль</p> <p>3. «Вахта Памяти» февраль</p> <p>4. Литературная гостиная «Все начинается с любви» февраль</p> <p>5. Посещение Музея «Городская усадьба Новониколаевска» март</p> <p>6. Выставка «75 героических строк» март</p> <p>7. Экскурсия на предприятие ООО «Корс-К» март</p> <p>8. Участие в проекте «Помним. Славим. Гордимся!» к 75-летию Победы май</p> <p>9. Участие в Интеллектуальной игре «Моя область – Новосибирская» май</p>
<p>Осознание духовного своеобразия русского народа, постижение христианской (традиционной) этики и морали</p>	<p style="text-align: center;"><b>2018 год</b></p> <p>1. Рождественские чтения ноябрь</p> <p style="text-align: center;"><b>2019 год</b></p> <p>1. Встреча настоятеля собора во имя Александра Невского, начальника миссионерского отдела Новосибирской епархии, протоиерея Александра Новопашина «Профилактика религиозного экстремизма и терроризма в молодежной среде» апрель</p> <p>2. Пасхальная викторина апрель</p> <p>3. Встречи и беседы с настоятелем Успенского собора: «Правда о русском мате», «О криминальной субкультуре среди молодежи», «О цене жизни» «Пасха», «Экстремизм» октябрь</p> <p>4. Беседа настоятеля «Православие и толерантность» ноябрь</p> <p style="text-align: center;"><b>2020 год</b></p> <p>1. Беседа настоятеля «От слова «спасение» и от слова «погибель»</p>
<p>Осознание и принятие семьи как высочайшей ценности</p>	<p style="text-align: center;"><b>2017 год</b></p> <p>1. «День матери» - концерт декабрь</p> <p style="text-align: center;"><b>2018 год</b></p> <p>1. Литературно-музыкальная композиция «Материнским словом Бог правит» ноябрь</p> <p>2. Мастер-класс для студентов по изготовлению сувениров для мам ноябрь</p> <p>3. Концертная программа «Мама, спасибо тебе, что ты есть!» ноябрь</p>

	<p style="text-align: center;"><b>2019 год</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы со студентами на тему репродуктивного здоровья человека март</li> <li>2. Участие в молодежном фестивале психологического здоровья «Краски жизни» апрель</li> <li>3. Мероприятие «День матери» ноябрь</li> <li>4. Конкурс рисунков «Моя мама» ноябрь</li> <li>5. Литературно-музыкальная композиция «Я гимны матери пою!» ноябрь</li> </ol>
<p>Изучение истоков народного творчества и развитие на этой основе творческих способностей обучающихся</p>	<p style="text-align: center;"><b>2016 год</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Областной конкурс молодых дизайнеров январь</li> <li>2. Участие в Пятнадцатых молодежных Дельфийских игр России по НСО в номинации «Дизайн одежды» февраль</li> <li>3. Участие в мастер-класс дизайнера Ольги Бузыцкой февраль</li> <li>4. Участие в фестивале русского костюма «ЯРЫЙ» март</li> <li>5. Участие в областном конкурсе хореографических коллективов в номинации «Народный танец» март</li> <li>6. Региональный конкурс молодых модельеров и дизайнеров одежды «Подиум успеха – 2016»</li> <li>7. Участие в 40-й юбилейном конкурсе «Модная провинция» май</li> <li>8. Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший портной – 2016» сентябрь</li> <li>9. «Осенний бал» сентябрь</li> <li>10. Участие в фестивале национальных культур «Мы вместе» ноябрь</li> <li>11. Участие в областном Фестивале культур «Мир вокруг нас» декабрь</li> <li>12. Новогодний карнавал декабрь</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>2017 год</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка творческих работ студентов и выпускников колледжа февраль</li> <li>2. Дефиле-показ коллекции одежды для детей с инвалидностью февраль</li> <li>3. Экскурсия на конкурс «Красота элегантного возраста» февраль</li> <li>4. Участие в международном фестивале студенческого и профессионального дизайна, искусств и науки «KRASNY PROSPEKT» июнь</li> <li>5. Экскурсия в краеведческий музей октябрь</li> <li>6. «Осенний бал» ноябрь</li> <li>7. Шествие Дед Морозов декабрь</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>2018 год</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение выставки женского костюма «125 лет моды в России» февраль</li> <li>2. Участие в международном конкурсе дизайнеров «Сибирский кутюрье» апрель</li> <li>3. Осенний бал октябрь</li> <li>4. Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – швея» ноябрь 1 место</li> <li>5. Новогодний праздничный концерт декабрь</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>2019 год</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Масленичный карнавал март</li> <li>2. «Мисс-Осень 2019» сентябрь</li> <li>3. Участие в конкурсе русского национального костюма ноябрь</li> </ol>

	<p>4. Новый год «Три богатыря» декабрь 5. Флешмоб Дед Морозов декабрь</p> <p style="text-align: center;"><b>2020 год</b></p> <p>1. Масленичный карнавал март 2. Участие в неделе моды «Fashion week 2020» март</p>
Нравственно- трудовое воспитание личности	<p style="text-align: center;"><b>2016 год</b></p> <p>1. Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО «СЕРВИС И ТУРИЗМ» март 2. Весенняя неделя добра апрель 3. Добровольческая акция «Трудовой десант» апрель</p> <p style="text-align: center;"><b>2017 год</b></p> <p>1. Экскурсия на АО «Синар» октябрь, ноябрь 2. Добровольческая акция «Трудовой десант» апрель 3. Общегородской субботник апрель</p> <p style="text-align: center;"><b>2018 год</b></p> <p>1. Экскурсия на АО «Синар» октябрь, ноябрь 2. Добровольческая акция «Трудовой десант» апрель 3. Общегородской субботник апрель</p> <p style="text-align: center;"><b>2019 год</b></p> <p>1. Экскурсия на АО «Синар» октябрь, ноябрь 2. Добровольческая акция «Трудовой десант» апрель 3. Общегородской субботник апрель 4. Добровольческая акция «Трудовой десант» октябрь</p>
Воспитание активной жизненной позиции гражданина родной земли и дружественного члена мировой семьи, человечества	<p style="text-align: center;"><b>2016 год</b></p> <p>1. Вахта Памяти февраль 2. Участие в IX региональной научно-практической конференции «Я – Россиянин!» март 3. Книжная выставка «Николай Карамзин – писатель, критик, историк» март 4. Участие в проекте «Школа молодого избирателя» март 5. Школа молодого избирателя апрель 6. Квест-игра «Избирательное ориентирование» апрель 7. Беседа, направленная на профилактику экстремизма и терроризма. 8. Достойная победа в конкурсе «Студент года» октябрь 9. День знаний по гражданской обороне ноябрь 10. Участие во Всероссийской акции «Тест по истории Отечества» ноябрь</p> <p style="text-align: center;"><b>2017 год</b></p> <p>1. Участие в выборах в молодежный парламент НСО январь 2. Участие в общегородском субботнике проходил как экологическая акция «МОЙ НОВОСИБИРСК!» апрель 3. X региональная научно-практическая конференция «Я – Россиянин!» апрель 4. Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» сентябрь 5. Интеллектуальная игра «Я - грамотный избиратель!» сентябрь 6. Всероссийский конкурс «Образ будущего страны» октябрь 7. Информационно-просветительская встреча студентов со специалистами по работе с молодёжью Центра «Витязь» 8. Библиотечный урок «Главная книга страны» о Конституции</p>

