

**Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж легкой
промышленности и сервиса», к.п.н.
К.А. Чугаев
«17» апреля 2025г.



**ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»
на 01.01.2025 года**

**Отчет рассмотрен и принят
на Педагогическом совете
ГАПОУ НСО «Новосибирский
колледж легкой промышленности
и сервиса»
протокол № 5 от «17» апреля 2025**

Новосибирск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
1. Сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура и система управления образовательной организацией.....	4
3. Организация учебного процесса.....	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
5. Востребованность выпускников.....	11
6. Организация воспитательного процесса	17
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	26
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	27
8.1 Профессиональный рост и развитие педагогических работников, приобретение новых компетенций.....	28
8.2 Совершенствование образовательного процесса.....	33
8.3 Транслирование педагогического опыта.....	33
8.4 Инновационная деятельность	35
8.5 Экспертно-аналитическая деятельность	36
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	37
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	39
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	41
Приложение 1. Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	44
Приложение 2. Организационная структура колледжа	48

1. Сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» (ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса») является ресурсным центром, находящимся в ведении Министерства образования Новосибирской области.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения РФ от 24 августа 2022 года N762, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Новосибирской области, Уставом колледжа.

Юридический адрес колледжа – 630106, г. Новосибирск, ул. Зорге, 12. Колледж имеет 2 корпуса. Место нахождения корпуса №1 – г. Новосибирск, ул. Зорге, 12; место нахождения корпуса №2 – г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах управления финансов администрации Новосибирской области для учета операций по исполнению расходов средств областного бюджета, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж обладает установленной Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, определяемых Уставом.

Основной целью колледжа является удовлетворение потребностей общества в результатах деятельности по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для легкой промышленности и сферы сервиса.

Колледж имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования (рег.№Л035-01199-54/00208541, выдана Министерством образования Новосибирской области 28.02.2022); свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № № А007-01199-54/01185448, выданное 27.04.2021 Министерством образования Новосибирской области, срок действия - бессрочно.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с Программой развития ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса" на период с 2024 по 2027 годы, Едиными планами методической, научно-методической и учебно-воспитательной работы на учебный год.

Режим работы определен Правилами внутреннего распорядка, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом, профстандартами.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса колледжа соответствует требованиям Законодательства РФ и Устава колледжа.

2. Структура и система управления образовательной организацией

Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса является ресурсным центром в легкой промышленности Новосибирской области, реализующим двухступенчатое профессиональное образование по программам СПО – подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Организационно-управленческая структура учреждения включает структурные подразделения, специализирующиеся на организации и осуществлении как бюджетных образовательных услуг, так и внебюджетных: образовательных и производственных.

Организационная структура колледжа представлена в *Приложении 2*. Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор.

Коллегиальными органами самоуправления колледжа являются Общее собрание, Совет колледжа, педагогический совет, методический совет.

За отчетный период на заседаниях органов самоуправления колледжа рассмотрены следующие основные вопросы:

- Об итогах первого полугодия 2023-2024 учебного года и основных задачах на второе полугодие
- О принятии отчета по самообследованию ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» за 2023 год
- Современная модель воспитательной деятельности по формуле: Семья. Народ. Россия.
- О допуске студентов выпускных групп к государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года
- Обсуждение резолюции XXIV съезда работников образования Новосибирской области. «Педагог и семья: вместе создаем будущее Новосибирской области»
- Анализ деятельности педагогического коллектива колледжа и итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 уч.год
- Об утверждении Дорожной карты на 2024-2025 уч.г. Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2023-2028 гг.
- «Педагогические условия организации и проведения современного урока в условиях реализации ФГОС СПО»
- Обсуждение программ ГИА по специальностям/профессиям с участием председателей ГЭК.
- Принятие локальных актов

В качестве профессионально-общественной составляющей коллегиального управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» выступают Отраслевой совет в легкой промышленности НСО, Совместный отраслевой координационный совет сервиса и туризма Новосибирской области.

Выводы:

Система управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» оптимальна и соответствует нормативным документам.

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022г. №762;
- Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г. №800;
- федеральные государственные образовательные стандарты;
- локальные акты колледжа, регламентирующие учебный процесс <http://nklpis.ru/college/doc/loc-akt/>.

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования, представленные в *таблице 3.1*.

Таблица 3.1. Сроки получения СПО

№	Наименование специальности/профессии, базовое образование	Срок обучения
Специальности		
1	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
2	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
3	Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
4	Туризм (на базе среднего общего образования)	1 год 10 месяцев
5	Туризм (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
6	Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)	1 год 10 месяцев
7	Туризм и гостеприимство (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
8	Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев
9	Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
10	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
Профессии		
1	Портной (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
2	Оператор швейного оборудования (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
3	Портной (на базе основного общего образования)	1 год 10 месяцев
4	Оператор швейного оборудования (на базе основного общего образования)	1 год 10 месяцев
5	Мастер по изготовлению швейных изделий (на базе основного общего образования)	1 год 10 месяцев
6	Оператор оборудования швейного производства (на базе основного общего образования)	1 год 10 месяцев

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

До начала учебного года в колледже разрабатывается календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения государственной итоговой аттестации.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул – 10-11 недель, две из которых – в зимний период.

Согласно календарному учебному графику составляется расписание учебных занятий. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной

работы, и объем обязательных занятий соответствуют установленным нормативам (54 и 36 часов в неделю соответственно), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественно-научном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы. На проведение занятий и практики выделяется не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

По окончании каждого семестра, в соответствии с календарным учебным графиком, предусматривается промежуточная аттестация в виде экзаменационной сессии. Расписание экзаменов составляется согласно учебному плану. Расписание учебных занятий и расписание экзаменов размещаются на сайте колледжа.

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.

Каждый модуль включает в себя междисциплинарные курсы, учебную и/или производственную практики.

В календарном учебном графике прохождение учебной и производственной практик предусматривается после изучения определенного объема учебного материала и чередуется с теоретическими занятиями; преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса обучения и всех видов практик.

Для специальностей/профессий швейного направления практики организуются в следующей последовательности.

Учебная практика проводится в кабинетах и мастерских швейного производства колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

Производственная практика:

- *практика по профилю специальности* проводится на предприятиях социальных партнеров - работодателей, договоры с которыми заключаются заранее. Практику по профилю специальности курирует руководитель практики, назначенный приказом директора колледжа. Итогом является отчет, дневник по практике, аттестационный лист;

- *преддипломная практика* проводится на предприятиях социальных партнеров; курирует практику руководитель дипломного проекта, назначенный приказом директора колледжа. Итогом практики является отчет, дневник по практике, аттестационный лист, готовое проектируемое дипломное швейное изделие.

Для специальностей направления «Сервис и туризм» прохождение учебной практики организуется в кабинетах, лабораториях и учебной гостинице, производственной практики - на базах социальных партнеров-работодателей.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – демонстрационный экзамен.

Для выпускников специальностей, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена – защита дипломного проекта (работы).

Для специальности 43.02.14 Гостиничное дело форма государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводится по составленному в сентябре и утверждаемому директором колледжа плану, который включает в себя следующие мероприятия:

- разработка тем дипломных проектов (работ) (выполняется преподавателями, с учетом рекомендаций социальных партнеров);

- рассмотрение тем дипломных проектов (работ) на заседании ПЦК;
- разработка и утверждение программ ГИА по специальностям/профессиям;
- доведение до сведения выпускников и их родителей содержания программ ГИА на родительских собраниях;
- подготовка приказа о назначении руководителей и консультантов дипломных проектов (работ);
- подготовка приказа о закреплении тем дипломных проектов (работ) за выпускниками с указанием руководителей, консультантов;
- разработка, обсуждение и утверждение индивидуальных заданий для каждого выпускника;
- составление графика поэтапного выполнения дипломных проектов (работ);
- выдача выпускникам индивидуальных заданий и графиков на выполнение дипломных проектов (работ);
- составление расписания консультаций для выполнения дипломных проектов (работ);
- формирование состава государственной экзаменационной комиссии;
- подготовка документов для заседания ГЭК;
- составление расписания проведения ГИА;
- подготовка приказа о допуске выпускников к ГИА;
- подготовка приказа по решению ГЭК о присвоении квалификации выпускникам и выдаче соответствующего документа;
- обсуждение с членами ПЦК отчета о работе ГЭК.

Выводы:

На основании проведенного самоанализа организации учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» можно сделать объективный вывод о его соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и нормативным документам.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучающимся в колледже создаются все условия для реализации их конституционного права на образование.

Форма обучения по всем специальностям/профессиям – очная.

Основная образовательная программа СПО по специальностям/профессиям включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы, практических и лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов (работ), комплекты контрольно-оценочных средств, программы ГИА.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При разработке основных образовательных программ СПО по специальностям/профессиям объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части использован полностью согласно ФГОС СПО; при разработке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям четко формулировались требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

В соответствии с ФГОС СПО всеми преподавателями была в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по выполнению практических, лабораторных и

самостоятельных работ, курсовых и дипломных проектов (работ).

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества освоения ОПОП обучающимися: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущим контролем качества освоения ОПОП обучающимися в колледже является оценка их знаний на занятиях и ежемесячная аттестация по всем изучаемым дисциплинам. Ежемесячная аттестация констатирует состояние образовательного процесса в группах и в целом по колледжу, определяет меры, необходимые для его коррекции и совершенствования.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля освоения ОПОП обучающимися и оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- зачет по дисциплине и практике.

Формы и порядок промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами по специальностям/профессиям.

Условия, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации определены контролирующими средствами обучения, разработанными преподавателями и мастерами производственного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, зачет, дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателями дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с рабочими программами, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к промежуточной аттестации, составляются контролирующие средства обучения (экзаменационные билеты, билеты для зачета, практические задания, тесты на бумажных носителях и в электронном виде), содержание которых до студентов не доводится.

Промежуточной аттестацией охвачено 100% дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик.

В учебном процессе преподавателями применяются современные педагогические технологии: модульная, методика обучения, ориентированного на действия, информационно-коммуникативная, методы активного обучения, метод проектов, кейс-технология.

Преподаватели практикуют различные виды занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, экскурсии, уроки-семинары, уроки-дискуссии, ролевые игры. Используется широкий спектр самостоятельной работы студентов на уроках: работа с учебной и справочной литературой; взаиморецензирование, взаимоконтроль качества выполнения учебных заданий, конспектирование и др.

Для контроля знаний используются различные формы: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита курсовых и лабораторных работ, урок-конкурс, конференции, взаимопрос на основе динамических пар, технические диктанты; разработаны модульные программы, основанные на компетенциях.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов созданы предметно-цикловые комиссии по специальностям, заседания которых проводятся 1 раз в два месяца. Работа предметно-цикловой комиссии проводится по ежегодно утверждаемому плану. На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматриваются вопросы организации и методики образовательного процесса; проводится анализ качества теоретического и практического обучения, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей, а также вопросы контроля учебно-воспитательной деятельности. Материалы промежуточной аттестации студентов, перечень экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты после обсуждения на предметно-цикловой комиссии утверждаются

заместителем директора по УПР. Заседания цикловой комиссии протоколируются.