	<p>декабрь</p> <p style="text-align: center;"><b>2018год</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в Городской конкурс в форме интернет-викторины, посвященный Дню молодого избирателя март</li> <li>2. «Выбираем будущее России!» беседа-викторина март</li> <li>3. Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» апрель</li> <li>4. Участие в III городском конкурсе по избирательному праву и избирательному процессу среди образовательных организаций СПО города Новосибирск апрель</li> <li>5. Участие в IV Городской научно-практической конференции школьников и студентов «Братских народов союз вековой» апрель 2 место</li> <li>6. Акция «Трезвый десант» май</li> <li>7. Участие в экологической акции «Чистый город» май</li> <li>8. Акция «Трезвый десант» октябрь</li> <li>9. Студент года октябрь 1 место</li> <li>10. Встреча с ветераном ВЛКСМ октябрь</li> <li>11. Смотр-конкурс в рамках проекта «Защитник Отечества» ноябрь</li> <li>12. Музейный урок, посвящённый выдающимся выпускникам профессионального образования ноябрь</li> <li>13. Интеллектуальная игра «Конституция – основной закон государства» декабрь</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>2019 год</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Что я знаю о своих правах?» январь</li> <li>2. Беседа «Закон в твоей жизни» январь</li> <li>3. Участие в онлайн-викторине «Знатоки выборов» февраль</li> <li>4. XII региональная научно-практическая конференция «Я-РОССИЯНИН!» март</li> <li>5. Уроки мужества «Горячее сердце» апрель</li> <li>6. Участие в военно-патриотической акции «Сирийский перелом» апрель</li> <li>7. Участие в конкурсе лидеров студенческого самоуправления «Студенческий лидер – 2019» апрель</li> <li>8. Соревнованиях «Звёздный снайпер» по огневому троеборью апрель</li> <li>9. Урок памяти «Мы помним Беслан...» сентябрь</li> <li>10. Участие в Молодежном форум «ПРОрегион» сентябрь</li> <li>11. Участие в IV городском конкурсе по избирательному праву и избирательному процессу среди студентов сентябрь</li> </ol>
<p>Воспитание потребности в здоровом образе жизни и обучение основам здорового образа жизни</p>	<p style="text-align: center;"><b>2016</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Областная спартакиада «Бодрость и здоровье» февраль</li> <li>2. «Лыжня России -2016» февраль</li> <li>3. Класный час «Здоровый образ жизни» февраль</li> <li>4. Встреча с легендами мирового спорта</li> <li>5. Соревнования по плаванию «Юность России» апрель</li> <li>6. Физкультурно-оздоровительных соревнований «Смелые и ловкие» май</li> <li>7. «Осенний кросс» сентябрь</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>2017 год</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в 61 областной комплексной спартакиаде 3 место</li> </ol>

	<p>2. Сдачи норм ГТО по зимним видам спорта февраль</p> <p>3. «Урок здоровья» апрель</p> <p>4. Осенний кросс «Золотая осень» сентябрь</p> <p style="text-align: center;"><b>2018 год</b></p> <p>1. Блиц турнир по волейболу, посвященный открытию зимних олимпийских игр в Южной Корее февраль</p> <p>2. Осенний кросс</p> <p style="text-align: center;"><b>2019 год</b></p> <p>1. Спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!» февраль</p> <p>2. Всемирный день здоровья апрель</p> <p>3. Участие в 63-ей Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений города Новосибирска и Новосибирской области по летнему спортивному многоборью ГТО май</p> <p>4. Осенний кросс сентябрь</p> <p>5. Классный час о ЗОЖ сентябрь</p> <p>6. День здоровья сентябрь</p> <p style="text-align: center;"><b>2020 год</b></p> <p>1. Соревнования по плаванию в рамках 64-ой Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений г. Новосибирска и Новосибирской области январь 2 место</p> <p>2. Спортивно-игровое состязание «А ну-ка, девушки» март</p> <p>3. Видео флешмоб утренней или «неутренней» танцевальной зарядки апрель</p>
--	---

**Перспективный план («Дорожная карта») реализации Программы «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021-2025гг.»**

Базовые направления Программы на период 2021-2025гг.	Проект	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемые результаты	Объём финансовых средств, тыс. руб.	В т.ч. по источникам финансирования, тыс. руб.		
							Бюджет	Внебюджет	Иные
<b>1. Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<b>Проект «Мое Отечество – Россия!»</b>								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирована ответственная гражданская позиция и социальная активность для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии;</li> <li>- обладание навыками правовой и политической культуры;</li> <li>- собственная адекватная позиция по отношению к окружающей социальной действительности;</li> <li>- умение противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</li> </ul>								
	<i>Подпроект «Патриоты России» совместно с МКУ Центр «Витязь»</i>	- Организация встреч студентов с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций; - Экскурсии в военно-исторический музей в Доме офицеров, музей МКУ Центр «Витязь», ЦГПВ «Пост №1» и др.; -Проведение спортивных мероприятий «А, ну-ка,	Тупилки на Л.А. Бондаре в В.Е.	2021 - 2025 гг.	- Повышение уровня ответственного понимания студентами своего гражданского долга и конституционных обязанностей; -Созданы благоприятные условия для нравственного и интеллектуального и физического формирования личности (Расширение и	 1. Макет Автомата Калашникова Модернизированный АКМ – 16 500,00 2. Форма 14 комплектов – 20 000,00 3.Выезды на Шиловский полигон – транспортные расходы - 3 000,00			

	<p>парни!», «Сила, воля – успех»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместные мероприятия с МКУ Центр «Витязь»;</li> <li>- Участие в патриотической акции «Вахта Памяти»;</li> <li>- Создание военно-патриотического отряда «ЮНАРМИЯ»;</li> <li>- Проведение конкурсов с участием студенческого отряда охраны правопорядка «Лидер»;</li> <li>- Участие в конкурсе «Звездный снайпер»;</li> <li>- Участие в мероприятиях «День призывника»;</li> </ul> <p>Проект носит долгосрочный и системный характер, так как проведение воспитательной и военно-патриотической работы со студентами должно быть постоянным и не может ограничиваться проведением разовых мероприятий и акций.</p>			<p>совершенствование функциональных возможностей организма, повышение спортивных результатов, изучение практических приемов основ безопасности жизнедеятельности, освоение начальной военной подготовки);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организована подготовка юношей к военной службе;</li> <li>- Для диагностики используется методика изучения ВКЛ (опросник волевых качеств личности М.В. Чумакова)</li> </ul>	<p>4. Учебные плакаты - 3 000,00</p>			
--	---	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

<p><i>Подпроект «Славься, Отечество»-популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции</i></p>	<p>Календарь реализации подпроекта коррелирует с «Днями воинской славы и памятными датами России», основными юбилейными датами и событиями в истории России:          - Уроки Мужества и Уроки Памяти «В жизни всегда есть место Подвигу» с размещением материалов встречи на сайте НКЛПиС.          - Конкурс работ в форме медиа-презентаций на тему «Никто не забыт, ничто не забыто!» о подвигах Героев, в честь которых названы улицы и проспекты города.</p>	<p>Александрова Т.Л.</p>	<p>2021 - 2025 гг.</p>	<p>Повышение мотивации к изучению истории России, подвига русского солдата во все времена.          - Увеличение числа студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность.          - Рост числа студентов - участников мероприятий различного уровня.</p>	 <p>1.Плазма в кабинет истории и выход в интернет 55" (140 см) Телевизор LED DEXP U55E9000H черный - 21 499,00          2.Финансовые средства для посещения выставок, музеев -10 000,00</p>			
<p><i>Подпроект «Виртуальный музей истории и творчества НКЛПиС»</i></p>	<p>- Создание проектной группы.          - Разработка электронных экспозиций, интерактивного экспозиционно-выставочного пространства.          - Включение</p>	<p>Ламшакова Т.Л.</p>	<p>2021 - 2025 гг.</p>	<p>- Разработана модель гражданско-патриотического, социального воспитания личности, ее идейно-нравственного и профессионального становления на основе деятельности музея</p>	 <p>1.Моноблок (процессор Intel Celeron J4005)- 21 990,00</p>			

		<p>виртуального музея истории и творчества НКЛПиС в единую локальную сеть колледжа, перенос накопленной информации и материалов в Internet на Web-сайт колледжа.</p> <p>- Проведение экскурсионно-лекторской и массовой работы для обучающихся общеобразовательных организаций, учителей и родителей.</p> <p>- Презентация интерактивного музея и организация виртуальных музейных экспозиций</p>		<p>истории и творчества НКЛПиС.</p> <p>- Рост интереса студентов к изучению истории своего колледжа, города, страны через систему творческого участия в деятельности музея.</p> <p>- Созданы условия для повышения эффективности работы музея за счет внедрения интерактивных и сетевых форм, инновационных методов решения воспитательных задач.</p> <p>- Студенты изучили приемы музейной, проектной и ИКТ деятельности.</p> <p>- Увеличено число социальных партнеров, осуществляющих эффективное взаимодействие с «Музеем истории и творчества НКЛПиС».</p> <p>- Создана электронная база наиболее ценных экспонатов музея</p>	 <p>2.Колонки 2.0 Defender SPK-170 – 499,00</p>  <p>3.Клавиатура – 399,00</p>  <p>4.Мышь беспроводная- 950,00</p>  <p>5. Видеокамера PanasonicVXF990- 55 299,00</p>  <p>6.Громкоговоритель поясной РМ-70 для экскурсовода – 2 900,00</p> <p>7.Выставочные стенды 2 шт. - беленый</p>			
--	--	---	--	--	---	--	--	--

					<p>НКЛПиС. - Итоговые материалы проекта презентованы на официальном сайте колледжа, в социальных сетях и др. источниках информации.</p>	<p>дуб1000мм на 1200 мм; толщина 10 мм – 7 000,00; 1 стенд 2500 мм на 1200 мм – 3 700,00</p>  <p>8.Стеллажи для хранения материалов 300X1305X1305 X2304 ММ, 3 секции, 18 полок- 7 830,00</p>			
	<p>Проект «Право в вопросах и ответах»</p>	<p>- Организация мероприятий по вопросам правового просвещения: - профилактические беседы в учебных группах; - викторины; - видеолектории; - дискуссионный клуб «Моя жизнь. Мои правила»; - тематические классные часы: «9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией»; - круглый стол: встреча</p>	<p>Калашникова С.А. Туренкова А.А. Кураторы учебных групп</p>	<p>2021 - 2025 гг.</p>	<p>- Созданы условия для повышения уровня общественного правосознания и гражданско-правовой культуры студентов. - Обучающиеся демонстрируют знание конституционных прав и соблюдение законов государства; - Снижение уровня правонарушений в среде студентов. - Студенты демонстрируют умение применять</p>	<p>Курсовая подготовка менеджера проекта по антикоррупционной деятельности – 5 000,00; Стенды – 2 000,00</p>			