Для повышения качества освоения ОПОП обучающимися и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам, с определением рейтинга студента в группе и группы по колледжу;
- анализ ежемесячной аттестации на групповых собраниях с принятием решений по исправлению недостатков;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующим отделением, кураторами групп со своими студентами и их родителями;
- проведение родительских собраний.

При реализации основной образовательной программы СПО по специальностям предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов по профессиональным модулям. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по УПР. Курсовой проект (работа) может стать составной частью (разделом, главой) дипломного проекта (работы), так как одной из форм государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, является защита дипломного проекта (работы).

В ходе самообследования за отчетный период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго семестра 2023-2024 уч. года и первого семестра 2024-2025 уч. года.

Результаты защиты курсовых проектов, ГИА за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. представлены в *таблицах* ниже.

Таблица 4.1 Результаты защиты курсовых проектов выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование профессиональных модулей	Успеваемость %	
	Абсолютная	Качественная
<i>Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	100	73,7
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	100	78,9
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	100	94,4
<i>Туризм (на базе среднего общего образования)</i>		
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	100
ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	100	94,4
<i>Туризм (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	83,3
ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	100	70,8
<i>Гостиничное дело (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	100	93,6
<i>Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)</i>		
ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	100	87,5
<i>Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	100	70

Таблица 4.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Кол-во студентов, прошедших ГИА	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования)	19	100	100	9	4,8
Туризм (на базе основного общего образования)	24	100	58	3	4,0
Туризм (на базе среднего общего образования)	18	100	94	14	4,8
Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	21	100	91	10	4,52
Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)	16	100	94	6	4,6
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования)	12	100	75	4	4,0
Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)	16	100	100	6	4,9

Таблица 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия	Кол-во студентов, прошедших ГИА	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Портной	25	100	96	6	4,4
Оператор швейного оборудования	27	100	88	6	4,8

Таблица 4.4 Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Кол-во студентов, сдавших демонстрационный экзамен	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Средний балл
Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	21	100	100	4,7
Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)	16	100	88	4,4

Выводы:

Анализ результатов содержания контролирующих средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

По представленным результатам качества освоения ОПОП обучающимися можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

5. Востребованность выпускников

В целях организации работы по трудоустройству выпускников создан и успешно функционирует Центр карьерного роста и профессиональной ориентации. Основные направления работы, сведения о трудоустройстве выпускников представлены в *таблицах* ниже.

**Таблица 5.1 Основные направления работы
Центра карьерного роста и профессиональной ориентации**

Основные направления работы	Мероприятия/результат
Использование веб-сайта	Информация на сайте колледжа: страница Центра карьерного роста и профессиональной ориентации https://nklpis.ru/student/vypuskniku/ . Страница содержит в себе: положение о ЦКРиПО; план работы ЦКРиПО; перечень предприятий-работодателей и предприятий для прохождения практики студентами; банк вакансий для выпускников; информацию о трудоустройстве выпускников прошлых лет; рекомендации по составлению резюме, по поиску работы, о собеседованиях, самопрезентациях; полезные ссылки на ресурсы для поиска работы
Использование социальных сетей при реализации направлений работы центра	ВКонтакте – в группе «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» транслируется деятельность Центра карьерного роста и профессиональной ориентации, есть рубрики «Знакомство с потенциальными работодателями», «Информация от наших партнеров», «Наши выпускники», «Информация для выпускников». Размещаются объявления о временном и постоянном рабочем месте от работодателей в обсуждении «Трудоустройство выпускников» https://vk.com/topic-13760389_38372219 ✓ Вакансия от наших социальных партнеров - фабрика женской одежды TM LooklikeCat https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3140 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3241 ✓ Информация для выпускников, планирующих поступление на обучение по программам высшего образования https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3142 ✓ Информация для студентов и выпускников о трудоустройстве в организациях ОПК https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3143 ✓ Участие в проекте «Россия – мои горизонты» с информацией о современном рынке труда https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3152 ✓ Информация о запуске нового нацпроекта «Кадры» https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3172 ✓ Дневник чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3188 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3191 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3192 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3193 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3194 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3195 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3196 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3197 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3198 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3199 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3201 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3202 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3203 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3204 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3205

	https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3214 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3215 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3216 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3217 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3219 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3220 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3221 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3223 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3224 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3228 ✓ Экскурсии на предприятие "Старт плюс" https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3233 ✓ Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России» https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3235 ✓ Знакомство студентов с работодателям - фабрика детской одежды ООО "Бамбук" https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3244 ✓ знакомство студентов нашего колледжа с предприятием - соцпартнером PINXIT https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3249 ✓ Информация о студотрядах https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3250 ✓ Знакомство с работодателями - швейные предприятия "Моделлос" и "ClanVI" https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3256 ✓ Вакансии наших партнеров работодателей Gorskiy City Hotel https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3263 ✓ Информация об обучении по профессии Швея по проекту Содействие занятости. Демография https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3267 ✓ Приглашение студентов на День IT-карьеры COOKIE FEST https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3268 ✓ Приглашение студентов на ярмарку вакансий «Работа России» https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3277 ✓ Приглашение на профессиональное обучение по профессии Швея https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3302 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3310 ✓ Вакансия от Миротель https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3309 ✓ Знакомство студентов с учреждениями системы профессионального образования, экскурсия в музей истории профессионального образования НСО https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3320 ✓ Наши социальные партнеры – работодатели - экскурсия на предприятие АО "Саломея" https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3360 ✓ Наши социальные партнеры – работодатели: предприятия швейного производства ООО "Нобби" и ООО "Сварт". https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3363 ✓ Наши социальные партнеры – работодатели - швейное предприятие "Нобби". https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3377 ✓ Наши социальные партнеры – работодатели - экскурсия в ресторано-гостиничный комплекс "Abnicum". https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3383 ✓ Заседание отраслевого совета легкой промышленности Новосибирской области https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3390 ✓ Стажировка по профессии "Швея" в Сурхандарьинском транспортно-строительном техникуме Республики Узбекистан https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3394
Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников	Методические разработки используются круглогодично как для самостоятельного использования, так и при консультировании педагогом-психологом.
Публикации по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности Центра карьерного роста и профессиональной ориентации в печатных, телевизионных и электронных	Стажировка педагогических работников Республики Узбекистан "Лучший по профессии - швея" Мастер-класс от портных Атлас профессий «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» - ШАНС ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ В гостях у "Gorskiy City Hotel 4*"

СМИ; в сборниках докладов, материалов конференций, семинаров и т.д., на сайте колледжа	Первая встреча первокурсников с отелем «AZIMUT Отель Новосибирск» Фестиваль для студентов организаций среднего профессионального образования «ТрудСлет» Вручение сертификатов по профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»». Информация для студентов и выпускников Профессия цифра
Организация совместных мероприятий с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами по содействию трудоустройству	Стажировка педагогических работников Республики Узбекистан "Лучший по профессии - швея" Фестиваль моды и красоты "Образ" Мастер-класс от портных Атлас профессий «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» - ШАНС ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ Встреча студентов с финансовыми экспертами-практиками Студенты НКЛПИС покоряют «Учебную Сибирь 2024»! В гостях у "Gorskiy City Hotel 4*" Первая встреча первокурсников с отелем «AZIMUT Отель Новосибирск» Знакомство первокурсников с всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КОД БУДУЩЕГО» ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПО ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС "ЮНИОР-ПРОФИ" Фестиваль для студентов организаций среднего профессионального образования «ТрудСлет» Минпросвещения России и Минобрнауки России ведется работа по информированию заинтересованных лиц о целевом обучении Пятилетний юбилей – выпуск «Политехнической школы» 2024 г. – свершился! Новая дружба и партнерство: встреча наших студентов и белорусских студентов Развитие международного сотрудничества Абилимпикс в колледже Победа в олимпиаде по Туризму Подведены итоги чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Новосибирской области Дневник чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Новосибирской области. Четвертый конкурсный день Юные сердца в "Профессионалах" Дневник чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Новосибирской области. Третий конкурсный день Профориентационная встреча со школьниками Дневник чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Новосибирской области. Второй конкурсный день Дневник чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Новосибирской области. Первый конкурсный день Открытие Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области состоялось Вручение сертификатов по профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»». Информация для студентов и выпускников Профессия цифра ✓ Вакансия от наших социальных партнеров - фабрика женской одежды ТМ LooklikeCat https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3140 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3241 ✓ Информация для выпускников, планирующих поступление на обучение по программам высшего образования https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3142 ✓ Информация для студентов и выпускников о трудоустройстве в организациях ОПК https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3143 ✓ Участие в проекте «Россия – мои горизонты» с информацией о

	современном рынке труда https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3152 ✓ Информация о запуске нового нацпроекта «Кадры» https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3172 ✓ Дневник чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3188 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3191 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3192 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3193 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3194 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3195 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3196 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3197 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3198 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3199 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3201 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3202 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3203 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3204 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3205 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3214 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3215 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3216 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3217 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3219 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3220 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3221 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3223 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3224 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3228 ✓ Экскурсии на предприятие "Старт плюс" https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3233 ✓ Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России» https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3235 ✓ Знакомство студентов с работодателям - фабрика детской одежды ООО "Бамбук" https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3244 ✓ знакомство студентов нашего колледжа с предприятием - соцпартнером PINXIT https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3249 ✓ Информация о студотрядах https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3250 ✓ Знакомство с работодателями - швейные предприятия "Моделлос" и "ClanVI" https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3256 ✓ Вакансии наших партнеров работодателей Gorskiy City Hotel https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3263 ✓ Информация об обучении по профессии Швея по проекту Содействие занятости. Демография https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3267 ✓ Приглашение студентов на День IT-карьеры COOKIE FEST https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3268 ✓ Приглашение студентов на ярмарку вакансий «Работа России» https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3277 ✓ Приглашение на профессиональное обучение по профессии Швея https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3302 https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3310 ✓ Вакансия от Миротель https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3309 ✓ Знакомство студентов с учреждениями системы профессионального образования, экскурсия в музей истории профессионального образования НСО https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3320 ✓ Наши социальные партнеры – работодатели - экскурсия на предприятие АО "Саломея" https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3360 ✓ Наши социальные партнеры – работодатели: предприятия швейного производства ООО "Нобби" и ООО "Сварт". https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3363
--	---

	✓ Наши социальные партнеры – работодатели - швейное предприятие "Нобби". https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3377 ✓ Наши социальные партнеры – работодатели - экскурсия в ресторанно-гостиничный комплекс "Abnicum". https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3383 ✓ Заседание отраслевого совета легкой промышленности Новосибирской области https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3390 Стажировка по профессии "Швея" в Сурхандарьинском транспортно-строительном техникуме Республики Узбекистан https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3394
--	---

Таблица 5.2 Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года за отчетный период

Наименование профессии, специальности	Выпуск 2024 года	Продолжают обучение по очной форме		Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпусках по уходу за ребенком	Трудоустроены			Не трудоустроены
		по программам высшего образования	по программам среднего профессионального образования			Всего	в том числе по полученной профессии/ специальности	из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики	
Программы подготовки специалистов среднего звена	126	8	0	3	3	102	98	28	10
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	12			2		10	10		
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	19	2				16	15	3	1
Туризм	18	1			1	15	14	2	1
Гостиничное дело	37	1		1	1	32	31	16	2
Туризм (внебюджет)	24	2			1	16	15	5	5
Дизайн (по отраслям) (внебюджет)	16	2				13	13	2	1
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	52	6	1	0	4	41	41	7	0
Портной	25	2	1		2	20	20	5	
Оператор швейного оборудования	27	4			2	21	21	2	
ИТОГО	178	14	1	3	7	143	139	35	10

Вывод:

Созданный с целью организации работы по трудоустройству Центр карьерного роста и профессиональной ориентации успешно функционирует: организуются совместные мероприятия с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами по содействию трудоустройству.