		<p>с юриконсультком ведущим колледжа «Право в нашей жизни», «Российское законодательство против коррупции»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча с работниками правоохранительных органов, инспектором ОПДН «Об основах Российского законодательства»;</li> <li>- конкурс-выставка рисунков и плакатов «Мы против коррупции»;</li> <li>- конкурс поэтических произведений «О коррупции в баснях и стихах»;</li> </ul> <p>встреча со студентами, относящимися к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ «Права детей - забота государства».</p>			<p>знания Закона в конкретной практической ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение числа участия студентов в проектах по формированию правового самосознания.</li> </ul>				
	<p>Проект «НКЛПиС – территория дружбы»</p>	<p>- Психологическая диагностика эмоционального состояния студентов;</p>	<p>Калашникова С.А. Шевелев</p>	<p>2022 - 2025 гг.</p>	<p>- Педагоги колледжа овладели формами и методами работы по профилактике</p>	<p>1.Курсовая подготовка по антитеррористической</p>			

		<p>- Инструктажи по профилактике терроризма, экстремизма, угрозе террористического акта;</p> <p>- Неделя толерантности: флешмоб, презентация, плакат, интерактив;</p> <p>- Учебные тренировки «Действия при угрозе террористического акта»;</p> <p>- Мастер-класс по изготовлению кукольных национальных костюмов;</p> <p>- Фестиваль национальных культур «Мы разные – мы вместе!»;</p> <p>- Экскурсия в Центр национальных культур;</p> <p>- Проведение тематических бесед, классных часов, акций, тематических линеек, приуроченных к датам: 3.09 – День Памяти жертв Беслана; 4.11 – День народного единства; 16.11 –</p>	<p>а Е.И. Кураторы учебных групп Библиотекари Педагог доп. образования</p>	<p>терроризма и экстремизма, национальной расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</p> <p>- Созданы условия для распространения культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости среди студентов колледжа.</p> <p>- Наблюдается гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности в колледже.</p> <p>- Созданы условия для формирования нетерпимости к фактам террористических и экстремистских проявлений, а также <b>толерантного</b> сознания, позитивных</p>	<p>и и</p> <p>деятельности и межэтническим отношениям - 5 000, 00</p> <p>2. Финансовые средства для посещения выставок, музеев -10 000,00</p>  <p>3. Расходные материалы для проведения мастер-классов по изготовлению национальных кукол -10 000,00</p> <p>4. Пошив народных костюмов для участия в конкурсах и фестивалях национальных культур – 20 000,00</p> <p>5. Дипломы, благодарности – 2 000,00</p>			
--	--	---	--	---	---	--	--	--

		<p>Международный день толерантности; 2.04.- День единения народов; 12.06.- День России;</p> <p>- Встречи с представителями силовых структур;</p> <p>- Участие в молодёжных форумах по профилактике антитеррористических настроений;</p> <p>- Участие в районном конкурсе «Масленицу провожаем!»</p>		<p>установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.</p> <p>- Осуществляется контроль недопущения создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</p> <p>- Сформировано единое информационное пространство для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.</p> <p>- Позитивная динамика участия обучающихся в мероприятиях по воспитанию толерантности, гармонизации межнациональных отношений.</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

					- Для диагностики использована методика исследования «Индекс толерантности» В.С. Могуна.				
<b>2. Духовно-нравственное</b>	Проект «Библиотека как Арт-площадка для реализации творческих идей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Литературная гостиная «Вдохновение»;</li> <li>- Участие студентов в разработке и создании проектов по дизайну интерьера библиотеки;</li> <li>- Работа групп по интересам;</li> <li>- Организация и проведение досуговой и выставочной деятельности;</li> <li>- «Фестиваль талантливых читателей»;</li> <li>- Участие в конкурсе чтецов областного фестиваля художественного творчества «Я захожу в мир искусств»</li> </ul>	Библиотекарь	2022 - 2025 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для творческой самореализации студентов НКЛПиС с учётом их культурных интересов и информационных потребностей.</li> <li>- Внедрены новые формы и направления работы с молодёжью, что способствует увеличению числа интересных мероприятий и количества посещений библиотеки.</li> <li>- Студенты отмечают рост имиджа библиотеки как культурного, образовательного и досугового центра студентов, проживающих в общежитии НКЛПиС.</li> </ul>	 <p>1. Мобильные стеллажи для библиотеки –</p>  <p>2. Стеллажи с посадочным местом –</p>  <p>3. Шкаф формулярный –</p>  <p>4. Стеллаж Волна 1-сторонний 6 полок 1017X292 X2090 сквозной</p>			

						<p>-30 826,00</p>  <p>5.Стенд «Литературные новости» - 2 850,00</p>  <p>6 Мягкий модуль «Камни» 130x140x40 - 14 280,00 * 4 шт.</p>			
Проект «Уроки для души»	<p>Организация и проведение часов общения «Уроки для души»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дискуссии: «Кто Я», «Какой Я», «Я живу среди людей», «Я живу на Земле»;</li> <li>- Разработка и проведение тестирования «Отношение к жизненным ценностям»;</li> <li>- Диспут «Толерантность-это...»;</li> <li>- Турнир знатоков</li> </ul>	Тупилки на Л.А. Кислова Е.Н.	2021 - 2025 гг.	<p>- Созданы условия для развития этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p> <p>- Обучающиеся демонстрируют навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных</p>	<p>Расходные материалы для проведения мероприятий проекта:</p> <p>1. Канцелярские товары – 1 000,00;</p>  <p>2.Пробковый стенд для размещения информации и работ студентов</p>				

		<p>нравственных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Калейдоскоп добрых дел»;</li> <li>- Психологическая игра «Мои эмоции».</li> </ul> <p>«Литературная гостиная»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение литературно-музыкальных вечеров, творческих встреч, авторских поэтических вечеров;</li> <li>- Проведение читательских пятиминуток;</li> <li>- Выявление среди первокурсников одаренных студентов, подготовка чтецов;</li> <li>- Организация экскурсий в Художественный музей, музей Рериха, библиотеки города;</li> <li>- Встречи с писателями, известными людьми;</li> <li>- Разработка электронных презентаций.</li> </ul>		<p>социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отмечен рост самостоятельности и личной ответственности студентов за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</li> <li>- Рост числа студентов, включенных в исследовательскую и поисковую деятельность.</li> <li>- Созданы условия для формирования эстетических потребностей, ценностей и чувств.</li> <li>- Оказано содействие изучению жизни и творчества известных писателей; поэтов-земляков, интереса к изучению литературных</li> </ul>	<p>-150 см *100 см – 1 290,00;</p>  <p>3.Магнитно-маркерная доска 150 см *100 см – 2 760,00;</p> <p>4.Приобретение билетов в музей Рериха, филармонию – 10 000,00</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--	--

					<p>произведений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отмечено сплочение студентов для совместной творческой деятельности.</li> <li>- Сформированы условия для воспитания бережного отношения к книгам, к историческим ценностям.</li> </ul>				
Проект «Школа будущей семьи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация профилактической работы с особой категорией – молодыми людьми, студентами НКЛПиС, которым предстоит, в перспективе, создание семьи.</li> <li>- Совместное проведение групповых воспитательных часов с ГАПОУ НСО «НКАиДХ»;</li> <li>- Организация совместных мероприятий (танцевальных вечеров, концертов, чаепитий);</li> <li>- Профилактические беседы по самопознанию по</li> </ul>	Кейян Г.А.	2021 - 2025 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В колледже создана система семейного воспитания студентов колледжа позволяющая обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня знаний студентов по вопросам межличностных взаимоотношений между юношами и девушками;</li> <li>- рост ответственности за свою жизнь и здоровье, развитие потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- проявление уважительного</li> </ul> </li> </ul>	<p>1. Покупка сопутствующих реквизитов для проведения совместных танцевальных вечеров студентов НКЛПиС и НКАиДХ – 10 000,00;</p> <p>2. Сервировка стола для чаепития (салфетки, скатерти, сладкое угощение) – 8 000,00</p> <p>Дипломы, благодарности – 1 000,00</p>				

		<p>результатам диагностики педагога-психолога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Релаксационные сеансы в комнате отдыха и психологической разгрузки.</li> <li>- Консультирование (индивидуальное, групповое) по вопросам социально-психологической и правовой помощи</li> </ul>			<p>отношения к близким людям, родителям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность студентов к решению основных проблем в межличностных отношениях в семье;</li> <li>- теоретическая готовность студентов к будущей семейной жизни.</li> <li>- Наблюдается повышение уровня осознанного материнства.</li> <li>- Оказывается содействие в предотвращении социального сиротства, проблем с завершением образования и трудоустройством.</li> <li>- Созданы условия для сохранения устойчивых ценностных приоритетов – здоровье, семья, саморазвитие.</li> </ul>				
Проект «Культурные традиции	- Цикл мероприятий с участием священнослужителей,	Сотрудничество с	2021 - 2025	- Студенты демонстрируют знание и понимание истоков	Транспортные расходы на посещение				

	<p>православия» (видеозапись бесед со священником)</p>	<p>направленных на формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с духовно-нравственными традициями различных сообществ, формирование терпимости к различиям среди людей (вероисповедание, национальность, убеждения и взгляды);</li> <li>- формирование патриотизма как чувства уважения, гордости и ответственности перед обществом, своим Отечеством;</li> <li>- профилактика политического и религиозного экстремизма, расовой неприязни в молодежной среде;</li> <li>- формирование способности сопереживания, гуманизма,</li> </ul>	<p>приходо м в честь Успения Пресвят ой Богород ицы</p>	<p>гг.</p>	<p>отечественной материальной и духовной культуры, творческое самовыражение личности, умение сочетать свои интересы с интересами общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдается знание и соблюдение обучающимися нравственных законов, норм, правил поведения, милосердие;</li> <li>- Отмечено соблюдение студентами общечеловеческих норм гуманистической морали; культуры личности, интеллигентности, гражданственности, ответственности.</li> <li>- Обучающиеся демонстрируют проявление мировоззренческих установок на готовность к защите Отечества.</li> </ul>	<p>мужского монастыря в Козихе, экскурсия в р.п. Кольвань – 2 000,00;</p> <p>2.Экскурсия в Храм А. Невского -300,00</p> <p>3. Посещение выставки православного искусства в художественном музее -1 000,00</p>			
--	--	---	---	------------	--	---	--	--	--

		<p>милосердия, стремления помогать людям;</p> <p>- знакомство с основами православной культуры и духовного поведения.</p>			<p>- Наблюдается рост степени гуманизации и гармонизации взаимоотношений студентов с педагогами, родителями, друзьями, окружающими людьми.</p> <p>- Увеличение % участия в мероприятиях, реализации творческого потенциала студентов в области духовно-нравственного воспитания.</p>				
<b>3. Культурно-творческое</b>	<p>Проект «Калейдоскоп талантов» (выявление одаренных студентов и развитие культурно-творческой активности)</p>	<p>- Мероприятия с участием творческих коллективов обучающихся: День Учителя, Новый год «Фея ледяной сказки», «Новогодний КВН студентов и преподавателей», 8 марта «Букет из самых нежных чувств» и др.</p> <p>- Организация работы творческих объединений:</p> <p>- Студия ораторского</p>	<p>Педагог-организатор Юсупов А.Ю.Д.</p>	<p>2021 - 2025 гг.</p>	<p>- Созданы условия для сохранения и приумножения творческого потенциала студентов;</p> <p>- Удовлетворенность обучающихся своей деятельностью и увеличение числа таких студентов;</p> <p>- Рост уровня индивидуальных достижений студентов в областях, к которым</p>	<p>Приобретение оборудования и материалов для творческой деятельности студентов – 10 000,00</p> <p>Дипломы, грамоты – 2 000,00</p>			