6. Организация воспитательного процесса

Важной составной частью образовательного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» является воспитательная работа как одно из обязательных условий повышения качества подготовки специалиста среднего звена, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательный процесс осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в колледже планов и рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

В колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданской ответственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа стали воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя следующие направления:

- профессионально-трудовое воспитание;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская деятельность;
- культурно-творческая, социальная и досуговая деятельность по организации и проведению социально-значимых событий и мероприятий;
- профилактика правонарушений и деструктивного поведения студентов;
- работа с родителями;
- деятельность органов студенческого самоуправления; развитие первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- профориентационная деятельность и др.

Особое внимание в воспитательной работе с обучающимися уделяется *гражданско-патриотическому* направлению, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. Еженедельно по понедельникам проводятся линейки с поднятием флага и гимна России, на которых подводятся итоги за неделю, награждаются студенты, отличившиеся в спорте, учебе, творчестве. С целью укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитания патриотизма в группах 1 курса еженедельно проходят информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».

Студенты приняли активное участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Окна Победы», посетили международную выставку-форум «Россия», проходящую на ВДНХ в Москве.

Гражданско-патриотическая направленность личности студентов формируется и реализуется в социально-значимой деятельности, в активной гражданской позиции. Активная жизненная позиция личности студента, говорящая о ее социальной зрелости, отражает, прежде всего, чувства ответственности и тревоги за дела общества. Студенты и преподаватели колледжа стали активными участниками всероссийской акции «Шьем для своих», «Письмо защитнику Отечества», проекта Министерства просвещения РФ & МЫ ВМЕСТЕ. 20 сентября 2024 года в центре Новосибирска на площади Пименова развернулась выставка трофейного вооружения и

военной техники стран НАТО, уничтоженных и захваченных военнослужащими группировки войск «Центр» в ходе специальной военной операции «Сила V Правде – Гордость и Победа». Разнообразную швейную продукцию для нужд СВО представил «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса».

В течение года изготовлено более 20 разнообразных наименований швейной продукции: спальные мешки, рюкзаки, балаклавы, шарфы-трубы для маскировки лица, маскировочные костюмы и брюки для разведчиков, специальное нательное белье для военных госпиталей, толстовки из флиса, маскхалаты бескаркасные носилки и другие швейные изделия столь необходимые на рубежах специальной военной операции.

Добровольцы волонтерского отряда колледжа постоянно оказывают помощь в плетении маскировочных сетей и нашлаемников на базе общежития.

В региональной научно-практической конференции (с международных участием – Мининский колледж индустрии моды) «Я - Россиянин!» студентка Понфиленок Анна подготовила исследовательскую работу о героическом пути своего деда – участника ВОВ. Ребята находят факты биографии своих прадедушек и прабабушек, боевой путь, а фотография родственника пополнит ряды Бессмертного полка нашего колледжа. Некоторые студенты отмечают, что впервые интересовались этим вопросом и очень удивлены фактами, которые они узнали про своего прадеда. Есть студенты, которые до сих пор вместе с родителями ищут место захоронения своих героев. Именно так происходит воспитание патриотических чувств – на примерах героизма прадедушек, храбрости и мужества народа.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности колледж отводит *духовно-нравственному и культурно-творческому воспитанию*, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Деятельность «Музея истории и творчества НКЛПиС» ведётся по нескольким направлениям: научно-исследовательская работа; экспозиционно-выставочная работа; поисково-собираательная работа и экскурсионно-массовая работа.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы НКЛПиС. Колледж подключен к электронным библиотекам издательств «Юрайт» и «Академия», что позволяет обеспечить доступ к новинкам учебной и учебно-методической литературы преподавателей и студентов в любой точке, где имеется Интернет. Практикуются совместные мероприятия с МКУК ЦБС Кировского района библиотекой семейного чтения им. Ю. М. Магалифа. В колледже реализуется проект по духовно – нравственному воспитанию обучающихся «Культурные традиции православия» совместно с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковом

Текущие воспитательные мероприятия соотнесены со знаменательными и знаковыми датами (событиями) международного, российского, регионального значения.

Воспитательная работа, проводимая в общежитии, содействует развитию активной позиции проживающих, содействует формированию их личной ответственности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу, и таким образом является неотъемлемой частью системы воспитательной деятельности колледжа.

Наша задача, чтобы каждый обучающийся был включен в жизнедеятельность колледжа через различные формы учебной и внеучебной деятельности:

- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие в конкурсах творческой направленности;
- участие в проектной деятельности;
- участие в работе творческих студий и спортивных секций.

Для этого разработана система воспитательных мероприятий, которые входят в дорожную карту Программы развития.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет отдел по воспитательной работе, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию,

социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор; воспитатели общежития, руководитель музея, библиотекарь, преподаватели физического воспитания, преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп и руководители творческих объединений.

Отдел по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением колледжа и Советом общежития, кураторами учебных групп, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами. Структура воспитательного процесса представлена на *рисунке 1*.



Рисунок 1. Структура воспитательного процесса

Центр эстетического воспитания включает в себя разнообразные студии творческой и профессиональной направленности обеспечивающих создание развивающей гуманистической самоуправляющейся общности студентов и педагогов. Занятость составляет более 80%

Таблица 6.1 Занятость студентов

№ п/п	Кружки, спортивные секции	Количество студентов	Руководитель
1.	Студенческий совет НКЛПиС	16	Асельборн Е.А.
2.	Студенческий профсоюз	16	Бурая К.С.
3.	Совет общежития	20	Кейян Г.А. Горелова Л.И. Асельборн Е.А.
4.	Танцевальная студия «Новое поколение»	9	Тарасевич Екатерина
5.	Народный танцевальный коллектив «Березка»	8	Суханова Анна
6.	Театр моды «Двойной стиль»	13	Беляева Альбина
7.	Танцевальная студия «Нау Day»	16	Суркова Дарья
8.	Творческая группа «Музей истории и творчества НКЛПиС»	15	Шимогина А.С.
9.	Пресс-центр газеты «Легко!»	10	Соколова Е.А
10.	Спортивные секции 1 корпуса: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис	146	Калина Н.П.
11.	Спортивные секции 2 корпуса: - волейбол - футбол - настольный теннис	30 7 15	Петлин А.В.
12.	Дизайн студия «Шкатулка аксессуаров»;	25	Богданова Е.А
13.	Студия декоративно-прикладного творчества «Мир дизайна»	30	Величко Н.В

14.	Литературная гостиная “Время. Книга. Я”	10	Шитухина О.М
15.	Выставочный центр «Арт-развитие» и мастерская «Батик»	студенты и школьники	Лаптева И.Г
16.	«Перспектива»	14	Васильева Е.Н.
17.	«Элегия» Лоскутное творчество	10	Михайлова О.С.
18.	«Юный физик»	10	Месянинова О.Ф.
19.	«Театральное закулирье»	10	Александрова Е.А.
20.	«Дизайн одежды»	8	Ковязина А.А.
21.	«Экология» клуб	15	Зайцева А.И.
22.	«Пресс-центр «Гоголь-Сити»»	10	Лупан Н.В.
23.	«Патриот» Витязь	15	Бондарев В.Е.
24.	«Искусство слова» Литературная гостиная	15	Кислова Е.Н.
25.	«Новые технологии»	9	Березовская О.В.

Педагогами колледжа практикуются совместные выходы в культурные учреждения города: походы в театр, кино, на экскурсии. Благодаря проекту «Пушкинская карта» студенты посетили 192 мероприятия в различных культурных учреждениях города. Всего «Пушкинской картой» воспользовались более 600 студентов, что составило 98,5% от общего количества студентов.

Большое внимание уделяется созданию условий для развития творческой инициативы. В колледже сложилась практика привлечения активных и талантливых студентов к созданию и руководству новыми творческими коллективами, их преемственности. С первых дней учебы студенты-наставники рассказывают первокурсникам о внеурочной деятельности в колледже. В 2024 году в колледже появился новый танцевальный коллектив по направлению современной хореографии, который возглавила студентка 1 курса Суркова Дарья, сумев сплотить вокруг себя студентов, которым интересен этот вид творческой деятельности. Все работают одной командой, выстраивая коммуникации по организации мероприятий под руководством педагога-организатора Асельборн Е.А.

Таблица 6.2 Победители чемпионатов, творческих конкурсов и фестивалей 2024 года

Творческие конкурсы		
1 место	Всероссийский творческий конкурс «Мои научные разработки»	Январь, 2024
1 место	Всероссийский творческий конкурс «Мои научные разработки»	Февраль, 2024
1 место	Международная интернет-олимпиада по музыке	Февраль, 2024
Лауреат 1 степени	Международный творческий конкурс конструирования и моделирования одежды	Март, 2024
1 место	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Апрель, 2024
1 место	Всероссийский конкурс учебных проектов «Проект студента - 2024»	Апрель, 2024
Лауреат 1 степени	Всероссийский дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Наукоград-2024» «Разработка корпоративной одежды для студенческого туристического бюро город 54 индивидуальных режиссерских туров»	Май, 2024
1 место	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»,	Май, 2024
1 место	Всероссийский фестиваль творчества «Мои таланты - 2024» «Дракоши»	Июнь, 2024
3 место	X Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия - моё будущее»	Сентябрь, 2024
1 место	Всероссийский фестиваль творчества «Мои таланты - 2024»	Сентябрь, 2024
Лауреат 2 степени	VI Международный творческий конкурс «Времена года»	Сентябрь, 2024
Лауреат 3 степени	II Международный творческий конкурс «Мир фантазии. Графика»	Октябрь, 2024
Лауреат 2 степени	IV Международный творческий конкурс «Пленэр. Осенние зарисовки»	Октябрь, 2024
Диплом победителя	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Добрый мир любимых сказок»	Ноябрь, 2024
2 место	V Городской конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь упаковки»	Ноябрь, 2024
Диплом победителя	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Добрый мир любимых сказок»	Ноябрь, 2024