		<p>искусства «Вещай!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модельная студия «Fashion Girls»;</li> <li>- Танцевальные коллективы «Insomnia», «Грэм», «Wannabe».</li> <li>- Выступление вокалистов НКЛПиС в составе хоровой студии «Калейдоскоп» ГБУ ДО НСО «ЦКУМ» и в составе ансамбля барабанщиц «Виктория»;</li> <li>- Выявление среди первокурсников одаренных студентов и создание банка данных одаренных студентов;</li> <li>- Диагностика коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>- Мониторирование уровня развития интеллекта и проявления своих возможностей;</li> <li>- Определение самооценки, уверенности в своих силах и возможностях;</li> <li>- Тестовая диагностика личностного роста</li> </ul>	<p>Педагог-психолог Шевелева Е.И.</p>	<p>у них есть способности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенты адаптированы к жизни в социуме в настоящем времени и в будущем;</li> <li>- Позитивная динамика участия в мероприятиях, реализации творческого потенциала студентов в области культурно-творческого воспитания;</li> <li>- Мероприятия находят отражение на сайте колледжа и в соцсетях.</li> </ul>					
--	--	--	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--

		студента.							
	Проект «Студенческий театр «ЛЕГКО!»	- Участие в конкурсе театральных коллективов областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»; - Студенческие постановки и сценки.	Педагог-организатор Юсупов А.Ю. Д. Сухорук А.Е.	2022 - 2025 гг.	- Созданы условия к расширению общего художественного кругозора студентов и практическому знакомству их с элементами сценической грамоты, наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения, творческой инициативы, эмоциональной отзывчивости на художественный вымысел, культуры речи. - Осуществляется помощь по формированию идейно-эстетических оценок круга жизненных явлений, человеческих взаимоотношений, поступков, характеров. - Оказано содействие в воспитании у студентов таких ценных качеств, как	1.Ткань для сценических костюмов – 15 000,00 2.Реквизит, оформление сцены – 10 000,00 3.Дипломы, благодарности – 1 000,00 4.Выезды на театральные фестивали, конкурсы – 2 000,00			

					коллективизм, способность чувствовать и ценить дружбу и товарищество, требовательность к себе и другим, стремление к творческой отдаче полученных знаний, общественную активность; - Созданы условия для развития коммуникативных компетенций, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.				
Проект «Театральное закулисье»	Познавательные экскурсии по закулисью театров Новосибирска.	Александрова Е.А.	2021 - 2025 гг.	- Рост числа студентов, регулярно посещающих театры города. - Отмечено повышение культурного уровня обучающихся.	Приобретение билетов в театры города - 10 000,00				
Проект «Остров творческих идей»	- Участие в районных, городских, областных, Всероссийских и международных культурно-творческих	Богданова Е.А.	2021 - 2025 гг.	- Организовано совместное тематическое пространство, предназначенное для проведения	Приобретение оборудования и материалов для творческой деятельности студентов, для				

		<p>конкурсах и тематических мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация выставок достижений талантливых студентов (портфолио, проекты, продукты технического творчества), мастер-классы;</li> <li>- Участие в фестивале национальных культур «Мы разные – мы вместе»;</li> <li>- Дни открытых дверей; - Участие в проекте «Серебряный возраст»;</li> <li>- Мастерская талантов «Шкатулка аксессуаров»;</li> <li>- Мастерская по изготовлению сувениров «Перспектива»:</li> <li>- Выставочный центр «Арт - развитие» и Мастерская «Батик»;</li> <li>- Студия декоративно-прикладного творчества «Мир дизайна»;</li> </ul>	<p>Богдано ва Е.А.</p> <p>Василье ва Е.Н.</p> <p>Лаптева И.Г.</p> <p>Величко Н.В.</p>	<p>творческих, в т.ч. профориентационных мероприятий для общеобразовательных организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для участия творческих людей разных возрастов в проектах центра «Арт - развитие» на базе НКЛПиС.</li> </ul>	<p>проведения мастер-классов – 50 000,00</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

		- Творческое объединение «Элегия» - Мастерская «Волшебный сундучок» - новая жизнь старых вещей».	Михайлова О.С. Розова Н.В.						
<b>4. Спортивное и здоровьесберегающее</b>	Проект «Здоровая молодежь - здоровая Россия!»	- Организация сдачи норм ГТО; - Спортивные соревнования по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу, плаванию и настольному теннису, лыжи среди учебных групп; - Участие в спортивных соревнованиях разного уровня	Строев В.Н. Ефименко В.Н. Тупилки на Л.А.	2021 - 2025 гг.	- Созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья студентов. - Рост числа студентов, награжденных Почётными грамотами, Дипломами, Благодарностями и ценными призами за участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. - Отмечено увеличение удельного веса студентов-победителей и призеров спортивных мероприятий и проектов по ЗОЖ.	 1. Приобретение кубков для награждения – 2 700, 00  2. Приобретение мячей для игр в волейбол, баскетбол – 50 000,00  3. Приобретение набора для игры в настольный теннис – 590,00			

						4. Приобретение набора для игры в шашки, шахматы – 7 000,00			
	Проект «Жить так здорово здоровОво!»	<p>- Мероприятия по плану «Профилактика употребления ПАВ»: «День здоровья» «Я выбираю жизнь!»</p> <p>- Социальные акции «Сигаретку за конфетку», «Помоги себе сам!»;</p> <p>- «ПАВ – горькая правда или сладкая ложь?»;</p> <p>- «СПИД – не спит!» с элементами интерактивной игры «Снежный ком»;</p> <p>- Встречи с медицинским работником колледжа и приглашенными специалистами в области ювенальной медицины.</p> <p>-</p>	Калашникова С.А. Середина А.М.	2021 - 2025 гг.	<p>- Создано здоровьесберегающее пространство, как возможная альтернатива в воздействии на сознание молодежи, осознание ими ценности своего здоровья.</p> <p>Формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>- Осуществляется пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления психоактивных веществ.</p> <p>- Организована система взаимодействия педагогического коллектива и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.</p>	<p>1. Приобретение канцтоваров и сопутствующих материалов для участия в социальных акциях – 500,00;</p> <p>2. Обновление стендов «ЗОЖ» - 2 000,00</p>			

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовано проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья.</li> <li>- Сформирован банк здоровьесберегающих педагогических технологий.</li> <li>- Разработаны методические рекомендации, дидактические материалы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.</li> </ul>				
	<p>Проект СПС «Перекресток» «Адаптация – ЛЕГКО!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренинги социально-психологической направленности по коррекции личной траектории развития обучающихся группы риска.</li> <li>- Оформление информационного стенда на тему: «Линия помощи онлайн». О получении психологической и практической помощи подросткам, которые столкнулись с</li> </ul>	<p>Шевелев Е.И. Калашникова С.А. Тупилкина Л.А.</p>	<p>2021 - 2025 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для полноценного развития и получения профессиональных навыков и умений студентами колледжа.</li> <li>- Проведена психологическая диагностика личностных качеств, эмоциональных состояний, психических процессов.</li> <li>- В системе осуществляются</li> </ul>	<p>Курсы повышения квалификации в Новосибирском институте клинической психологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Психология и психотерапия химических аддикций – 5200,00</li> <li>2) Кризисная психотерапия и суицидология – 5200,00</li> <li>3) Психология и</li> </ol>			

		<p>опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.</p> <p>- Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.</p> <p>- Оформление информационного стенда на тему: «Советы: что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает».</p> <p>- Психокоррекционные мероприятия на:</p> <p>- развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе;</p> <p>- развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.</p>			<p>индивидуальные и групповые консультации по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, эмоциональные проблемы, взаимоотношения с окружающими и др.</p> <p>- Оказывается поддержание благоприятного психологического климата в учебных группах в течение учебного года.</p> <p>- Оформлен информационный стенд и рекомендации на сайте для студентов, преподавателей, родителей.</p> <p>- Созданы условия для успешной адаптации студентов первого курса:</p> <p>-100% адаптация студентов 1 курса;</p> <p>- Сокращение доли обучающихся отчисленных или перешедших учиться</p>	<p>психотерапия детско-родительских отношений – 5200,00</p> <p>Приобретение стендов – 3 000,00</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирование об организации учебного процесса и социальных льготах студентов, знакомство с библиотекой, кружками в колледже.</li> <li>- Проведение тематических мероприятий.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>в другое ОУ;</li> <li>- Наличие положительных отзывов на флампе и других СМИ;</li> <li>- Наличие грамот и дипломов за участие первокурсников в различных мероприятиях</li> </ul>				
	Проект «Планета Земля - наш дом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологические субботники;</li> <li>- Участие в конкурсах проектов по экологическому воспитанию.</li> <li>- Участие в региональном проекте «Разделяй и сохраняй».</li> <li>- Экскурсии на предприятия города.</li> <li>- Организация и проведение акций, праздников, конкурсов.</li> </ul>	Зайцева А.И.	2021 - 2025 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающиеся демонстрируют гражданскую позицию по отношению к природе и окружающей среде;</li> <li>- Проведены акции по озеленению территории и помещений колледжа;</li> <li>- Осуществлены акции по сбору макулатуры, отдельному сбору пластиковых изделий и батареек.</li> <li>- Созданы условия по формированию экологического мышления.</li> </ul>	Цветочные горшки, земля, растения, ватман -3 000,00 Единая форма для трудового десанта -5 000,00			
<b>5. Развитие студенческого самоуправления</b>	Проект по созданию информационного канала «ЛЕГКО!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание информационного канала о студенческой жизни «ЛЕГКО!» на</li> </ul>	Юсупов а Ю.Д.	2021 - 2025 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пошиты мягкие кресла- груши;</li> <li>- Установлен «Музыкальный</li> </ul>	Приобретение:  1.			

<p><b>ения и добровольческих инициатив (волонтёры)</b></p>	<p>на Ютуб и радиоточки</p>	<p>интернет-портале youtube;          - Установка ящика «Обменник ваших идей»: предложения по улучшению жизни колледжа; воплощению креативных идей; предложений по проведению тематических дней в колледже;          - Создание творческой группы участников;          - Разработка Положения об информационном канале студенческой жизни «ЛЕГКО!» на Ютуб;          - Разработка сценарных планов передач PR-кампания проекта;          - Организация и проведение обучающих занятий с участниками проекта: «Освоение новой информационной среды», «Язык экрана», «Подготовка к съемке», «Что такое сценарий?» «Съемка, монтаж, запись звука,</p>		<p>звонок»          - Ведется радиовещание в колледже          - Созданы условия для развития социально значимых инициатив и отмечен рост положительной социальной активности студентов в рамках создания на интернет-портале youtube информационного канала о студенческой жизни «ЛЕГКО!».          - Осуществляется освещение деятельности колледжа на интернет-портале youtube и публикации выпусков в социальных сетях.          - Студенты приобрели опыт делового общения, востребованного в профессиональной деятельности.          - Позитивная динамика роста информационной</p>	<p>Цифровая видеочкамера - 55 000,00          2. флэш-карты 800,00          3.   Внешний накопитель HDD Transcend StoreJet 25H3P 2 ТБ -5 790,00          4. Приобретение оборудования, необходимого для трансляции звуковой информации, музыкального-звукового оформления – 90 200,00</p>			
--	-----------------------------	--	--	---	--	--	--	--

		эксплуатация оборудования».			осведомленности студентов о творческой, общественной и спортивной деятельности колледжа. - Внедрена система материальных и моральных стимулов, которая включает в себя традиционные конкурсы «Студент (студентка) года», «Лучшая учебная группа», «Алло, мы ищем таланты!»				
	Проект «Отпусти книгу»	- Знакомство с историей создания международного движения Book crossing. - Определение мест и пополнение «Безопасных полок», отслеживание движения книг - Разработка «Памятки» алгоритма по вхождению в «Буккроссинг» - Агитационная работа среди студентов, педагогов и родителей	Тупилки на Л.А.	2021 - 2023 гг.	- Создана уникальная интерактивная среда, обеспечивающая доступность и внимание к книге; - Студенты и педагоги вовлечены в движение обмена книгами с помощью игровых технологий; - Оказано содействие к чтению книг; - Проведены рекламные акции по прочитанным книгам	1. Приобретение полок для книг на этажах 3000,00; 2 Приобретение мебели – островок отдыха (кресла-груши, журнальный столик) – 25 000,00			