Диплом победителя	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Добрый мир любимых сказок»,	Ноябрь, 2024
Лауреат 2 степени	IV Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Любимой мама посвящается»,	Декабрь, 2024
1 место	Всероссийский творческий конкурс «Народное декоративно-прикладное искусство	Декабрь, 2024
1,2,3 место	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Декабрь, 2024
Патриотические конкурсы		
1.2 место	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» «Сражения Великой Отечественной (для студентов)»,	Апрель, 2024
1 место	Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Цена Победы»,	Апрель, 2024
1 место	Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Песни Победы»	Май, 2024
1 место	Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Я - участник Бессмертного полка»	Май, 2024
1 место	Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Мой прадедушка – участник Великой Отечественной войны»	Май, 2024
1 место	IX - Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Расскажи и покажи»,	Май, 2024
1 место	Всероссийский конкурс «Я участник - Бессмертного полка» «Мы помним»	Май, 2024
1 место	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Победы «Эта Великая победа - 9 мая 1945года!» «Вечный огонь»	Май, 2024
Лауреат 1 степени	Международный творческий конкурс Парад звезд «Вальс Победы»,	Июнь, 2024
1 место	Международный творческий конкурс Парад звезд «Юные патриоты» «Фото, видео творчество»,	Июнь, 2024
Предметные конкурсы и олимпиады		
1 место, 1 место	Международная олимпиада по английскому языку	Январь, декабрь, 2024
1 место	Международная олимпиада по английскому языку «Страноведение. Великобритания»,	Январь, 2024
1 место	Международная интернет-олимпиада «Геометрия 11 класс»	Январь, 2024
1 и 2 место	XIII Областной фестиваль иностранных языков «Мир вокруг нас»	Январь, 2024
3 место	- Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по дисциплине «Компьютерная графика»	Март, 2024
3 место	Всероссийская олимпиада по предмету «Геометрия 10 класс»	Март, 2024
2 место	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Физика 11 класс»,	Апрель, 2024
3 место, 1 место, 1 место	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по предмету «Физика 11 класс»	Апрель, май, июнь, 2024
1 место, 3 место, 1 и 2 место	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Физика 11 класс»	Май, июнь, ноябрь, 2024
1 место	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	Май, 2024
1 место	Международная олимпиада «ФГОС Онлайн» по английскому языку для студентов	
1 место	Международная олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	Декабрь, 2024
Профессиональные конкурсы		
2 и 3 место	Городской конкурс «Лучшая по профессии швея»	Декабрь, 2024
1 место – 7 человек; 2 место – 7 человек; 3 место – 5 человек	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Новосибирской области	Июнь, 2024
1 место	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Апрель, 2024

Все результаты проведения воспитательной работы системно размещаются на официальном сайте колледжа и в социальной сети в ВК.

Каждый год анализируется состав первокурсников: иногородние, многодетные, малообеспеченные, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, инвалиды и др. Им оказывается особое внимание в период адаптации.

Таблица 6.3 Особенности контингента обучающихся

№	Показатели	Декабрь 2023	% от общего контингента	Декабрь 2024	% от общего контингента
1.	Всего студентов: Из них:	760		809	
	принято на 1-й курс	300 чел.		300 чел.	
	-всего н/с студентов	370 чел.	48,68%	419 чел.	51,79%
	-свыше 18 лет	390 чел.	51,32%	390 чел.	48,21%
	-девушек	704 чел.	92,63%	758 чел.	93,7%
	-юношей	56 чел.	7,37%	51 чел.	6,3%
	-иностранные граждане	12 чел.	1,58%	19 чел.	2,35%
2.	Проживают в общежитии	198 чел.		198 чел.	
3.	Имеют одного родителя (неполные семьи)	205 чел.		114 чел.	
4.	Студенты, получающие социальную помощь	48 чел.	6,32%	13 чел.	1,61%
5.	Студенты, из малоимущих семей -Всего -из них несовершеннолетних	49 чел. 16 чел.		26 чел. 7 чел.	
6.	Состоят на учете в: -КДН -в образовательном учреждении	0 0		0 1 чел.	
7.	Дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа -всего -из них несовершеннолетних	37 чел. 10 чел.	4,87%	41 чел. 15 чел.	5,07%
8.	-детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемых)	8 чел.		13 чел.	
9.	-дети и лица, из числа детей-сирот, на полном государственном обеспечении	29 чел.		28 чел.	
10.	Студентов-инвалидов	13 чел.		4 чел.	
11.	Студентов СВО -всего -из них несовершеннолетних	5 чел. 5 чел.		17 чел. 7 чел.	

Представленные данные свидетельствуют о наличии ряда особенностей контингента студентов, которые требуют организационной и профессионально-педагогического корректирования воспитательного процесса.

- доля несовершеннолетних студентов (в среднем 52% от общего состава);
- доля совершеннолетних студентов (в среднем 48% от общего состава);
- динамика данных по иностранным гражданам среди студентов колледжа составляет 2%;

Особое внимание уделяется студентам, оставшимся *без попечения родителей* (41 человек).

В течение года студентам оказывается социальная помощь. Те студенты, кто состоит на учёте в районных отделах соцзащиты как лица из *малообеспеченных семей*, получают социальную стипендию, бесплатное двухразовое горячее питание.

Также студентам, чьи отцы находятся в зоне СВО, организовано горячее питание за счет средств внебюджетной деятельности, Питание студентов организовано ООО «Любава» в столовой на 2-х корпусах. Есть стол самообслуживания, где студенты могут разогреть пищу в СВЧ. Комиссия по бракеражу осуществляет контроль качества готовых блюд и соблюдения санитарных требований к условиям и организации питания студентов.

В течение 2024 года нами рассматривались вопросы предупреждения конфликтов в коллективе студентов, профилактики экстремистских настроений, профилактики противоправного поведения, профилактики суицидального настроения и иных угроз в молодежной среде.

В рамках функционирования социально-психологической службы «Перекресток» разработаны и реализуются подпроекты и проекты:

- Подпроект «Адаптация первокурсников», направленный на развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе. Целью данного подпроекта является успешная адаптация студентов первого курса.

- Подпроект «Школа оптимизма – познать – понять – помочь», направленный на пропаганду ЗОЖ и профилактику употребления психоактивных веществ.

- Проект «Школа будущей семьи» - организация профилактической работы с особой категорией – молодыми людьми, студентами НКЛПиС, которым предстоит, в перспективе, создание семьи.

С целью популяризации идей дружбы народов, усиления гражданского патриотизма в молодежной среде, пропаганды межнациональной толерантности, единения разных национальных культур в колледже ежегодно проводится фестиваль национальных культур «Мы разные, но вместе мы – Россия!»

В 2024 году было проведено 54 профилактических мероприятия со студентами, как групповых, так и индивидуальных: по профилактике НОН, употребления ПАВ, алкоголя, профилактике экстремизма и терроризма. Традиционно в первую декаду сентября прошла акция «Внимание! Первокурсник!», во время которой студентов нового набора познакомили с правилами внутреннего распорядка колледжа, рассказали о правилах безопасного поведения в окружающей среде, сети Интернет. Во всех группах прошли уроки – диспуты «Фейковые новости. Как их отличать от настоящих?», информационные занятия «Осторожно, мошенники! Как не остаться одураченным?»

Активно велась работа по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. Были проведены инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, технике безопасности, поведению на водоемах в зимний и летний период, в период паводка. С целью предотвращения несчастных случаев на объектах железнодорожного транспорта были проведены: урок безопасности «Жизнь одна – второго шанса не будет», встречи студентов с инспектором ПДН Линейного отдела г. Новосибирска и уроки безопасности «Железная дорога - зона повышенной опасности».

Особое внимание уделялось антитеррористическому воспитанию студентов. В международный день борьбы с терроризмом прошли Уроки Мира, Уроки Памяти «Еще вчера мы были живы», часы воспоминаний «Беслан – трагедия на всю жизнь», день единых действий.

На сайте колледжа и в чатах размещены рекомендации для родителей по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия, памятки об ответственности за участие детей в несанкционированных митингах.

Активное содействие формированию здорового образа жизни и профилактике вредных зависимостей оказывают специалисты Городского центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», врачи ГБУЗ НСО «Центр охраны здоровья семьи и репродукции», которые проводят профилактические беседы, дискуссии, диспуты, тренинги антинаркотической направленности со студентами 1-2 курсов. Также практикуются онлайн-мероприятия, вебинары для родителей: «Проблемы суицида в молодежной среде. Вопросы профилактики»; «Потребление психоактивных веществ подростками. Решение проблем»; «Никотиновая зависимость». Совместно со специалистами городского Центра профилактики наркомании и Центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, ГБУЗ НСО «ГКП № 22», ГБОУЗ НСО «ГПК № 6» практикуются лекции и беседы на тему репродуктивного здоровья и вреда курения и алкоголя.

Проводятся ежегодные медосмотры, вакцинации от вирусных заболеваний, отслеживаются результаты ФЛГ. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет городская поликлиника № 22 и № 6. Для оказания разовой медицинской помощи имеются медицинские аптечки, укомплектованные материалами, необходимыми для оказания первой помощи.

Проведено *социально-психологическое тестирование*, которым охвачено 542 студента. Со студентами «группы риска», выявленными по итогам СПТ, педагогом-психологом были проведены тренинги, коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование

навыков эффективного поведения. Во всех группах прошли часы общения «Профилактика буллинга в подростковой и молодежной среде».

Таблица 6.4 Сводная таблица социально-психологического тестирования за 2024 год

Год	Общее кол-во студентов (октябрь)	Прошедшие тестирование	Из них несовершенно-летних	Кол-во отказов	Кол-во студентов с высоким уровнем рискованного поведения	Кол-во студентов с высочайшим уровнем рискованного поведения	Группы с наибольшим кол-вом студентов группы риска
2024	729	542	419	1	36	4	
Группы высокого риска							
1Гд-92 – 1, 1Г-112 – 1, 1К-91 – 1, 1Г-91 – 1, 1Дд-91 – 4, 1О-92 – 3, 1О-91 – 5, 1М-92 – 2, 1М-91 – 2, 2О-91 – 1, 2П-91 – 2, 2Т-111 – 4, 2Т-112 – 2, 2Тд-92 – 1, 2Тд-94 – 3, 2Тд-93 – 1, 2П-92 – 1, 2Дд-91- 1							

По результатам тестирования составлены индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения, разработана программа мероприятий, которая включает:

- совместный контроль и наблюдение педагога-психолога и куратора за эмоциональным состоянием студента;
- индивидуальное психологическое тестирование;
- индивидуальное психологическое консультирование родителей;
- групповые коррекционно-развивающая или профилактическая работа;
- организация внеурочной деятельности;
- включение в систему дополнительного образования;
- диагностика динамика психоэмоционального состояния.

Таблица 6.5 Статистический отчет о проведенной консультативной работе:

Мероприятия	Для студентов	Для педагогов	Для родителей
Проведено индивидуальных консультаций	75	12	7
Проведено групповых консультаций	25	1	-
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	32	-	-

В рамках просветительской деятельности проводился тренинг для педагогов «Этика взаимоотношений участников образовательного процесса в контексте Педагог-Студент» с целью формирования общей культуры педагогического общения, соблюдения норм профессиональной этики посредством отработки навыков этичного поведения педагога в различных ситуациях образовательного процесса.

Воспитание культуры и здорового образа жизни реализуется через вовлечение студентов в работу спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях, сдаче норм ГТО как студентами, так и преподавателями. Вручение значков ГТО (22 человека: 1 корпус-12 человек, 2 корпус – 10 человек; преподаватели – 9 человек) традиционно проходит с приглашением олимпийского чемпиона Е.Подгорного и других известных спортсменов. В спортивных состязаниях принимает участие более 470 человек ежегодно, что составляет более 70% от общего числа обучающихся. В колледже проводится работа по вовлечению студентов в спортивные секции и мероприятия. 40% обучающихся занимаются в спортивных секциях колледжа и г.Новосибирска. Весь год функционируют 4 спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису и легкой атлетике, для желающих открыт тренажерный зал «Тиера». В ноябре 2024 года в 1 корпусе прошло торжественное открытие нового тренажерного зала.

Одним из важных направлений деятельности в воспитательном процессе является работа по развитию *студенческого самоуправления*. В течение 2024 года Студенческий Совет продолжал свою деятельность по 4 направлениям: культурно – массовое, гражданско-патриотическое, учебно-организационное, волонтерское.

Активно развивается первичное отделение Общероссийского общественно

государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Студенты принимали активное участие в избирательных кампаниях, выступая в роли волонтеров. Волонтеры оказывают помощь как при проведении чемпионатов профессионального мастерства, так и, прошедшие специальную подготовку по взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в ГБПОУ НСО «Новосибирском профессионально-педагогическом колледже», оказывают помощь при сопровождении детей-инвалидов и ОВЗ во время проведения чемпионата «Абилимпикс». Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый студент. Традиционной формой соуправления стали встречи студентов с администрацией колледжа, на которых поднимаются актуальные вопросы, касающиеся проблем молодежи. Также в начале учебного года Студенческий профсоюз проводит презентацию своей деятельности для студентов нового набора.

По итогам учебного года кандидатуры лучших студентов НКЛПиС выдвинуты на стипендию стипендию мэрии г. Новосибирска, Правительства НСО и стипендию Правительства РФ.

Пресс-центр студенческой газеты «Легко!!!» - это команда активных студентов, реализующих себя в различных медиа направлениях. Работа центра направлена на сохранение и популяризацию традиций колледжа, развитие студенческих инициатив, целенаправленную профориентационную работу педагогического и студенческого коллективов 1 и 2 корпусов. Используются разнообразные формы профориентационной работы: дни открытых дверей, экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа, сотрудничество с Центром развития профессиональной карьеры, выходы в СОШ, лицеи, на ярмарки профессий, Неделя моды, индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации; экскурсии по колледжу для школьников и их родителей, использование ресурсов СМИ.

Важной составляющей процесса формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, является профессиональное направление в воспитательной работе, в том числе знакомство студентов с ведущими специалистами по профильным профессиям, экскурсии в профильные, организации и предприятия.

Продолжается реализация проектов, которые представлены в *Таблице*

Таблица 6.6 Реализация проектов

Направление	Проекты
Гражданско-патриотическое	Проект «Мое Отечество – Россия!» способствует воспитанию любви к своей Родине: <i>Подпроект «Патриоты России» совместно с МКУ Центр «Витязь».</i> <i>Подпроект «Славься, Отечество» - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции.</i> Проект «Виртуальный музей истории и творчества НКЛПиС». Проект «Право в вопросах и ответах» - организация мероприятий по вопросам правового просвещения. Проект «НКЛПиС – территория дружбы» - формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.
Духовно-нравственное	Проект «Библиотека как Арт-площадка для реализации творческих идей». Проект «Уроки для души» - организация и проведение часов общения. Литературная гостиная. Проект «Школа будущей семьи» - организация профилактической работы с особой категорией – молодыми людьми, студентами НКЛПиС, которым предстоит, в перспективе, создание семьи. Проект «Культурные традиции православия» - цикл мероприятий с участием священнослужителей, направленных на формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности.
Культурно-творческое	Проект «Калейдоскоп талантов» - выявление одаренных студентов и развитие культурно-творческой активности. Проект «Студенческий театр «ЛЕГКО!». Проект «Театральное закулисье» - познавательные экскурсии по закулисью театров Новосибирска. Проект «Остров творческих идей» - совместное тематическое пространство,

	предназначенное для проведения творческих, в т.ч. профориентационных мероприятий для общеобразовательных организаций.
Спортивное и здоровьесберегающее	Проект «Здоровая молодежь - здоровая Россия!»: Проект «Жить так здорово! ОВО!» - цикл профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ, употребления психоактивных веществ. Обеспечивает возможность сформировать здоровый образ жизни у самих учащихся, а также грамотно пропагандировать его среди населения. Проект СПС «Перекресток» «Адаптация - ЛЕГКО!» - тренинги социально-психологической направленности. Создание условий для успешной адаптации студентов первого курса. Как инструмент адаптации студентов первого года обучения, способствующий росту мотивации студентов к обучению в колледже. Проект «Планета Земля - наш дом» - вовлечение студентов в экологическую деятельность. Обеспечивает развитие экологического мышления, гуманистического отношения к окружающей среде.
Развитие студенческого самоуправления и добровольческих инициатив	Проект «Отпусти книгу» - создание в колледже уникальной интерактивной среды, обеспечивающей доступность и внимание к книге. Проект по социальному волонтерству «Творить добро вместе – ЛЕГКО!».
Профессионально-ориентирующее	Проект «Траектория успеха» - выездные профориентационные мероприятия. Обеспечивают повышение престижа будущей профессии, значимости знаний для будущего специалиста. <i>Подпроект «Арт-профи группа НКЛПиС «ЛЕГКО!»</i>. Проект «Студенческое туристическое бюро режиссуры индивидуальных туров – «Город#54» по организации экскурсий для школьников и студентов.

Выводы:

Воспитательная работа в колледже в течение 2024 года велась в соответствии с утвержденным календарным планом, рабочей программой воспитания и имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников колледжа на 31.12.2024 составляет 59 человек, учитывая внешних совместителей, руководителей и сотрудников колледжа, имеющих право преподавания.

В преподавательской деятельности участвуют как штатные работники, так и совместители. Причем необходимо отметить, что внешними совместителями работают специалисты-производственники. Сведения об укомплектованности штатов приводятся в *Таблице 7.1*.

Таблица 7.1 Сведения об укомплектованности штатов

№ п/п	Наименование показателя	Численность на 31.12.2024
1	Всего педагогических работников	59
	из них:	
	штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей)	51
2.	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	8
	Образовательный ценз педагогических работников:	
	доктора наук	0
	кандидаты наук	1
	лица без учета степени, имеющие почетные звания	0
	лица с высшим профессиональным образованием	52
	лица со средним профессиональным образованием	7

Доля преподавателей-совместителей составляет около 14% от общей численности. Доля штатных педагогических работников - 86%.

Высшее образование имеют 88% педагогических работников, из них 83% мастеров производственного обучения, 87% преподавателей.

Средний возраст штатных педагогических работников приводится в *Таблице 7.2*.

Таблица 7.2 Средний возраст штатных педагогических работников

Всего (чел.)	Распределение преподавательского состава по возрасту, лет					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
51	6	5	17	17	4	2

Количество преподавателей в возрасте до 50 лет составляют 55% педагогического коллектива, это мобильный, творческий потенциал преподавательского состава, восприимчивый ко всему новому и прогрессивному.

Распределение преподавательского состава по стажу работы приводится в *Таблице 7.3*.

Таблица 7.3 Распределение преподавательского состава по стажу работы (без учета внешних совместителей)

Всего преподавателей (чел.)	Распределение по педагогическому стажу (чел.)				
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
37	7	5	3	4	18

Качественный состав педагогического коллектива достаточно высок, доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшей и первой квалификационными категориями составляет 75% (*Таблица 7.4*).

Таблица 7.4 Качественный состав педагогического коллектива

Всего преподавателей и мастеров производственного обучения (чел.)	Из них женщин	Из общего числа с высшим образованием	Имеют ученую степень	Имеют квалификационную категорию	
				высшая	первая
43	40	37	0	23	10

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В научно-методической деятельности педагогический коллектив руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» (<https://nklpis.ru/college/doc/loc-akt/>).

В Программе развития колледжа на период с 2023 г. по 2027 г. обозначена следующая стратегическая цель: координация управления и диверсификация портфеля проектов Колледжа как необходимое условие повышения качества образования.

Для успешной реализации Программы развития на каждый учебный год разрабатываются Дорожная карта реализации программы развития на текущий год; Комплексно-целевая программа работы; планы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов.

Ежегодно приказом директора назначается состав методического совета, председатели и состав предметно-цикловых комиссий (приказы от 02.09.24 № 3.82, от 03.09.24 № 3.86). За отчетный период деятельность осуществляли 5 предметно-цикловых комиссий.

Работа всех структурных подразделений методической службы колледжа осуществляется в соответствии с годовыми планами, которые рассматриваются на заседаниях методических советов и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе. По итогам работы структурных подразделений составляются годовые отчеты.

Для системного решения задач, обозначенных в Программе развития колледжа определены основные направления научно-методической деятельности, представленные в таблице 8.1.

Таблица 8.1 Основные направления научно-методической деятельности

Направление	Содержание деятельности
1. Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников	Формальное и неформальное профессиональное развитие: - курсы при ИПК; - стажировки на предприятиях; - программы внутрикорпоративного профессионального развития; - проблемные семинары; - научно-практические конференции и педчтения; - самообразование
2. Совершенствование образовательного процесса	Коррекция, совершенствование УМКД, освоение современных эффективных педагогических технологий, разработка педагогами методических пособий, рекомендаций. Корректировка ОПОП в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов
3 Диссеминация педагогического опыта	Анализ и обобщение педагогического опыта в публикациях научно-методического характера, публикация учебно-методических материалов, проведение открытых учебных занятий, проведение мастер-классов
4 Инновационная деятельность	Разработка и реализация инновационных проектов (ежегодная «Дорожная карта» к Программе развития)
5 Научно-практическая деятельность	Проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, организация работы ресурсного центра в легкой промышленности
6 Экспертно-аналитическая деятельность	Участие педагогических и руководящих кадров в составе жюри, экспертных комиссий профессиональных, педагогических конкурсов

8.1 Профессиональный рост и развитие педагогических работников, приобретение новых компетенций

В таблице 8.2. приведены сведения о повышении квалификации педагогических работников.