		с целью вовлечения в проект.							
Проект по социальному волонтерству «Творить добро вместе – ЛЕГКО!»	- Участие в чемпионате «Абилимпикс» детей с инвалидностью; - Квест в отеле «Abnicum»; - Мастер - класс «Шкатулка аксессуаров» на базе специально оборудованной швейной мастерской; - Новогодняя сказка в «Hilton»; - Мастер - класс «Разбуди в себе радость творчества» на базе созданной специализированной швейной мастерской; - Праздник «Спорт, здоровье, дружба»; - Шоу «Мода равных возможностей»; - Подготовка материалов сборника «Обобщение опыта работы колледжа в проекте «Творить добро вместе- ЛЕГКО».	Юсупов а Ю.Д. Шевелев а Е.И. Калашникова С.А. Васильева Е.Н.	2021 - 2025 гг.	- Созданы условия к росту мотивации студентов к участию в общественно полезной деятельности; - Сформирован волонтерский отряд; - Создан Колл-центр волонтерского отряда, в который могут обращаться дети с ОВЗ и дети-инвалиды, лица с ОВЗ разных возрастов, дети-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, лица пожилого возраста; - Реализованы мероприятия для вышеперечисленных категорий; - Создана комната психологической разгрузки и релаксации; - Для профориентации детей с ОВЗ и инвалидностью школьного возраста,	1.Массажное кресло Sensa M Starter -120 000,00; 2. Ноутбук HP Chromebook x360 12b-ca0000ur - 29 990,00; 3. Сухой бассейн с шариками (2.0×2.0) - 17 000,00; 4.Воздушно-пузырьковая колонна - 18 000,00; 5.Кресло-мешок - 2 000,00; 6.Солевая лампа - 1 500,00; 7.Издание сборника «Обобщение опыта работы колледжа в проекте «Творить добро вместе- ЛЕГКО» 15 000,00.				

					самозанятости и переподготовки людей пенсионного возраста открыта специализированная швейная мастерская для приобретения практических навыков у участников проекта с учетом их индивидуальных особенностей.				
<b>6. Профессионо ально- трудовое</b>	Проект «Траектория успеха»	- Выездные профориентационные мероприятия: выставка «Экспоцентр», выступления агитбригады колледжа с профориентационной программой на «Ярмарке учебных заведений», «Ярмарке вакансий», в школах города и области; - Конкурсы профмастерства: «Лучшая швея», чемпионаты «Молодые профессионалы Ворлдскиллс»; - Олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам	Богданова Е.А. Юсупова Ю.Д. Мечетин Т.Б. Ковязин А.А. Терехова Е.Б.	2021 - 2025 гг.	- Оказано содействие в формировании группы инициативных, способных творчески мыслить студентов, являющихся кадровым резервом региона; - В системе осуществляется мониторинг участия школьников в проекте «Билет будущее»; - Осуществляется поощрение преподавателей, мастеров производственного обучения, студентов Почётными грамотами,	Транспортные расходы для выезда на профориентационные мероприятия, участие в конкурсах, фестивалях – 3 000,00; 2. Приобретение сопутствующих материалов для организации профориентационных мастер-классов – 25 000,00 3.			

		<p>специальностей «Сервис и туризм», «Технологии моды»;</p> <p>- Участие в городском фестивале «Заряжайся» в Сан-Сити с показом коллекций одежды («Студенческое дизайн бюро»);</p> <p>- Ранняя профориентация: «Политехническая школа», «Билет в будущее», «Юниор-профи»;</p> <p>- Психологические тренинги, направленные на повышение эмоциональной устойчивости участников олимпиад, турниров и других профессиональных конкурсов.</p>	Шевелева Е.И., Никитина Н.Б.		<p>Дипломами и Благодарностями, ценными подарками;</p> <p>- Увеличение удельного веса студентов-победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства WSR разного уровня: региональных, национальных этапов всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства от общего числа обучающихся;</p> <p>- Рост числа заключенных договоров о сотрудничестве с общеобразовательными и организациями.</p>	 <p>Усилитель голоса поясной М-1 с USB/MP3 – 2 900,00</p>			
	<p><i>Подпроект Арт-профи группа НКЛПис «ЛЕГКО!»</i></p>	<p>- Творческие выступления на тему рекламы – презентации профессий и специальностей («Арт-Профи группы», агитбригады);</p> <p>- Участие в концертах, мероприятиях,</p>	Педагог-организатор Юсупов А.Ю.Д.	2021 - 2022 гг.	<p>- Наблюдается повышение интереса студентов к участию в профориентационных мероприятиях;</p> <p>- Обеспечивается расширение пространства для самореализации</p>	<p>Разработка дизайна и пошив единой формы для выступлений агитбригады и презентации профессий колледжа - 15 000,00</p>			

		различных конкурсах: песен и стихов о профессиях; сочинений и эссе о профессиях; плакатов с использованием компьютерной графики			студентов, повышение их творческой активности, развитие музыкальных навыков, декламации, формирование общественной активности; - Осуществляется повышение имиджа НКЛПиС, популяризация профессий и специальностей среди учащихся общеобразовательных школ.				
	Проект «Студенческое туристическое бюро режиссуры индивидуальных туров – «Город #54» по организации экскурсий для школьников и студентов	- Разработка экскурсионных и туристических маршрутов студентами по г Новосибирска и НСО, учитывающих наиболее значимые для историко-культурного наследия региона объекты.	Рассказова А.С.	2021 - 2025 гг.	- Созданы условия для применения обучающимися теоретических знаний на практике. - Оказано содействие получению опыта разработки экскурсионных маршрутов.	1. Пошив формы для студентов, занятых в туристическом бюро - 4 шт – 15 000,00; 2. Приобретение бейсболок и нанесение фирменного логотипа 4 шт – 1 000,00; 3.			
									

						Усилитель голоса поясной М-1 с USB/MP3 – 2 900,00; 4. Канцелярские товары – 500,00			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--