Таблица 8.2 Обучение по программам повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагогического работника, прошедшего курсы	Должность педагогического работника	Курсы повышения квалификации 2024 год	
			Наименование учреждения (организации), в котором проходили курсы	Тема курсов
1.	Еремина Людмила Ивановна	Заведующая очным отделением	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов
2.	Березовская Оксана Викторовна	Заведующая очным отделением	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Современные технологии изготовления швейных изделий», март, 144 часа, 2024 г.
3.	Костешина Елена Олеговна	Заведующая ПП	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов
			ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательной организации», ноябрь 2024, (переподготовка)
			ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», декабрь 2024, 540 ч.
			ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков, ноябрь 2024, 144 ч.
4.	Петреняк Оксана Васильевна	Зам. директора по УВР	АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления»	Противодействие коррупции в органах власти, государственных и муниципальных учреждениях, декабрь 2024, 72ч.
5.	Тимофеева	Зам. директора по	ООО «Центр НМО»	«Современные подходы к организации

	Надежда Анатольевна	УПР		работы с обращениями граждан в органах государственной власти», ноябрь 2024
			ЧУ ДПО «Центр профтехобуч»	Управление государственным (муниципальным) учреждением, август, 40 час
6.	Аникина Елена Александровна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально- педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11- 19.12.2024г., 36 часов
7.	Бондарев Виктор Евгеньевич	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально- педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11- 19.12.2024г., 36 часов
8.	Бочкарева Даниэлла Владимировна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса», 144 часа, февраль, 2024 года.
9.	Бурая Кира Сергеевна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса», 144 часа, февраль, 2024 года.
			ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально- педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11- 19.12.2024г., 36 часов
10.	Галеева Лариса Арслановна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса», 144 часа, февраль, 2024 года.
11.	Голикова Елена Анатольевна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса», 144 часа, февраль, 2024 года.
12.	Гринченко Ирина Викторовна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса», 144 часа, февраль, 2024 года.
			АНО ВО «Университет Иннополис»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе Практический мастер-класс «Цифровые инструменты современного преподавателя» 36 ак.ч.
13.	Егер Наталья Вячеславовна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса», 144 часа, февраль, 2024 года.
			ООО «Инфоурок»	«Основы экскурсионной деятельности», 72 часа, февраль 2024г.
			ООО «Инфоурок»	Профессиональная переподготовка по программе «Организация менеджмента в туризме», квалификация – Менеджер туризма, сентябрь 2024г.
			ООО «Инфоурок»	«Организация экскурсионных услуг и обслуживание туристов», 72 часа, ноябрь 2024г.
			ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Педагогические условия организации и проведения современного урока в условиях реализации ФГОС СПО», 16 часов, ноябрь, 2024 г.
			ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»	Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: управление развитием профессионального мастерства педагогических работников», 72 часа,

				03.12.-16.12.2024г.
			ООО «Инфоурок»	Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики, 72 часа, декабрь 2024
			ООО «Инфоурок»	Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС, 72 часа, декабрь 2024
14.	Егер Дмитрий Вячеславович	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	«Профилактика нарушений осанки и плоскостопия», 180 часов, май 2024
			ООО «Инфоурок»	«Инструктор групповых программ (общий фитнес)», 72 часа, октябрь 2024
			ГАПОУ НСО «НКЛПиС»	Фитнес: особенности занятий и специфика питания, 4 часа, ноябрь 2024
			ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов
15.	Зайцева Алла Ивановна	Преподаватель	ГАУД ПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»	«Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО» в объеме 72 часов. с 04.12.2024 по 21.12.2024
16.	Калина Наталья Петровна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса», 144 часа, февраль, 2024 года.
			ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов
17.	Катушина Ольга Александровна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Современные технологии изготовления швейных изделий», март, 144 часа, 2024 г.
18.	Кислова Елена Николаевна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов
19.	Коновалова Элеонора Эрнстовна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса», 144 часа, февраль, 2024 года.
20.	Курилова Лилия Станиславовна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Современные технологии изготовления швейных изделий», март, 144 часа, 2024 г.
			ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Педагогические условия организации и проведения современного урока в условиях реализации ФГОС СПО», 16 часов, ноябрь, 2024 г.
21.	Лаптева Ирина Геннадьевна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов
22.	Лоскутова Ольга Евгеньевна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса», 144 часа, февраль, 2024 года.
			ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов
23.	Лупан Наталья Витальевна	Преподаватель	ООО «Инфо урок»	Интерактивные уроки в обучении и воспитании, 72 часа, сентябрь 2024 г.

			ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Педагогические условия организации и проведения современного урока в условиях реализации ФГОС СПО», 16 часов, ноябрь, 2024 г.
			АНО ВО «Университет Иннополис»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе Практический мастер-класс «Цифровые инструменты современного преподавателя» 36 ак.ч.
24.	Месянинова Ольга Федоровна	Преподаватель	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»	Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: преподавание общеобразовательных дисциплин, 4.12.2024- 21.12.2024, 72 часа
			ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов
25.	Немова Светлана Васильевна	Преподаватель	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области»	«Экспертиза качества образования в сфере среднего профессионального образования», 28.02-01.03.24, 26 часов.
			ОУВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	«Операционная деятельность в гостинице 21.05 – 25.06.2024 72 часа
			ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Педагогические условия организации и проведения современного урока в условиях реализации ФГОС СПО», 16 часов, ноябрь, 2024 г.
			ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов
26.	Рассказова Анна Сергеевна	Преподаватель	АНО «ИДПО МФЦ»	«Развитие профессиональных компетенций педагога по формированию умений обучающихся при взаимодействии с органами местного самоуправления », 16 часов, март 2024г.
			ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов
27.	Розова Наталья Владимировна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Современные технологии изготовления швейных изделий», март, 144 часа, 2024 г.
28.	Соколова Елена Алексеевна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Педагогические условия организации и проведения современного урока в условиях реализации ФГОС СПО», 16 часов, ноябрь, 2024 г.
29.	Терехова Елена Борисовна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Педагогические условия организации и проведения современного урока в условиях реализации ФГОС СПО», 16 часов, ноябрь, 2024 г.
			ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов
30.	Хмелевская Лариса Владимировна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса», 144 часа, февраль, 2024 года.
31.	Целикова Наталья Евгеньевна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Педагогические условия организации и проведения современного урока в условиях реализации ФГОС СПО», 16 часов, ноябрь, 2024 г.
			ФГБОУ ДПО «Институт	«Проведение демонстрационного

			развития профессионального образования «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «ПроФИнтенсив»»	экзамена в образовательных организациях, реализующие программы среднего профессионального образования», 29.11.2024г.
			ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов
32.	Абританова Ольга Анатольевна	Мастер п/о	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Современные технологии изготовления швейных изделий», март, 144 часа, 2024 г.
			ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов
33.	Васильева Екатерина Николаевна	Мастер п/о	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Педагогические условия организации и проведения современного урока в условиях реализации ФГОС СПО», 16 часов, ноябрь, 2024 г.
34.	Глухова Наталья Валерьевна	Мастер п/о	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Современные технологии изготовления швейных изделий», март, 144 часа, 2024 г.
			ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов
35.	Михайлова Ольга Сергеевна	Мастер п/о	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Современные технологии изготовления швейных изделий», март, 144 часа, 2024 г.
			ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Современные технологии изготовления швейных изделий», 36 часов, 25.12-13.03.24
			ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»	«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»», 72 ч., с 01.04 по 18.04.2024
36.	Трофимчук Екатерина Геннадьевна	Мастер п/о	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса», 144 часа, февраль, 2024 года.
			ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Современные технологии изготовления швейных изделий», март, 144 часа, 2024 г.
			ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Педагогические условия организации и проведения современного урока в условиях реализации ФГОС СПО», 16 часов, ноябрь, 2024 г.
			ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов
37.	Языкова Виктория Юрьевна	Мастер п/о	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов
38.	Асельборн Екатерина Алексеевна	Педагог-организатор	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов
39.	Балышева Екатерина Сергеевна	Педагог-психолог	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, в профессиональной образовательной организации», 21.02-30.05 2024г., 72 ч.
			ФГБОУ ВО «Омский	«Деятельность советника директора по

			государственный педагогический университет»	воспитанию и взаимодействию с детьми, общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» 36 часов, июнь 2024г.
			ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов
40.	Богданова Елена Александровна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»	«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»», 72 ч., с 01.04 по 18.04.2024
			ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов
41.	Рева Снежана Александровна	Социальный педагог	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов
42.	Власова Ольга Васильевна	Методист	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»	«Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: управление развитием профессионального мастерства педагогических работников», 72 часа, 16.12.-28.12.2024г.
43.	Шитухина Ольга Михайловна	Библиотекарь	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 25.11-19.12.2024г., 36 часов

8.2 Совершенствование образовательного процесса

В соответствии с ФГОС в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ).

В колледже имеется доступ к электронной базе УМК, в которой размещены программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется с сайта образовательной организации. Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам определен соответствующим Положением. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. 220 компьютеров, используемых в учебных целях, имеют доступ в Интернет.

8.3 Транслирование педагогического опыта

В таблице 8.3 приведен перечень публикаций, статей и учебно-методических материалов педагогических работников.

Таблица 8.3 Публикации статей и учебно-методических материалов

ФИО педагогических работников	Вид, тема публикации, срок, наименование СМИ, ресурса
Ефанова Л.В.	Организация и проведение конкурсов по профессиональному мастерству «Профессионалы» как инструмент социального партнерства между колледжем и сетевой гостиницей Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции «Стратегии и современные тренды развития предприятий туристского и гостиничного бизнеса», апрель 2024
Александрова Е.А.	Статьи в Сборнике материалов Региональной (с международным участием) открытой научно-практической конференции «Я Россиянин» (XIII конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2024) «Театр как средство развития и обогащения личности обучающихся».
Березовская О.В.	Научный руководитель статьи в Сборнике материалов Региональной (с международным участием) открытой научно-практической конференции «Я Россиянин» (XIII конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2024). Студентка Голайда А., статья «Семейный бизнес по изготовлению сумок бренда «Salomeя».
Васильева Е.Н.	Научный руководитель статьи в Сборнике материалов Региональной (с международным участием) открытой научно-практической конференции «Я Россиянин» (XIII конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2024). Студентка Романченко О., статья «Разработка специальной защитной одежды для семейного экотуризма».
Гринченко И.В.	Научный руководитель статьи в Сборнике материалов Региональной (с международным участием) открытой научно-практической конференции «Я Россиянин» (XIII конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2024). Студенты Бобровая К., Романова Д., статья «Семейный караванинг».
Егер Н.В.	Научный руководитель статьи в Сборнике материалов Региональной (с международным участием) открытой научно-практической конференции «Я Россиянин» (XIII конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2024). Студентка Шишкина А., статья «Педагогические династии как фактор успешной реализации в профессиональной деятельности».
Катушина О.А.	Научный руководитель статьи в Сборнике материалов Региональной (с международным участием) открытой научно-практической конференции «Я Россиянин» (XIII конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2024). Студентка Понфиленок А., статья «Боевой путь моего прадеда – участника Великой Отечественной Войны Понфиленок Ивана Дмитриевича».
Кислова Е.Н.	Научный руководитель статьи в Сборнике материалов Региональной (с международным участием) открытой научно-практической конференции «Я Россиянин» (XIII конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2024). Студентка Норбу В., статья «Моя семья как пример профессиональной преемственности поколений».
Курилова Л.С.	Научный руководитель статьи в Сборнике материалов Региональной (с международным участием) открытой научно-практической конференции «Я Россиянин» (XIII конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2024). Студентка Шишкина А., статья «Педагогические династии как фактор успешной реализации в профессиональной деятельности».
Костешина Е.О.	Научный руководитель статьи в Сборнике материалов Региональной (с международным участием) открытой научно-практической конференции «Я Россиянин» (XIII конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2024). Студентка Норбу В., статья «Моя семья как пример профессиональной преемственности поколений».
Рассказова А.С.	Научный руководитель статьи в Сборнике материалов Региональной (с международным участием) открытой научно-практической конференции «Я Россиянин» (XIII конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2024). Студенты Косилова Н., Стомба А., статья «Распространение опыта семейных династий в сфере туризма и гостеприимства».
Соколова Е.А.	Научный руководитель статьи в Сборнике материалов Региональной (с международным участием) открытой научно-практической конференции «Я Россиянин» (XIII конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2024). Студентка Понфиленок А., статья «Боевой путь моего прадеда – участника Великой Отечественной Войны Понфиленок Ивана Дмитриевича».
Терехова Е.Б.	Статья в Сборнике материалов Региональной (с международным участием) открытой научно-практической конференции «Я Россиянин» (XIII конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2024). «Вспомним всех поименно», декабрь 2024 г. Статья в Сборнике XII Межрегиональной научно-практической конференции «Мельниковские чтения» «Использование национальных мотивов костюма как источник творчества при разработке коллекции «Истоки», апрель 2024 г.
Ефанова Л.В.	Организация и проведение конкурсов по профессиональному мастерству «Профессионалы» как инструмент социального партнерства между колледжем и сетевой гостиницей

	Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции «Стратегии и современные тренды развития предприятий туристского и гостиничного бизнеса», апрель 2024
--	---

В таблице 8.4 приведен перечень выступлений педагогических работников с докладами на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, участие в проектах различной направленности

Таблица 8.4 Выступления работников с докладами на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, участие в проектах различной направленности

ФИО педагога	Мероприятие, организатор, тема выступления, срок проведения
Егер Н.В.	Выступление на педагогическом совете от 21.11.2024г. №2, «Воспитательный потенциал урока, на примере общеобразовательных дисциплин НКЛПиС»
Лупан Н.В.	Выступление на педагогическом совете от 21.11.2024г. №2, «Воспитательный потенциал урока, на примере общеобразовательных дисциплин НКЛПиС»
Курилова Л.С.	Выступление на педагогическом совете от 21.11.2024г. №2 «Мотивация как структурный элемент учебного занятия в соответствии с ФГОС СПО»
Васильева Е.В.	Выступление на педагогическом совете от 21.11.2024г. №2 «Мотивация как структурный элемент учебного занятия в соответствии с ФГОС СПО»
Гринченко И.В.	Выступление на педагогическом совете от 21.11.2024г. №2, «Формы организации познавательной деятельности студентов»
Соколова Е.А.	Выступление на педагогическом совете от 21.11.2024г. №2, «Формы организации познавательной деятельности студентов»
Целикова Н.Е.	Выступление на педагогическом совете от 21.11.2024г. №2, «Компетентностный подход при разработке оценочных средств»
Немова С.В.	Выступление на педагогическом совете от 21.11.2024г. №2, «Компетентностный подход при разработке оценочных средств»
Трофимчук Е.Г.	Выступление на педагогическом совете от 21.11.2024г. №2, «Рефлексия как структурный элемент учебного занятия в соответствии с ФГОС СПО»
Терехова Е.Б.	Научно-практическая конференция «Выбросить нельзя, переработать!» Новосибирский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», посвященное Всемирному дню рециклинга. Терехова Елена Борисовна, Рахлинская Марина Владимировна доклад «Организация современного ремесленного производства как одна из возможностей снижения уровня загрязнения окружающей среды отходами текстильного сырья», декабрь. 2024г. Выступление на педагогическом совете от 21.11.2024г. №2, «Рефлексия как структурный элемент учебного занятия в соответствии с ФГОС СПО»
Ефанова Л.В.	Организация и проведение конкурсов по профессиональному мастерству «Профессионалы» как инструмент социального партнерства между колледжем и сетевой гостиницей VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии и современные тренды развития предприятий туристского и гостиничного бизнеса»

8.4 Инновационная деятельность

За отчетный период реализовывались следующие инновационные проекты как дополнения к Программе развития учреждения:

- В рамках Федерального проекта «Билет в будущее», руководитель проекта – Ефанова Л.В., зам. директора по научно-методической работе;
- В рамках Стратегии реализации (дорожная карта реализации) приоритетных проектов развития креативных индустрий в Новосибирской области, «Креативные индустрии», руководитель проекта – Тимофеева Н.А., зам. директора по учебно-производственной работе;
- В рамках Федерального проекта «Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям в субъектах Российской Федерации», руководитель проекта – Тимофеева Н.А., зам. директора по учебно-производственной работе.

8.5 Экспертно-аналитическая деятельность

Педагогические и руководящие работники колледжа регулярно участвуют в работе экспертных комиссий и жюри различных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, творческих фестивалей, судействе соревнований, не только муниципального, регионального, но и федерального и международного уровней.

Педагоги колледжа имеют статус:

- Экспертов и главных экспертов региональных чемпионатов «Абилимпикс» Новосибирской области - 2024 в компетенциях «Роспись по шелку», «Швея», «Портной»;
- Главных экспертов и наставников региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» Новосибирской области - 2024 по компетенциям «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг», «Туроператорская деятельность», «Турагентская деятельность», «Музейная педагогика», «Сервис на объектах гостеприимства»:

экспертов с правом проведения регионального этапа	8 экспертов
экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена	9 экспертов

Выводы:

Анализ всех направлений научно-методической деятельности колледжа позволяет сделать следующие выводы:

- Методическая зрелость педагогического коллектива позволяет констатировать, что колледж является обучающейся организацией. Повышение квалификации и стажировки на профильных предприятиях/организациях преподавателей и мастеров п/о проводятся не менее 1 раза в 3 года.
- Помимо планового повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования и регулярных стажировок на предприятиях, педагоги колледжа активно откликаются на предложения инновационных центров, предлагающих дистанционное повышение квалификации. Наиболее востребованными в анализируемый период стали такие темы, как «Педагогические условия организации и проведения современного урока в условиях реализации ФГОС СПО», «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса», «Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ».
- Значительная часть педагогических работников колледжа являются экспертами профессиональных конкурсов не только регионального, но и международного уровней.
- 9 педагогов за отчетный период успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию: 4 из них на высшую категорию, 5 – на первую.
- За отчетный период были проведены открытые занятия следующими педагогическими работниками: Быструшкиной Е.Е., Тереховой Е.Б., Бондаревым В.Е., Ковязиной А.А., Михайловой О.С., Левченко А.В., Александровой Е.А., Розовой Н.В., Калиной Н.П.
- При проведении открытых уроков эффективно используются современные методы и технологии: ИКТ, проектные, активные методы обучения; ролевые и деловые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс-метод и др. методы обучения, которые позволяют придать учебным занятиям практикоориентированный характер.
- Экспертиза уроков представителями социальных партнеров-работодателей и новые формы проведения открытых учебных занятий, позволяет оперативно вносить в образовательный процесс коррективы по запросам работодателей.
- В соответствии с ФГОС в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация.

- Научно-методическая работа колледжа проводится системно, что позволяет теснейшим образом связывать ее содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса и запросами социальных партнеров–работодателей.

- На основе анализа содержания и результатов научно-методической деятельности педагогического коллектива ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» можно сделать вывод о разнообразии ее форм, достаточной результативности, проявляющейся в процессе социального партнерства с организациями реального сектора экономики г. Новосибирска.

- Преподавательский и студенческий коллектив колледжа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Преподавательский и студенческий коллектив колледжа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами.

В соответствии с ФГОС в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов.

В НКЛПИС имеется доступ к базе УМК, в которой размещены программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется с сайта колледжа. Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам определен соответствующим *Положением*. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. 80 компьютеров, используемых обучающимися в свободное от основных занятий время, имеют доступ в Интернет.

Колледж, при осуществлении образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, использует для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования следующие инструменты виртуальной коммуникации:

- электронную оболочку для организации дистанционного обучения Moodle;
- социальную сеть ВКонтакте;
- профиль Сферума.

С целью формирования единого информационного пространства колледжа, обеспечения эффективного контроля и анализа учебного процесса в колледже внедрена информационная система на базе программного продукта «1С: Колледж», ГИС НСО «Электронный колледж».

Информация доводится до студентов и сотрудников несколькими способами:

- размещается на официальном сайте колледжа (www.nklpis.ru),
- публикуется в социальных сетях: ВКонтакте <http://vk.com/nklpis>;
- публикуется в студенческой газете «Легко!!!»,
- представляется на информационных стендах,
- озвучивается на заседаниях ПЦК, МС, методических объединений кураторов, педагогических, студенческих советов, еженедельных студенческих линейках, родительских собраниях.

Наполнение официального сайта колледжа – высокого качества. На сайте размещена следующая информация об образовательных программах:

- Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности
- Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»
- Реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы (учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; оценочные и методические материалы; рабочая программа воспитания; календарный план воспитательной работы; формы аттестации)
- Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основных образовательных программ

На главной странице в разделе «Новости» оперативно отражается информация о достижениях реализации образовательной программы, регулярно публикуются сообщения о предстоящих мероприятиях, фото- и видеорепортажи по их итогам - <http://nklpis.ru>.

Взаимодействие колледжа с профессиональными организациями по вопросам трудоустройства выпускников осуществляется в рамках деятельности Центра карьерного роста и профессиональной ориентации <http://nklpis.ru/student/vypuskniku/> и МЦПК <http://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/MPCK/>:

- социальное партнерство как с малыми, так и с крупными предприятиями легкой промышленности (АО «Синар», ООО «Дом Мод ЛТ», АО «Саломея» и др.) и сферы гостиничного сервиса и туризма (отель «Азимут Сибирь», «Doubletree by Hilton Novosibirsk», отель Abnicum Novosibirsk, отель «Горский Сити», ООО «Полярная звезда – Новосибирск», ООО КП «Калейдоскоп», ООО «Открой Свою Россию» и т.д.) - <http://nklpis.ru/trudoustrojstvo/soc-partner/>;

- содействие в подготовке и организации производственной практики, участие работодателей в корректировке учебных программ. Работодатели являются также руководителями исследовательских, курсовых и дипломных проектов студентов колледжа.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также она является центром распространения знаний, интеллектуального и духовного общения, культуры.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами и ноутбуками.

Фонд библиотеки представлен учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме учебный, научный и воспитательный процессы. В составе фонда широко представлены периодические издания, ориентированные на специальности колледжа.

Приоритетным направлением работы библиотеки является активное внедрение новых информационных технологий. Наряду с традиционными носителями информации читателям предоставляется доступ к электронным ресурсам. Проводится работа по созданию собственных электронных продуктов. Уделяется внимание созданию электронного каталога.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, документами по библиотечному делу, требованиями ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних запросов и потребностей читателей в информации.
2. Оперативное и качественное комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа.
3. Привитие навыков умелого пользования информационными ресурсами.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся колледжа.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание духовно- нравственного,

культурно-творческого, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

6. Оказание помощи в деятельности студентов и преподавателей при реализации образовательных проектов.

7. Формирование информационной культуры и культуры чтения.

8. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории.

Для решения указанных задач библиотека:

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- комплектует фонд в соответствии с профилем учебного заведения, интересами и информационными потребностями читателей, приобретая учебную, научную литературу, периодические издания, информационные материалы на электронных носителях;
- систематически проводит исключение из фонда устаревшей и ветхой литературы;
- организует книжные выставки для раскрытия фонда библиотеки и его пропаганды;
- организует библиотечные уроки, классные часы и тематические встречи с интересными людьми;
- привлекает специалистов сторонних организаций для проведения тематических и творческих вечеров;
- оказывает поддержку мероприятий, проводимых в колледже;
- организует обзорные экскурсии по различным направлениям.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы НКЛПиС.

Колледж подключен к электронным библиотекам издательств «Юрайт» и «Академия», что позволяет обеспечить доступ к новинкам учебной и учебно-методической литературы преподавателей и студентов в любой точке, где имеется Интернет.

Выводы:

Результаты самообследования выявили разнообразие и эффективность форм, методов информирования общественности об образовательном и внеурочном процессах в колледже.

Информация об образовательном учреждении доступна всем заинтересованным сторонам (абитуриентам, студентам, их родителям, преподавателям, работодателям). Для качественного обеспечения литературой учебного процесса приобретение литературы осуществляется по заявкам преподавателей соответствующих дисциплин, оформляется подписка на периодические издания.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» располагает материально-технической базой, которая позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО (проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики), что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Здание колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

Колледж представляет собой учебно-производственный комплекс, расположенный на двух площадках:

- корпус № 1 (Главный корпус), расположенный по адресу: г. Новосибирск, ул. Зорге, 12;

- корпус № 2, расположенный по адресам: г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217, Гоголя, 217/1

Для проведения занятий колледж располагает кабинетами, соответствующими профилю профессий и специальностей, по которым ведется подготовка в колледже.

Все кабинеты и учебные мастерские имеют паспорта комплексно-методического обеспечения, куда входит вся информация об оснащении кабинетов и организации работы в кабинетах. Оснащенность кабинетов отвечает требованиям ФГОС и рабочих учебных программ. Регулярно проводится текущий ремонт.

Кабинеты, лаборатории оснащены новой мебелью и высокотехнологичным оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, компьютерными программами. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами.

В учебном процессе используются персональные компьютеры, в том числе ноутбуки и планшетные компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и экраны, плазменные панели и телевизоры, печатная и копировально-множительная техника. В кабинетах информатики установлено 32 компьютера. Имеется 2 мобильных класса по 15 ноутбуков. Кабинет турагентской и туроператорской деятельности оснащен 23 моноблоками с выходом в интернет. Мультимедийная лаборатория иностранных языков оснащена 11 моноблоками с выходом в интернет. Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 220. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебная практика по специальностям "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий", "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)", "Дизайн (по отраслям)", "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)", по профессиям "Оператор швейного оборудования", "Оператор оборудования швейного производства", «Портной», «Мастер по изготовлению швейных изделий» проводится в швейных мастерских колледжа на высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

В 1 корпусе (Зорге, 12) оборудованы 8 швейных мастерских, расположенных на втором этаже учебно-производственного корпуса. Швейные мастерские оборудованы высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Во 2 корпусе (Гоголя, 217) учебная мастерская «Слесарно-механическая» оборудована верстаками слесарными с наборами слесарных инструментов, настольным сверлильным станком; учебная мастерская «Слесарно-сборочная» оборудована промышленными машинами: специальными и универсальными; паровой гладильной установкой с вакуум-отсосом, сверлильным станком, расточным станком. Также имеются 2 учебно-производственные мастерские швейного производства, оборудованные высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика) проводится на предприятиях социальных партнеров-работодателей, договоры с которыми заключаются заранее.

Для проведения уроков физической культуры, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в колледже имеются спортивные залы: в 1 корпусе (Зорге, 12) площадью 148 кв.м, во 2 корпусе (Гоголя, 217) - 206.9 кв.м. Имеется комната для хранения спортивного инвентаря; гардероб для студентов; душевая кабина; тренажерный зал.

Для осуществления воспитательной деятельности по проведению культурно-массовых и просветительных мероприятий имеются актовые залы со сценой в первом и во втором корпусах площадью 263.5 кв.м. и 175,1 кв.м соответственно. Залы оборудованы акустической системой, усилителем, компьютером, микрофонами, стойками под микрофоны, музыкальным центром,

телевизором, экраном, проектором.

Для проведения конференций, деловых встреч имеется конференц-зал площадью 76,9 кв.м. зал оборудован мультимедийным проектором, проекционным экраном, маркерной доской, флипчартом, ноутбуком, акустической системой, беспроводными микрофонами.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусах колледжа.

Библиотека 1 корпуса расположена в здании общежития, ее площадь составляет 60 кв.м. Читальный зал рассчитан на 30 мест. Площадь библиотеки 2 корпуса составляет 82,2 кв.м. Читальный зал рассчитан на 16 мест. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

Медицинское обслуживание студентов 1 корпуса колледжа ведется работниками поликлиники №22 в медицинском пункте, который расположен на базе колледжа по адресу: Зорге, 12 (1 этаж). Медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием и медикаментами, на его базе проводится ежегодный углубленный медосмотр обучающихся и оказание первой медицинской помощи. Лекции и беседы по профилактике здорового образа жизни организуются в соответствии с планом, составленным совместно с поликлиникой №22 (фельдшер Середа А.М.)

Медицинское обслуживание обучающихся 2-ого корпуса осуществляет медицинский работник МБУЗ «Детской клинической больницы № 6» на базе медицинского пункта площадью 31,7 кв.м, расположенного в здании учебного корпуса.

Для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание. Питание осуществляется в столовой по адресам: ул. Зорге, 12 (1 корпус) и ул. Гоголя, 217 (2 корпус).

Общежитие Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса расположено по адресу: г. Новосибирск, ул. Зорге, 52. Здание общежития 5-этажное, кирпичное, тип – коридорный. Размещение обучающихся в жилых помещениях общежития производится с соблюдением Жилищного кодекса РФ. В общежитии оборудованы прачечная, кухни, умывальные комнаты, душевая, комната отдыха, камера хранения.

Медицинский изолятор общежития расположен по адресу: Зорге, 52 (на втором этаже общежития НКЛПиС), площадь - 12,2 кв.м, предназначен для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в лечебное учреждение, оборудован кроватями (2 шт.), столом (2 ед.), холодильником (1 ед.), шкафом плательным.

Выводы:

Результаты самообследования выявили, что материально-техническое оснащение ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в колледже регламентируется следующим локальным актом – ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

Внутренняя оценка качества образования в колледже также регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутриучебном контроле;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов;
- Порядок организации промежуточной аттестации студентов;
- Положение о ежемесячной аттестации студентов;
- Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО и хранения в архивах информации об этих результатах;

- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся по освоению образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния образовательной деятельности колледжа.

Планирование внутренней системы оценки качества образования колледжа осуществляется в виде самостоятельного раздела Комплексно-целевой программы работы педагогического коллектива учреждения, к которому прилагается график контроля, предусматривающий:

- систему проверки всего образовательного процесса учреждения: качество проведения учебных и внеаудиторных занятий, степень сформированности планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных), профессиональных и общих компетенций, объективность контроля знаний, умений обучающихся, реализацию задач воспитания и развития, состояние дисциплины, наличие и качество учебно-планирующей документации;

- планомерный охват контролем всех учебных групп, отделений учреждения;
- координацию действий и единство требований со стороны руководства учреждения, проверку исполнения предписаний и предложений по итогам предыдущих проверок, решений, ранее принятых по результатам контроля;

- распределение участков контроля между руководителями подразделений в соответствии с их должностями;

- мероприятия по итогам контроля.

Внутренняя система оценки качества образования имеет процессный характер.

Оценка учебно-производственного процесса, направленного на изучение и анализ состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик студентов, ведется на основании следующих документов:

- анализы выполнения индивидуальных проектов;
- ведомости успеваемости (экзаменационные ведомости, зачетные ведомости (курсовых проектов (работ), дифференцированных зачетов, зачетов, экзаменационные ведомости ГИА, ведомости экзаменационной и семестровой успеваемости, сводная ведомость итоговых оценок);

- характеристики, включая аттестационные листы, отчеты и дневники по итогам производственной практики обучающихся;

- протоколы педагогических советов по итогам обучения по учебным семестрам.

Оценка воспитательного процесса, направленного на изучение и анализ состояния воспитательной деятельности учреждения, уровня сформированности личностных результатов и общих компетенций обучающихся, состояния распорядка, учета труда и отдыха студентов, дисциплины, физического воспитания, работы с особыми категориями обучающихся, профилактики правонарушений студентов, ведется на основании анализа документов:

- протоколы заседания Совета общежития, Совета профилактики, студенческого Совета самоуправления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»;

- дневники педагогических наблюдений,

- расписание работы кружков и секций, журналы кружков и секций.

Оценка методического процесса, направленного на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, модулей, практик, методическое обеспечение образовательного процесса, разработку планирующей и методической документации, проводится на основании следующих документов:

- дорожная карта программы развития на текущий учебный год,
- комплексно-целевая программа на текущий учебный год,
- анализы посещения учебных занятий,
- протоколы заседания предметно-цикловых комиссий, методического совета учреждения.

В качестве основных форм и методов внутренней системы оценки качества образования в учреждении применяются следующие:

- посещение и анализ учебных и внеаудиторных занятий и мероприятий, учебной и производственной практики, заседания органов управления и самоуправления учреждения,
- собеседование с преподавателями, кураторами учебных групп, мастерами производственного обучения по различным вопросам их деятельности,
- анализ планирующей и отчетной документации и статистических данных.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется во время текущего контроля и промежуточной аттестации в двух основных направлениях:

- а) оценка уровня освоения знаний и умений;
- б) оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Ежемесячная аттестация дает возможность всестороннего контроля успеваемости и посещаемости в учебной группе. Регулярность контроля позволяет своевременно выявлять низкую успеваемость и посещаемость студентов и принимать меры по устранению этих недостатков.

Освоение ППССЗ, ППКРС в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС СПО

**Приложение 1. Показатели деятельности
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж
легкой промышленности и сервиса»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	240
1.1.1	По очной форме обучения	человек	240
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	569
1.2.1	По очной форме обучения	человек	569
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	300
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	159/89
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	33/4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	322/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	51/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	человек/%	44/86
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	человек/%	35/69
1.10.1	Высшая	человек/%	25/49
1.10.2	Первая	человек/%	10/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности работников	человек/%	46/92
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности работников	человек/%	2
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	156080,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	2645,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	364,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных	%	129

	работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	15,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	198/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	4/0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	21/41

Приложение 2. Организационная структура колледжа

Организационная структура управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

